



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS.						
Programa SEMINARIO MONOGRÁFICO (FILOSOFÍA) I Temas Selectos de Filosofía en América Latina I SEMESTRE: 2025-1 PROFESOR: MIGUEL HERNÁNDEZ DÍAZ						
Clave	Semestre 5° o 7°	Créditos 4	Area de conocimiento:		Filosofía	
			Etapa		Ciclo intermedio o Ciclo terminal	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana	Semestre		
			Teóricas	2	Teóricas	32
			Prácticas	0	Prácticas	0
			Total	2	Total	32

Seriación	
Indicativa (X)	
Asignatura antecedente	Ninguno

Asignatura subsecuente	SEMINARIO MONOGRAFICO (FILOSOFIA) I
------------------------	-------------------------------------

Objetivo general:			
- Reflexionar sobre las culturas originarias es presentar como una oportunidad de entender las sabidurías, los pensamientos y las cosmovisiones, y se exponen en las diversas manifestaciones de sus naciones.			
- Debatir los saberes locales, las vivencias cotidianas y las relaciones con la naturaleza; una aproximación al conocimiento de las filosofías originarias en América Latina.			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	1. Reflexión filosófica de las culturas originarias (Introducción al curso). Las filosofías originarias reflejan sus grandes definiciones desde las lenguas y culturas.	32	0
2	1.1. ¿Hay una filosofía maya? Leer El pensamiento filosófico del maya actual en Chiapas: un grito desesperado por la aflicción de Miguel Hernández. 1.2. ¿Hay una filosofía náhuatl? Leer La filosofía náhuatl de Miguel León-Portilla. 1.3. ¿Existe una filosofía inca? Revisar la filosofía andina de Josef Estermann. 1.4. ¿Qué es el buen vivir? Estudiar el vivir bien/ buen vivir de Fernando Huanacuni. 1.5. Estado plurinacional y autonomías desiguales, Revista Willka en Bolivia.		
3	2. Algunos autores sobre las filosofías, maya clásica y contemporánea: tsotsil, tseltal y tojolabal.		
4	2.1. Ch'ulel: una etnografía de las almas tseltales de Pedro Pitarch.		
5	2.2. Filosofar en clave tojolabal, de Carlos Lenkersdorf.		
6	2.3. El popol-vuh, de Adrián Recinos. 2.4. El libro de los libros de Chilam Balam de Alfredo Barrera y Silvia Rendón.		
7	3. El náhuatl clásico y las culturas circunvecinas: 3.1. Capítulo III: Las ideas metafísicas y teológicas de los nahuas de Miguel León-Portilla.		
8	3.2. Capítulo IV: El pensamiento náhuatl acerca del hombre de Miguel León-Portilla.		
9	3.3. El surgimiento del estado zapoteca de Joyce Marcus y Kent V. Flunner.		
10	3.4. La mixteca: el ciclo de vida, ciencias y conocimientos de Barbro Dahlgren de Jordan.		
11	4. El pensamiento inca; históricos y contemporáneos:		
12	4.1. Historia de Tawantinsuyu de Ramiro Reynaga		
13	4.2. Filosofía andina de Josef Estermann		
14	4.3. Artes y ciencias de E. Harry Gêrol		
15	4.4. Vivir bien / buen vivir de Fernando Huanacuni		
16	4.5. Estado plurinacional y autonomías desiguales, Revista Willka. 4.6. Vision de país, de Juan Zubieta Arce		
mm Total		32	0
Suma total de horas		32	0
Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)

Prácticas de campo	()	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
Perfil profesiográfico			
Título o grado	Licenciado(a), maestro(a) o doctor(a) en Estudios Latinoamericanos o Filosofía.		
Doctorado	Filosofía		
Experiencia docente	17		
Con experiencia	años	Haber participado en programas de formación docente.	
Otra característica	Haber participado en programas de formación docente.		
Conocimiento en investigación: Sí			
La exploración de las filosofías originarias en América Latina..			
Bibliografía básica:			
<p>BAHLGREN de Jordan, Barbro, La mixteca: su cultura e historia prehispánica. México, Imprenta universitaria, 1954.</p> <p>BARREIRA Vásquez y Silvia Rendón. El libro de los libros de Chilam Balam. México, F. C. E., 1948.</p> <p>ELBERS, Jörg. Ciencia holística para el buen vivir. Quito, Ecuador, CEDA, 2014.</p> <p>ESTERMANN, Josef. Filosofía andina: sabiduría indígena para el mundo nuevo. La Paz, Bolivia, ISEAT, 2009.</p> <p>GEROL, E. Harry. Dioses, templos y Ruinas. Buenos Aires, Hachette, 1961.</p> <p>HERNÁNDEZ Díaz, Miguel. El pensamiento filosófico del maya actual en Chiapas: un grito desesperado por la aflicción. México, FFyL-UNAM, 2005.</p> <p>Quechua-aymara. Filosofías de los pueblos originarios en América Latina. México, FFyL-UNAM, 2013.</p> <p>HERNÁNDEZ Millán, Abelardo. Los hijos más pequeños de la tierra. México, Plaza y Valdez, 1998.</p> <p>HUANACUNI Mamani, Fernando. Vivir bien/buen vivir. La Paz, Bolivia, III.CAB, 2010.</p> <p>LENKERSDORF, Carlos. Filosofar en clave tojolabal. México, Porrúa, 2002.</p> <p>LEÓN-Portilla, Miguel. La Filosofía náhuatl. México, IIH-UNAM, 2006.</p> <p>MARCUS, Joyce y Kent V. Flunner. Civilización zapoteca. Trad. Jorge Ferreiro Santana, México, F. C. E., 2001.</p> <p>PITARÇH Ramón, Pedro. Ch'ulel: una etnografía de las almas tzeltales. México, F.C. E., 1996.</p> <p>RECINOS, Adrián. Popol-vuh: las antiguas historias del quiché. México, F. C. E., 1952.</p> <p>REVISTA-WILLKA. Estado Plurinacional y autonomías desiguales. La Paz, Bolivia, WA-GUI, 2009.</p> <p>ZUBIETA Arce, Juan. Visión de país. Oruro, Bolivia, Latinas Editoras, 2007.</p>			
PROPUESTA DE HORARIO: Jueves de 16 a 18 Horas.			
SEDE. Facultad de Filosofía y Letras			