



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Colegio de Estudios Latinoamericanos

Programa de asignatura optativa

Relaciones de género y sustentabilidad en América Latina

Dra. Celia Arteaga Conde

Clave	Semestre	Créditos	Área				
			Campo de conocimiento				
			Ciclo				
Modalidad	Curso		Tipo	T (X)	P	T/P	
Carácter	Optativo X		Horas				
			Semana	Semestre			
			Teóricas	Teóricas			
			Prácticas	Prácticas			
			Total	Total			
Seriación							
Optativa							
Asignatura antecedente							
Asignatura subsecuente							

Presentación:

Este curso promoverá en el estudiantado una visión incluyente de la región latinoamericana en la actualidad a través de una perspectiva de género ecofeminista. Revisaremos teorías, conceptos y categorías que se han desarrollado en estos campos de conocimiento para dialogar con ellos y fortalecer la formación teórica desde una perspectiva de género sobre el medio ambiente.

Objetivo general:

Conocer y analizar la realidad social desde una perspectiva de género comprometida con la justicia social y ambiental.

Objetivos específicos:

*Identificar los principios teóricos de los estudios de género y feministas y su relación con el medio ambiente.

*Incluir la perspectiva de género en la generación de procesos ambientales, económicos, políticos y culturales socialmente justos y sustentables.

Índice temático

	Unidades	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Desigualdades en el mundo actual		
2	Normatividad		
3	Teorías y perspectivas		
4	Otros feminismos		
5	Sustentabilidad		
6	Género y medio ambiente y sustentabilidad		
7	Mujeres, otros sujetos de género y medio ambiente		
Total			

Contenido temático		
Unidad	Temas	Sesiones
1	1.1. Desigualdad económica 1.2. Desigualdad socio-ambiental 1.3. Desigualdades de género	2
2	3.1. Internacional 3.2. Nacional	2
3	4.1. Sexo y género como construcciones sociales 4.2. Perspectiva de género 4.3. Interseccionalidad 4.4. Otros sujetos de género, LGBTTTIQ+ 4.5. La masculinidad hegemónica y otras masculinidades	5
4	4.1. Alternativas al desarrollo 4.2. Feminismos descoloniales y comunitarios	2
5	5.1. Sustentabilidad 5.2. ODS	2
6	6.1. Relación entre género, medio ambiente y sustentabilidad 6.2. Violencias contra mujeres y animales	2
7	7.1. Proyectos en defensa del medio ambiente y el territorio	2

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	X	Exámenes parciales- 2	30%
Trabajo en equipo	X	Ensayo final- incluye avances	40%
Lecturas	X	Reportes de lectura y tareas	10%
Exposición audiovisual	X	Lectura y exposición individual en clase	10%
Otras:		Participación en clase	10%
		Otras:	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Doctora en Antropología
Experiencia docente	5 años de docencia en la Universidad Iberoamericana de la Licenciatura de Sustentabilidad Ambiental, en la Maestría en Desarrollo Humano y en la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano y en el Doctorado en Estudios Críticos de Género.
Otra característica	Académica de Tiempo Completo del Centro Transdisciplinar Universitario para la Sustentabilidad de la Universidad Iberoamericana (Ibero), CDMX, desde septiembre de 2020.

Bibliografía básica:

- Arellano R. (2003). Género medio ambiente y desarrollo sustentable, *Revista de Estudios de Género, La ventana*, Número 17, Universidad de Guadalajara.
- Bustillos, S. (2005). Mujeres de tierra. Ambientalismo, feminismo y ecofeminismo. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, Volumen 15, Número 28, Instituto de Ciencias Sociales y Administración Ciudad Juárez, pp. 59-77.
- Cano, G. (2019). Qué hay detrás de las siglas LGBTTTIQ, *Revista de la Univeridad de México*, UNAM.
- Castillo, M. (2017). *La dimensión socioecológica de la desigualdad*, Serie de Documentos de Trabajo PNUD.
- CEMDA. (2018). *Informe sobre la situación de las personas defensoras de los derechos humanos ambientales*.
- De Beauvoir, S. (1949). *El segundo sexo*, Siglo veinte.
- Duarte, J. y García-Horta, J. (2016). Igualdad, Equidad de Género y Feminismo, una mirada histórica a la conquista de los derechos de las mujeres, *Revista CS*, Número 18, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Icesi.
- Esquivel, G. (2015). *Informe Desigualdad extrema en México. Concentración del poder económico y político*, OXFAM.
- Esteva, G. (2011). Más allá del desarrollo, la buena vida, *Aportes Andinos*, Número 28. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar, Programa Andino de Derechos Humanos.
- Guerrero, S. (2020). La crisis de identidad del feminismo, *NEXOS*.
- Harari Y. (2011), *Sapiens. De animals a dioses. Breve historia de la humanidad*, Debate.
- Hooks, B. (1989). *El feminismo es para todo el mundo*, Traficantes de sueños.
- Lagarde, M. (1996). *Género y Feminismo. Desarrollo humano y Democracia*, Horas y horas la editorial.
- DOF. (2007). *Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia*.
- INMUJERES, (2008) *Género y sustentabilidad: Reporte de la situación actual*.
- La Social, (2017). *No Nacemos Machos. Cinco ensayos para repensar el ser hombre en el patriarcado*, Ediciones La Social.
- Leff E. (1998). *Saber Ambiental: Sustentabilidad, Racionalidad, Complejidad, Poder*, Siglo XXI.
- León M. (2009). Cambiar la economía para cambiar la vida. Desafíos de una economía para la vida, *El buen vivir*, Alberto Acosta y Esperanza Martínez (comp.), Abya-Yala.
- Lugones, M. (2008). Colonialidad y género, *Tabula Rasa*, Número 9.
- ONU. (2011). *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, CEDAW*.
- Moore, C. (2018). Feminismos del sur, abriendo horizontes y descolonización. Los feminismos indígenas y los feminismos comunitarios, *Estudios políticos*, Número 53, Universidad de Antioquia.
- Raymundo, L. (coord.), *Género y desarrollo sustentable. Conocimientos, problemáticas y acciones*, Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo.
- Tapia, A. (2016). Ética ecológica y derechos de las mujeres: un acercamiento a los movimientos socioambientales en México, *Dilemata*, Año 8, Número 21, pp. 227-252.
- Velasco, A. (2017). Violencias contra las mujeres y violencias contra los animales: ¿coincidencias casuales o vínculo profundo?, *Revista Leca*, año IV, vol. II.
- Viveros M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación, *Debate feminista*, 52.