



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS
Y GESTIÓN DOCUMENTAL



Programa de la asignatura

Denominación: Administración Pública

Clave:	Semestre: 3°	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Administración y Sistemas	No. Créditos: 6
---------------	------------------------	--	----------------------------------

Carácter: Obligatorio	Horas		Horas por semana	Horas semestre
------------------------------	--------------	--	-------------------------	-----------------------

	Teoría:	Práctica:		
--	----------------	------------------	--	--

Tipo: Teórica	4	0	4	48
----------------------	---	---	---	----

Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral			
-------------------------	---	--	--	--

Sin seriación

Objetivo general: Analizar la administración de las instituciones públicas mexicanas en los tres niveles de gobierno con el propósito de identificar las funciones y estructuras de los organismos públicos.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Administración pública en México	12	0
2	Niveles de gobierno	12	0
3	Los procesos de planeación	12	0
4	El control y la fiscalización	12	0
Total de horas:		48	0
Suma total de horas:		48	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Administración pública en México
1.1	Teoría de la administración pública.
1.2	Características de la administración pública.
1.3	Principales enfoques
Unidad 2	Niveles de gobierno
2.1	Federal.
2.2	Estatal.
2.3	Municipal.
Unidad 3	Los procesos de planeación
3.1	Modelos de planeación.
3.2	Los procesos de planeación.

Unidad 4	El control y la fiscalización
4.1	Mecanismos de control.
4.2	Procedimientos para el control y fiscalización.

Bibliografía básica:

Acosta Romero, M. (2003). Compendio de derecho administrativo: parte general. 4ª ed. México: Porrúa.

Adam Adam, A. (2008). Auditoría al desempeño en México. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Administración pública, el estado actual de la disciplina. (1999). Compiladoras Lynn, N.B., Wildavsky, A. México: Fondo de Cultura Económica.

Ayala Espino, J. (2001). Economía del sector público mexicano. 2ª ed. México: UNAM, Facultad de Economía

Bonnin, Ch.-J. B. (2004). Principios de administración pública. México: Fondo de Cultura Económica. Guerrero, O. (2010). La administración pública a través de las ciencias sociales. México: Fondo de Cultura Económica.

Harmon, M.M.; Mayer, R. (1999). Teoría de la organización para la administración pública. México: Fondo de Cultura Económica.

Heady, F. (2000). Administración pública: una perspectiva comparada. México: Fondo de Cultura Económica.

Klingner, D. E. (2002). La administración del personal en el sector público, contextos y estrategias. 4ª ed. México: McGraw-Hill.

Martínez Morales, R.I. (2000).Derecho administrativo: 3er. y 4o. cursos. 3ª ed. México: University of Oxford.

Muñoz Machado, A. (1999). La gestión de calidad total en la administración pública. Madrid: Díaz de Santos.

Olias de Lima Gete, B.; Canales Aliende, J.M. (2001). La nueva gestión pública. España: Pearson Educación.

Sánchez González, J.J. (2001). La administración pública como ciencia: su objeto y estudio. México: Plaza y Valdés.

Seitel, F.P. (2002).Teoría y práctica de las relaciones públicas. Madrid: Prentice Hall.

Bibliografía complementaria:

Gestión y Estrategia [en línea]. (1991). México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, Recuperado de <http://www.azc.uam.mx/publicaciones/gestion/num8/indice.htm>

Wilcox, D.L. (2001). Relaciones públicas: estrategias y tácticas. 6ª ed. Madrid: Pearson Educación.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	<input type="checkbox"/>
Ejercicios dentro de clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	<input type="checkbox"/>
Seminarios	<input type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo de investigación	<input type="checkbox"/>
Prácticas de taller o laboratorio	<input type="checkbox"/>

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	<input checked="" type="checkbox"/>
Examen final escrito	<input type="checkbox"/>
Trabajos y tareas fuera del aula	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición de seminarios por los alumnos	<input type="checkbox"/>
Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Asistencia	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>

Prácticas de campo <input type="checkbox"/>	Otras: _____ <input type="checkbox"/>
Otras: _____	
Perfil profesiográfico:	
Título o grado:	Licenciatura en Derecho o áreas afines
Experiencia docente:	Con experiencia docente
Otra característica:	Con experiencia laboral