



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

Facultad de Filosofía y Letras  
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Nombre de la asignatura: **Geografía de América Latina I**

Profesor o profesora: **Mtra. María de los Angeles Pensado Leglise**

correo institucional: **angelespensado@filos.unam.mx**

Clave	Semestre 2024-1  1er sem	Créditos	Área	Ciencias sociales	
			Campo de conocimiento		
			Etapa	Ciclo básico	
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( )			Horas	
	Obligatorio E ( )				
			A la Semana	Al Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas 48	
			Prácticas 0	Prácticas 0	
			Total: 3	Total: 48	

Asignatura antecedente	<b>Ninguna</b>
Asignatura subsecuente	Geografía de América I

Semana	Tema o subtema	Horas
1	<b>1.El análisis geográfico y el espacio geográfico con un enfoque humano. Elementos teóricos-metodológicos.</b> 1.1El análisis de espacio geográfico y la relación espacio-tiempo	3
2	1. 2 El pensamiento geográfico como un conocimiento social del espacio geográfico. Del Determinismo Geográfico a la nueva función social de la Geografía Humana.	3
3	1.3 Características del espacio geográfico: localizable y diferenciado, cambiante a través de la historia, objeto de transformación por la acción continua y concertada de las diferentes sociedades humanas	3
4	1.4 Unidades de análisis del espacio geográfico: región (criterios de regionalización), paisaje cultural (tipos) y territorio	3

5 y 6	1.5 La representación del Espacio Geográfico y su significado: Formas de concebirlo y representarlo a través del tiempo: el mapa y otras formas de representación diferentes al mapa.	4.5
6 y 7	<b>2. Recursos naturales y diversidad biogeográfica.</b> 2.1 La noción de recurso natural. 2.2 Las distintas sociedades precolombinas y los paisajes naturales: Localización de las sociedades precolombinas en los paisajes naturales	3
7, 8	Recursos naturales y manejo de la actividad agrícola y de otras actividades primarias. Significado de elementos y procesos naturales por las culturas precolombinas.	3
8,9	<b>3. La colonia y la Transición al sistema mundo.</b> 3.1 Cambios territoriales resultado de la conquista. 3.2 Cambios en el uso de los recursos naturales, nuevas formas de explotación y sus consecuencias.	4.5
10	Autoexamen unidades 1 y 2	3
11	3.3 Relaciones interregionales y las metrópolis europeas	1.5
11 y 12	<b>4. El sistema mundo y América Latina.</b> 4.1 Discusiones conceptuales. América Latina como Macroregión y la división clásica: Centroamérica y Sudamérica 4.2 El análisis de las escalas diferenciales: La relación centro y periferia; Estados-nación, comunidades y unidades domésticas.	3.0
12 y 13	4.3 El inicio de la “modernidad”: Conformación de los Estados Nacionales y conflictos fronterizos; libre mercado y expansión urbana.	4.5
14	Nueva regionalización a partir del proceso de industrialización: diferenciación macroregional y formación de regiones medias.	3
15	Autoexamen unidades 3 y 4	3
<b>Suma total de horas</b>		<b>45</b>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( X )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( X )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( X )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( X )
Otras (especificar) Actividades de Aprendizaje y Autoexámenes		Otras (especificar) Autoexámenes	

**Dinámicas de trabajo y evaluación:**

**Trabajo individual y trabajo en equipo.**

**Uso de classroom que incluyen el programa, el calendario de tareas, las tareas, los textos de la bibliografía para resolverlas, además de documentos elaborados por la profesora como son:**

Desarrollo del curso, Indicaciones Generales para elaborar las tareas, y documentos explicativos por cada subtema.

Reuniones presenciales en aula semanales, para revisar y autocorregir las tareas entregadas en el classroom de la asignatura. También continúa la oferta de asesorías individuales o al equipo por correo electrónico o presenciales a quienes las soliciten.

Seguimiento de las tareas por equipo con observaciones de retroalimentación por parte de la profesora (portafolio y lista de cotejos) en el salón de clase.

Autoexámenes individuales autocorregidos con retroalimentación en el salón de clase.

Examen final global base de la calificación (mínimo 50% de aciertos del mismo), aumentará la calificación con el seguimiento de tareas y con la realización de los autoexámenes.

Nota: algún texto de la bibliografía básica puede cambiar, pero se avisará la primera semana del curso y el material nuevo se ingresará al classroom.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	<b>Maestra en Geografía.</b>
Experiencia docente	<b>38 años de impartir en el CELA</b>
Otra característica	

**Bibliografía básica:**

BAILLY Antoine y BEGUIN Hubert. (1992), *Introducción a la Geografía Humana*. Masson, S.A. Barcelona, España, pp. 54-62 y 70-84

BAMBIRRA Vania. (1975) *El capitalismo dependiente latinoamericano*. Siglo Veintiuno, S.A. México, pp.3-82

BASSOLS Batalla Ángel. (1984) *Recursos Naturales de México*. Nuestro Tiempo. México, pp.

BENEDETTI, Alejandro. *Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino*. En *Scripta Nova Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*; Universidad de Barcelona. Vol. XIII, núm. 286, 15 de marzo de 2009 <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-286.htm>

CARDOSO Ciro F. S. y Héctor Pérez Brignoli. (1987). *Historia económica de América Latina*. T. 2 Crítica. Barcelona, España, pp. 29-32

CARMAGNANI, Marcello. (2002) *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. El Colegio de México - Fondo de Cultura Económica. México pp.15-75, 88-96, 119-237

CORDOVA Fernández de Arteaga Carlos y Silvana Levi Levi. (1999) *Cómo acercarse a la Geografía*. CONACULTA-Fondo Editorial de Querétaro-Noriega Editores. México, pp.11-30

HERNÁNDEZ Sanchez-Barba. (1990) *Formación de las naciones iberoamericanas*. (Siglo XXI). Biblioteca Iberoamericana Rel. México.(Cronología)

HOUSTON, James. (1970) "Paisaje y síntesis geográfica". En *Revista de Geografía*. Vol.: 4, núm. 2. <http://www.raco.cat/index.php/RevistaGeografia/article/viewFile/45842/56636>

LOBATO Correa Roberto. (1998) "La dimensión cultural del espacio: algunos temas". En *Cuadernos de Geografía BRASILEÑA* (comp.. Graciela Uribe Ortega). Centro de Investigación Científica "Ing. Jorge L. Tamayo" A. C. No. 1 México, pp.105-114

QUAINI Massimo. (1981) *La construcción de la Geografía Humana*. Oikos Tau. Barcelona, España, pp.67-90

ROFMAN Alejandro B. (1977) *Dependencia, estructura de poder y formación regional en América Latina*. Siglo Veintiuno editores. México, pp. 51-91

SANTOS Milton. s/f *El presente como espacio*. (Mimeo.)

SOLÓRZANO Fonseca, Juan Carlos (2009). "América Antigua". Editorial UCR. San José, Costa Rica, pp. 229 a 232 y 515-590

TREVIÑO Urquijo Irma. "La Cartografía en la Nueva España." En Revista IPGH. México.

WALLERSTEIN, IMMANUEL. (2006) *Análisis del sistema-mundo. Una introducción*. Siglo XXI editores. Madrid. pp. 1-31

#### **Bibliografía complementaria:**

BACCHETTA Víctor L. (2013). "Geopolítica del fracking. Impactos y riesgos Ambientales". En *Revista Nueva Sociedad* No. 244. Fundación Friedrich Ebert. marzo-abril. ISSN: 0251-3552. [www.nuso.org](http://www.nuso.org).

DE SAINT-EXUPÉRY Antoine. (1983) *El Principito*. Ediciones Nuevomar, México.

GIMÉNEZ Gilberto. (2006) *La Geografía Humana como ciencia social y las ciencias sociales como ciencias "geografiables"*, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

LACOSTE, Yves. (1977) *La geografía: un arma para la guerra*; Editorial Anagrama; Barcelona, pp. 5-35

MANSILLA , DIEGO. "Integración Energética y Recursos Naturales en América Latina". En *Estudios de Economía Política y Sistema Mundial*. Edición N° 11 / Año 4. ISSN 1851-3263 Universidad de Buenos Aires (UBA) (Argentina)

[http://www.centrocultural.coop/revista/articulo/212/integracion\\_energetica\\_y\\_recursos\\_naturales\\_en\\_america\\_latina.html](http://www.centrocultural.coop/revista/articulo/212/integracion_energetica_y_recursos_naturales_en_america_latina.html)

MONGE Carlos, Fernando Patzy y Claudia Viale. (coords) *Minería, Energía, Agua y Cambio Climático en América Latina*. Red Latinoamericana sobre Industrias Extractivas (RLIE): FUNDAR (México), FARO (Ecuador), Foro por Colombia (Colombia), Cooperación (Perú), CEDLA (Bolivia), Terram (Chile) e Ibase (Brasil), además del Taller Ecologista de Mendoza (Argentina).

[https://mx.boell.org/sites/default/files/mineria\\_agua\\_energia.pdf](https://mx.boell.org/sites/default/files/mineria_agua_energia.pdf)

NEIFF, Juan José. (1996) "Ecosistemas de América Latina y sus potencialidades de producción". En *Memorias del I Simposio sobre Ecosistemas Naturais do Mercosul* - UFSM, Santa María, Brasil, 9-10/05/1996; página web: <http://www.neiff.com.ar/downloads/13.doc>

ROJAS SALAZAR, Temístocles. (2005) *Epistemología de la Geografía...una aproximación para entender esta disciplina*. Terra Nueva Etapa [Fecha de consulta: 7 de agosto de 2016] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72103006>> ISSN 1012-7089

ROUQUIE, Alain. (2000) *América Latina. Introducción al extremo occidental*. Siglo XXI editores, México, 5ª ed., pp. 17-37

SANDER, Gerhard. (1987). *América Latina. Historia, sociedad y Geografía*. Col. Nuestra América, N° 10, CCyDEL-UNAM, México.

SVAMPA, Maristella. (2012) "Consenso de los commodities, giro ecoterritorial y pensamiento crítico en América Latina". En *Revista del Observatorio Social de América Latina*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina, año XIII, n° 32, pp. 15-38

UNESCO, El continente americano, EN geografía de América Latina,, pp. 2-29. 1975  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0001/000156/015641so.pdf>