

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

Programa

“Historia de la Educación en América Latina I”

Movimientos estudiantiles de América Latina y el Caribe en el siglo XX: un debate sobre sus protestas y experiencias desde la Revolución Mexicana hasta la caída del Muro de Berlín

Dr. Nicolás Dip

nicolasdip@filos.unam.mx

Jueves 12 a 14 horas

Clave Plan (2004) /Grupo	Semestre 2025-1	Créditos –	Área	
			Campo de conocimiento	
Plan (2019) /Grupo			Etapa	Ciclo
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas	
	Obligatorio E () Optativo E ()			
			Semana	Semestre (16 semanas)
			Teóricas 2	Teóricas 32
			Prácticas	Prácticas
			Total 2	Total 32

Seriación

Indicativa (X)

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	Historia de la Educación en América Latina II

Objetivo general:

Los movimientos estudiantiles como objeto de estudio ocupan un lugar de relevancia para

las ciencias sociales latinoamericanas. Sin embargo, en los últimos años se observa una renovación y reconfiguración de este campo a partir de la ampliación y diversificación de sus intereses, enfoques y temas. La celebración en 2018 de los 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba y el cincuentenario de las protestas sociales y estudiantiles de 1968, además de un momento de balance de la producción académica, dejó abierta una agenda de investigación a futuro. Tomando este punto de partida, la asignatura se propone abrir un espacio de formación y debate sobre los movimientos estudiantiles latinoamericanos y caribeños en el siglo XX, desde la Revolución Mexicana hasta la caída del Muro de Berlín.

El presente programa parte de un enfoque que concibe a los movimientos estudiantiles como actores colectivos que se desenvuelven en un entramado histórico. Por lo tanto, para analizarlos y debatirlos es necesario contextualizarlos en épocas particulares y en función de las relaciones sociales en que están inmersos, donde se ponen en juego actores de diversa índole, como el Estado, los movimientos sociales, los intelectuales, entre otros. En este marco, el objetivo general del curso es discutir los cruces entre movimientos estudiantiles, política y educación en América Latina, haciendo hincapié en experiencias relevantes del siglo XX latinoamericano y caribeño.

Objetivos específicos:

A partir de dicho recorte, el programa se propone abordar experiencias clave de los movimientos estudiantiles latinoamericanos y caribeños del siglo XX, tomando como referencia dos objetivos específicos:

- 1)- Una pesquisa de las principales protestas y experiencias de los movimientos estudiantiles latinoamericanos y caribeños a lo largo del siglo XX, desde la Revolución Mexicana hasta la caída del Muro de Berlín.
- 2)- Una reconstrucción de las principales controversias político-educativas que sostuvieron los movimientos estudiantiles en articulación con otros actores políticos, sociales y culturales durante el siglo XX latinoamericano y caribeños.

Desde esta perspectiva y objetivos, el curso plantea una discusión sobre educación, política y cultura en la historia reciente latinoamericana y caribeña, con la finalidad de tender puentes entre el pasado y el presente. A su vez, la última parte del curso propone una discusión del protagonismo de las mujeres en los movimientos estudiantiles de la región, a partir de enfoques feministas y de género.

Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Abordaje de enfoques claves para analizar los movimientos estudiantiles latinoamericanos y caribeños.	4	

2	Análisis de perspectivas clásicas que abordan la relación entre movimientos estudiantiles, educación y política en América Latina y el Caribe.	7	
3	Pesquisa de las principales referencias del movimiento estudiantil que se destacaron en el siglo XX latinoamericano y caribeño.	7	
4	Estudio de las principales apuestas estudiantiles que abordaron el debate sobre la cuestión política y educativa en vinculación con otros actores sociales.	7	
5	Feminismos en los movimientos estudiantiles y en las discusiones intelectuales de la región durante el siglo XX.	7	
Total		32	
Suma total de horas		32	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Debates sobre la historia de América Latina y el Caribe durante el siglo XX y el papel de los movimientos estudiantiles. Problemáticas comunes regionales y particularidades de cada país.
2	Conceptos de modernización, politización y radicalización para analizar la relación entre movimientos estudiantiles, educación y política en América Latina. Las dificultades y potencialidades epistemológicas de los protagonistas-intérpretes.
3	Experiencias relevantes de los movimientos estudiantiles en momentos históricos clave del siglo XX, desde la Revolución Mexicana hasta la caída del Muro de Berlín.
4	Modelos intelectuales en pugna y su vinculación con los movimientos estudiantiles. Los casos de Marialice Mencarini Foracchi, Jean Meyer, Juan Carlos Portantiero, José Revueltas, Pablo González Casavona y Aldo Solari.
5	Perspectivas feministas y de género para debatir el rol de los movimientos estudiantiles. El caso del movimiento estudiantil mexicano de 1968. El protagonismo de los feminismos en el debate público y la construcción de masculinidades.
Estrategias didácticas	
Evaluación del aprendizaje	
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo (X)	Examen final ()
Lecturas (X)	Trabajos y tareas (X)
Trabajo de investigación (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos (X)	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas (X)	Portafolios ()
Casos de enseñanza (X)	Listas de cotejo ()

Otras (especificar)	Otras (especificar)
---------------------	---------------------

Dinámicas de trabajo y evaluación:

En la de modalidad presencial, el curso vinculará actividades expositivas con discusiones, análisis y trabajos grupales. También se realizarán actividades pedagógicas mediante la plataforma Classroom. La evaluación del curso surge de la participación en las actividades propuestas como de los trabajos prácticos asignados de acuerdo con las temáticas indicadas.

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Doctor en Historia y Licenciado en Sociología (UNLP, Argentina)
Experiencia docente	Profesor de grado y posgrado en México y Argentina
Otra característica	Docente-investigador en temáticas vinculadas a la izquierda, los intelectuales y los movimientos estudiantiles en América Latina

Bibliografía Básica:

- Altamirano, C. (2008) (dir.). *Historia de los intelectuales en América Latina I*. Buenos Aires: Katz.
- Altamirano, C. (2010) (dir.). *Historia de los intelectuales en América Latina II*. Buenos Aires: Katz.
- Altamirano, C. (2013), *Intelectuales. Notas de investigación sobre una tribu inquieta*, Bs. As.: Siglo XXI.
- Bonavena, P. y Millán, M. (2018) (Eds.). *El '68 latinoamericano. A 50 años de Tlatelolco. Movimientos estudiantiles, política, cultura, historia y memoria*. Buenos Aires: CLACSO/IIGG.
- Carey, E. (2005). *Plaza of Sacrifices. Gener, power and terror un 1968 Mexico*. Albuquerque: University of New Mexico Press.
- Cohen, D. y Jo Frazier, L. (1993). “No sólo cocinábamos...’ Historia inédita de la otra mitad del 68”. En Semo, I, et. al. *La transición interrumpida. México 1968-1988*. México: Universidad Iberoamericana – Nueva Imagen.
- Cohen, D. y Jo Frazier, L. (2004). “México 68: hacia una definición del espacio del movimiento. La masculinidad heroica en la cárcel y las mujeres en las calles”. En *Estudios Sociológicos*, vol. XXII, N° 3, septiembre-diciembre.
- De Sousa Santos, B (2007). *La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad*. Bolivia: CIDES-UMSA.
- Dip, N. (2018). “Una mirada sobre la reforma universitaria en Argentina y Chile. Entrevista a Manuel Antonio Garretón”. En *PolHis*, Año 11, N° 21.
- Dip, N. (2018). *Libros y alpargatas. La peronización de estudiantes, docentes e intelectuales de la UBA (1966-1974)*. Prohistoria Ediciones. ISBN 978-987-3864-76-6.
- Dip, N. (2019). “México: una democracia entre amargas y esperanzas. Entrevista al sociólogo Sergio Zermeño”. En *Sociohistórica*, N° 43.
- Frondizi, R. (1971). *La universidad en un mundo de tensiones*. Bs. As.: Eudeba.
- García Cantú, G. (1972). *1968 Javier Barros Sierra. Conversaciones con Gastón García Cantú*. México: Siglo XXI.
- García Contreras, M. (2015). “Género, historia y memoria de los movimientos estudiantiles de México: reflexiones sobre la figura del ‘estudiante’”. En *La Ventana. Revista de estudios de género*, N° 42.

- Garretón, M. (2011) [1982]. Universidad y política en los procesos de transformación en Chile 1967-1973. *Pensamiento Universitario*, Vol.14, N° 14, pp. 71-90.
- Garretón, M. et al. (2005). “Argentina, Brazil, Chile, Mexico and Uruguay”. En *Social Science Information*, Vol. 44, N° 2-3.
- Garretón, M. y Martínez, J. (1985). *Biblioteca del Movimiento estudiantil*. Santiago: Ediciones sur.
- Gilman, C. (1999). “El intelectual como problema. La eclosión del antiintelectualismo latinoamericano de los sesenta y los setenta”. En *Prismas*, N° 3, UNQUI.
- Gilman, C. (2012). *Entre la pluma y el fusil*, Bs.As: Siglo XXI.
- González Casanova, P. (2001). *La universidad necesaria en el siglo XXI*. México: Era.
- Jadresic Vargas, A. [1973] (2002). *La reforma de 1968 en la Universidad de Chile*. Santiago de Chile: Ed. Universitaria.
- Jo Frazier, L. y Cohen, D. (2009) (eds.). *Gender and Sexuality in 1968*. New York: Palgrave Mcmillan.
- Lamas, M. (2018). “Del 68 a hoy: la movilización política de las mujeres”. En *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Nueva Época, Año LXIII, N° 234, septiembre-diciembre.
- Langland, V. (2009). "Entre bombas y bombones". En *Revista de Estudios Sociales*, número 33.
- Markarian, V. (2012). *El 68 uruguayo El movimiento estudiantil entre molotovs y música beat*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Marsiske, R. (2002a) (Coord.). *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina I*. México: CESU/Plaza y Valdés.
- Marsiske, R. (2002b) (Coord.). *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina II*. México: CESU.
- Marsiske, R. (2006). *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina III*. México: CESU/ Plaza y Valdés.
- Marsiske, R. (2015) (Coord.). *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina IV*. México: IISUE.
- Marsiske, R. (2017) (Coord.). *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina V*. México: IISUE.
- Muñoz García, H. (2014) (Coord.). *La universidad pública en México. Análisis, reflexiones y perspectivas*. México: Editorial Míguen Angel Porrúa.
- Ordorika, I. (1983). “Elementos para un balance de 10 años de experiencia democrática en la Facultad de Ciencias-UNAM”. En *Márgenes*, N° 5.
- Ordorika, I. (2005). *La disputa por el campus. Poder, política y autonomía en la UNAM*. México: UNAM / Plaza y Valdés Editores.
- Ordorika, I. y López González, R (2007). *Política azul y oro. Historias orales, relaciones de poder y disputa universitaria*. México: UNAM / Plaza y Valdés Editores.
- Portantiero, J. C. (1971). *Studenti e rivoluzione nell' América Latina. Dalla Reforma Universitaria del 1918 a Fidel Castro*. Milán: II Saggiatore.
- Portantiero, J. C. (1978). *Estudiantes y política en América Latina*. México: Siglo XXI
- Puiggrós, R. (1974). *La universidad del pueblo*. Buenos Aires: Crisis.
- Revueltas, J. (1969). *Consideraciones sobre la autogestión académica*. México: Ediciones Anteo.
- Revueltas, J. [1978] (2016). *México 68. Juventud y revolución*. México: Era.
- Ribeiro, D. (1967). *La universidad necesaria*. Bs. As.: Galerna.
- Ribeiro, D. (1971). *La universidad latinoamericana*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.
- Ribeiro, D. (1973). *La universidad nueva. Un proyecto*. Bs. As.: Ciencia Nueva.
- Ribeiro, D. et. al. (1972). “Universidad de planificación social”. En *Deslinde*, N° 11.
- Rivas Ontiveros, J. R., (2007). *La izquierda estudiantil en la UNAM*. México: UNAM-Porrúa.

- Sader, E. y Aboites, H. (2008) (Eds.). *La Reforma universitaria: desafíos y perspectivas noventa años después*. Buenos Aires: CLACSO.
- Sarlo, B. (2001). *La batalla de las ideas*, Bs. As.: Emecé
- Sigal, S (1991). *Intelectuales y poder en la década del sesenta*, Bs. As.: Puntosur.
- Terán, O. (1991). *Nuestros años sesenta*, Bs. As.: Puntosur.
- Tírado Villegas, G. (2004). *La otra historia. Voces de mujeres del 68*. Puebla. Puebla: BUAP- IPM.
- Zermeño, S. (1978). *México: una democracia utópica. El movimiento estudiantil del 68*. México: Siglo XXI.
- Zermeño, S. (2008). *Resistencia y cambio en la UNAM: las batallas por la autonomía, el 68 y la gratuidad*. México: Océano.
- Zermeño, S. (2018). *Ensayos amargos sobre mi país. Del 68 al nuevo régimen, cincuenta años de ilusiones*. México: Siglo XXI.