

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGIA Y ARCHIVOLOGIA**

**LICENCIATURA EN ADMINISTRACION DE ARCHIVOS  
Y GESTION DOCUMENTAL**

**TEORIA DEL CONOCIMIENTO**

**PRIMER SEMESTRE  
2024-1**

Profesor: Dr. Juan José Calva González

E-mail: [jjcg@unam.mx](mailto:jjcg@unam.mx) Grupos de Facebook: Teoría del conocimiento

### Introducción

El trabajo y estudio de los archivos es la actividad de un archivólogo, asimismo en la época actual se hace necesario la formación de un profesional de alto nivel no solo para la organización de los documentos que contiene un archivo, sino de alguien que pueda llevar a cabo proyectos de gestión documental y administración de archivos que contengan fondos documentales trascendentes para la sociedad.

Con las nuevas disposiciones legales se hace necesario que todas las instituciones sobre todo las públicas cuenten con archivos totalmente organizados y accesibles para la sociedad, es decir que tengan acceso a la información contenida en los mismos.

En el México actual se requiere contar con archivistas que posean el conocimiento para llevar a cabo la organización de la información contenida en los archivos y con la finalidad de ponerla a disposición de los diversos sectores de la sociedad.

Esta asignatura pretende, junto con todas las demás, que el alumno posea un conocimiento de cómo es que se forman los diferentes archivos y como pueden estar organizados según las diversas características del poseedor del mismo o en su caso de la institución que lo tiene en su poder. Asimismo, esta asignatura le permitirá al alumno tener elementos para proponer una organización de un fondo documental con documentos de archivo para su gestión y administración.

### Objetivo general

Identificar los procesos de construcción del conocimiento que queda plasmado en los documentos y que posibiliten su utilización en la archivística, la administración y la gestión y que permitan reconocer la identidad e interrelación de esas disciplinas.

### Objetivos específicos

Analizar las principales propuestas teóricas acerca del conocimiento.

Distinguir los procesos de construcción del conocimiento en la archivística, la administración y la gestión.

Reconocer las características del conocimiento para el análisis y tratamiento documental, la administración de los archivos y la gestión documental.

## Temario

### Unidad 1

Doctrinas filosóficas del conocimiento

1.1. Teorías clásicas

1.2. Propuestas modernas y contemporáneas

1.3. Los planteamientos filosóficos del conocimiento y la archivística y su gestión

### Unidad 2

Epistemología de la ciencia y de las humanidades

2.1. La hermenéutica

2.2. La semiótica

2.3. La hermenéutica y la semiótica como elementos de la archivística y la gestión documental.

### Unidad 3

Paradigmas de la investigación social y humanística

3.1 Las palabras y las cosas, el clasificar.

3.2 Teoría de la historia

3.3 La estructura del conocimiento científico

3.4 Positivismo y neopositivismo

3.5 Los paradigmas de la investigación en la archivística y la gestión documental

### Unidad 4

Hacia una archivística, administración y gestión documental en sentido teórico-archivístico

4.1 La archivística

4.2 La gestión documental

4.3 La administración de archivos

4.4 La archivística, la administración y gestión documental en sentido pragmático.

## Estrategias didácticas

Durante el curso se llevarán a cabo las siguientes estrategias didácticas

Lecturas dirigidas

Discusión de temas y lecturas

Trabajo de investigación documental

## Evaluación

La evaluación del curso constará de lo siguiente:

Asistencia

Participación en clase (individual) con base en el reporte de lecturas / cuestionario

Entrega de reporte de lecturas / cuestionario

Trabajo final / ensayo

## Bibliografía

### Lecturas obligatorias (marcadas con \*):

- \*AYER, Alfred Jules. *Positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Económica, 1965. 412 p.
- \*ARISTOTELES. *Ética a Nicómaco*. México: Porrúa, 2000.
- \*\*BERKELEY, George. *Tratado sobre los principios del conocimiento humano*. Buenos Aires: Lozada, 2004. 204 p.
- \*\*El discurso del método. En: DESCARTES, René. *Discurso del método: meditaciones metafísicas: reglas para la dirección del espíritu: principios de la filosofía*. México: Porrúa, 2004, p. 1 – 46.
- \*FOUCAULT, Michel. *Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas*. México: Siglo XXI, 1971. 375 p.
- \*\*GARCÍA BACA, David. *Los presocráticos: Jenófanes, Parménides, Empédocles, Refranero clásico griego, Heráclito, Alcmeon, Zenón, Meliso, Filolao, Anaxágoras, Diógenes de Apolonia, Leucipo, Metrodoro de Kio, Demócrito*. México: Fondo de Cultura Económica, 1979. 391 p.
- \*GONZALEZ ROJO, Enrique. *Teoría científica de la historia*. México: Editorial Diógenes, 1977. 398 p.
- \*\*HUME, David. *Investigación sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza, 1981. 192 p.
- \*\*KANT, Immanuel. *Critica de la razón pura*. México: Taurus, 2006. 692 p.
- \*KANT, Immanuel. *Filosofía de la Historia*. 2ª ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1979. 153 p.
- \*LOCKE, John. *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México: Nuevo Mar, 1983. 169 p.
- \*NAGEL, Ernest. *La estructura de la ciencia*. Barcelona: Paidós, 2006. 801 p.
- \*PLATÓN. *La República*, Madrid: Alianza editorial, 2003.
- \**Positivismo y neopositivismo (lecturas de teoría de la historia)* 2ª ed. México: Pueblo Nuevo, 1976. 116 p.
- \*SAN AGUSTIN. *Confesiones*, Madrid: Alianza Editorial, 2011. 424 p.

### Lecturas auxiliares:

- DELEUZE, Gilles. *Foucault*. Barcelona: Paidós, 1987. 172 p.
- DERRIDA, Jacques. *Mal de archivo: una impresión freudiana*. Madrid: Trotta, 1997. 115 p.
- DERRIDA, Jacques. *Papel máquina: la cinta de máquina de escribir y otras propuestas*. Madrid: Trotta, 2003. 347 p.
- FOUCAULT, Michel. *La arqueología del saber*. México: Siglo XXI, 2010. 273 p.
- KUHN, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 2006. 360 p.
- Meditaciones metafísicas. En: DESCARTES, René. *Discurso del método: meditaciones metafísicas: reglas para la dirección del espíritu: principios de la filosofía*. México: Porrúa, 2004, p. 49-103.
- SÁNCHEZ MECA, Diego. *Historia de la filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: Kykinson, 2010. 691