

**FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL**

		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Entidad académica			
<b>Licenciatura en Estudios Latinoamericano</b>					
<b>Nombre de la asignatura:</b> Historia de América Antigua 1 <b>Profesor o profesora:</b> Dr. Sergio Ángel Vásquez Galicia <b>correo institucional:</b> sergiovasquez@filos.unam.mx					
<b>Clave</b>	<b>Semestre / Año</b>	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>	Historia	
3152	2025-1	6	<b>Campo de conocimiento</b>		
			<b>Etapa</b>	Ciclo Básico	
<b>Modalidad</b>	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )	<b>Tipo</b>	T (X) P ( ) T/P ( )		
<b>Carácter</b>	Obligatorio (X) Optativo ( )	Horas a la semana			
	Obligatorio E ( ) Optativo E ( )	<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
		Teóricas:3	Teóricas: 48		
		Prácticas 0	Prácticas: 0		
		Total: 3	Total: 48		

<b>Seriación</b>	
Ninguna ( )	
Obligatoria ( )	
<b>Asignatura antecedente</b>	N / A
<b>Asignatura subsecuente</b>	Historia de América Antigua 2
<b>Indicativa ( )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	Ninguna
<b>Asignatura subsecuente</b>	

**Objetivo general:**

Analizar el desarrollo histórico de los pueblos indígenas del continente americano en su diversidad espacial y temporal. Profundizar en aspectos básicos para abordar dicha historia, tales como fuentes para su estudio, periodos, áreas culturales, diversidad lingüística y principales rasgos culturales. Estos aspectos les darán las bases teóricas para que en el segundo semestre puedan profundizar en temas como: economía, sociedad, política, sistemas de creencias y conocimientos.

**Objetivos específicos:**

- Proporcionar las herramientas teóricas, metodológicas y conceptuales necesarias para entender, conocer y tener la capacidad de debatir acerca de las distintas posiciones teóricas del periodo a partir del conocimiento arqueológico, antropológico e histórico.
- Construir conocimientos básicos referentes a las primeras etapas históricas de las culturas indígenas americanas, desde la entrada del hombre al Continente.
- Establecer una relación entre los procesos históricos de las diferentes áreas culturales del continente y valorar la importancia actual del estudio de los grupos prehispánicos.
- A través de la discusión de lecturas, ejercicios en clase y exposición en práctica de campo, se busca que el alumnado fortalezca aspectos como: el pensamiento crítico, la discusión, la investigación y la expresión verbal.

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1.</b>	Fuentes para el estudio de las sociedades americanas	12	0
<b>2.</b>	El poblamiento de América	6	0
<b>3.</b>	Periodización histórica (principales características).	9	0
<b>4.</b>	Pueblos, grupos y lenguas	9	0
<b>5.</b>	Principales rasgos culturales	12	0
<b>Total</b>		<b>48</b>	
<b>Suma total de horas</b>		<b>48</b>	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1	Sesiones 1-4. Fuentes para el estudio de las sociedades americanas 1.1. La discusión sobre el concepto fuente 1.2. El entorno biogeográfico y el paisaje 1.3. La fuente arqueológica (cultura material) 1.4. El registro gráfico en códice, pintura mural, escultura, tejido y grabado 1.5. La historiografía del contacto y las crónicas coloniales (la idea del indio) 1.6. La historiografía del siglo XIX (la idea de indio y la disputa del Nueva Mundo) 1.7. La fuente etnográfica
2	Sesiones 5-6. El poblamiento de América

	2.1. Principales teorías sobre el poblamiento de América 2.2. Cultura material, tecnología lítica y poblamiento 2.3. El paso por Beringia
3	Sesiones 7-9. Periodización histórica (principales características). 3.1 Los cazadores-recolectores 3.2 La etapa aldeana 3.3 Urbanismo y el surgimiento del Estado
4	Sesiones 10-12. Pueblos, grupos y lenguas 4.1. Los conceptos rasgo, área y superárea cultural 4.2. El continente dividido: áreas y superáreas culturales 4.3. Distribución de la población al momento del contacto 4.4. Familias lingüísticas y grupos étnicos 4.5. Patrones de asentamiento y arquitectura 4.6. Organización social y política
5	Sesión 13-16. Principales rasgos culturales 5.1. La base nómada: lítica y cestería 5.2. El sedentarismo y la cerámica 5.3. La base del sustento: la milpa (maíz, frijol, calabaza, chile, quelites), papa y yuca 5.4. Domesticación de los animales 5.5. Generalidades de los sistemas de creencias: cosmovisiones, religión y magia 5.6. Generalidades de artes y conocimientos: escultura, pintura y metalurgia

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( x )	Exámenes parciales	( x )
Trabajo en equipo	( )	Examen final	( )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( x )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( x )	Asistencia	( x )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar) Escuchar música producida dentro del Movimiento de lo Autóctono.		Otras (especificar)	

#### Dinámica de trabajo y evaluación

El curso tiene programadas dieciséis sesiones presenciales. Cada una está compuesta por una parte expositiva del tema del día por parte del profesor y otra participativa del alumnado a través de la discusión de las lecturas obligatorias y de la elaboración de ejercicios grupales en el aula. Asimismo, elaborarán ejercicios en casa que les permitirán formar un conocimiento general de las fuentes, los conceptos, los periodos y los principales procesos históricos de la América antigua. Las actividades programadas fortalecerán sus técnicas de análisis y comentario de

textos e imágenes, fomentarán el trabajo en equipo, el desarrollo del pensamiento crítico y de la expresión verbal. De esta forma, se busca que el alumnado intervenga de manera activa en la construcción de su conocimiento.

El curso cuenta con un blog, en el cual el alumnado puede descargar las lecturas obligatorias, los formatos con instrucciones para los trabajos, así como mapas, cuadros y esquemas que les servirán de apoyo para cada tema.

**Elementos de la evaluación:**

1. Una reseña crítica. Se entrega en la sesión 4 (equivale al 15% de la evaluación). Descargar del blog de la clase el formato con las instrucciones. El texto para reseñar es:

- a) López Austin, Alfredo y Luis Millones, *Dioses del Norte, dioses del Sur. Religión y cosmovisión en Mesoamérica y los Andes*, México, Era, 2008, 294 p., illus.

Un ensayo: “Cosmovisiones, Mesoamérica y área andina”. Se entrega en la sesión 6. (equivale al 15% de la evaluación). Descargar del blog de la clase el formato con instrucciones.

2. Un guion de visita guiada de alguno de los siguientes temas: Xochitécatl, Cacaxtla u Ocotelulco (equivale al 15% de la calificación). Se entrega 10 días antes de la práctica de campo. Descargar del blog el formato con las instrucciones.

3. Una exposición en equipo en la práctica de campo “La histórica prehispánica del Valle de Puebla-Tlaxcala a través de tres de sus asentamientos” (equivale al 15% de la evaluación). (Se fortalecerán temas como periodización, rasgos culturales, patrón de asentamiento, arquitectura, pintura y cosmovisión. La actividad académica se realizará en conjunto con la asignatura Panorama general del México Antiguo del Colegio de Historia).

4. Dos exámenes parciales, uno en la sesión 8 y otro en la 16 (20% de la evaluación cada uno) Estarán basados en las lecturas obligatorias y los temas vistos en clase.

<b>Perfil profesiográfico</b>	
Título o grado	Licenciado, Maestro y Doctor en Historia.
Experiencia docente	11 años en tres instituciones (UNAM, ENAH, UAM)
Otra característica	Posdoctorado en Historiografía (UAM)

**Bibliografía básica:**

**Fuentes para el estudio de las sociedades americanas**

1. Martínez Marín, Carlos, “El registro de la Historia”, en *Historiografía novohispana de tradición indígena* (coord. José Rubén Romero), México, UNAM: Instituto de Investigaciones Históricas, 2003, p. 21-50.

2. Pastrana Flores, Miguel, "Historiografía de tradición indígena", en Historia general ilustrada del Estado de México, (Coords. María Teresa Jarquín Ortega y Manuel Miño Grijalva), 6 vols., Estado de México, Gobierno del Estado de México / Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México / Poder Judicial del Estado de México / LVIII Legislatura del Estado de México / Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal, 2011, illus., maps., v. 2, pp. 55-85.

3. Pérez Gerardo, Diana Roselly, *Historiografía de tradición indígena en el Perú*, México, UNAM: Facultad de Filosofía y Letras / Instituto de Investigaciones Históricas, 2017, 297 p., (Tesis para optar por el grado de doctora en Historia), p. 30-58, [El resguardo del pasado en los Andes prehispánicos].

4. Radicati di Primeglio, Carlos, *Introducción al estudio de los quipus*, Lima, Biblioteca de la Sociedad Peruana de Historia, 1951, pp. 61-154.

### **El poblamiento de América**

5. Carbonell, Eudald y Policarp Hortolà, "Hominización y humanización, dos conceptos clave para entender nuestra especie", *Revista Atlántica-Mediterránea*, n. 15, pp. 7-11.

6. Mirambell S., Lorena, "Los primeros pobladores del actual territorio mexicano" en *Historia antigua de México*, Coord. Linda Manzanilla y Leonardo López Luján, México, UNAM/ INAH/ Porrúa, 1994, vol. 1, p. 177-208.

7. Faulhaber, Johanna, "Antropología biológica de las sociedades prehispánicas", en *Historia antigua de México*, Coord. Linda Manzanilla y Leonardo López Luján, México, UNAM/ INAH/ Porrúa, 1994, vol. 1, p. 19-48.

8. Tropea, Ana Liza. "Poblamiento de América: nuevas perspectivas para un antiguo debate. Un análisis evolutivo de evidencias arqueológicas, antropológicas, históricas, genéticas y lingüísticas". Tesis doctoral, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, 2015, pp. 24-47.

### **Periodización histórica (principales características).**

9. Marimbel, Lorena, "La etapa lítica", en *Atlas histórico de Mesoamérica*, México, Porrúa, 1993, pp. 37-44.

10. González Arratia, Leticia, "La etapa lítica y las categorías utilizadas en México y Estados Unidos para designar las etapas arqueológicas más antiguas", en *Arqueología*, núm. 43, enero-abril de 2010, pp. 29-43.

11. Piña Chan, Román, "El periodo agrícola aldeano", en *Del nomadismo a los centros ceremoniales*, Román Piña Chan (coord.), México, SEP / INAH, 1975, p. 319, (México: Panorama histórico y cultural, 4), pp. 65-79.

12. Fried, Morton H., "Sobre la evolución de la estratificación social y del Estado", en J.R. Llobera, comp., *Antropología Política*, Barcelona, Anagrama, 1979, pp. 133-154.

### **Pueblos, grupos y lenguas**

13. López Austin, Alfredo y Leonardo López Lujan, "La periodización de la historia de Mesoamérica", en *Arqueología Mexicana*, núm. 43, mayo-junio, 2000, México, Raíces, pp. 14-23.

14. Matos, M. Ramiro, "El proceso de desarrollo de la cultura andina" en *Boletín Aepe*, (Asociación Europea de Profesores de Español), año XVI, núm. 30, primavera 1984, pp. 85-87.

15. Shumann, Otto, "Los grupos lingüísticos de Mesoamérica", en *Atlas histórico de Mesoamérica*, México, Porrúa, 1993, p. 17-23.

### **Principales rasgos culturales**

16. Ochoa, Lorenzo, "La rueda y la vela en Mesoamérica", *Ciencias*, núm. 33, enero-marzo 1994, p. 4-10.

17. Sánchez Montañés, Emma, "Introducción" en *La cerámica precolombina. El barro que los indios hicieron arte*. México, Editorial REI, 1988, pp. 5-31. (Biblioteca Iberoamericana).

18. López Austin, Alfredo, "La cosmovisión mesoamericana", en *Temas mesoamericanos*, Sonia Lombardo y Enrique Nalda (coord.), México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Dirección General de Publicaciones, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1996, p. 471-507.

19. Millones, Luis, "Dioses y demonios de los Andes" en Alfredo López Austin y Luis Millones, *Dioses del norte dioses del sur. Religiones y cosmovisiones en Mesoamérica y los Andes*, México, Era, 2003, pp. 145-177.

### **Bibliografía complementaria:**

Arciniegas, Germán, *Este pueblo de América*, México, SEP, 1974.

Boas, Franz, *Handbook of american indian languages*, The Netherlands: Anthropological, 1969.

Bonnichsen, Robson y Turnmire, Karen, *Ice Age People of North América. Enviroments, Origins and Adaptations*, Oregon State University Press for the Center for the Study of the First Americans Corvallis, Oregon, 2000.

Clastres, Pierre, "El arco y el cesto" en Augusto Roa Bastos (comp.), *Las culturas condenadas*. México, Siglo XXI, 1978, pp. 207-230.

Comas, Juan, *Orígenes de las culturas precolombinas*, México, SEP, 1975.

Díaz del Castillo, Bernal, *Historia verdadera de la conquista de la Nueva España*, México, Editores mexicanos unidos, 1992.

Díaz Díaz, Rafael Antonio, "Entre demonios africanizados, cabildos y estéticas corpóreas: aproximaciones a las culturas negra y mulata en el Nuevo Reino de Granada", *Universitas Humanística*, Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia, n. 60, julio-diciembre, 2005, pp. 29-37.

Durán, Diego, *Historia de las Indias de Nueva España e islas de la Tierra Firme*, México, Porrúa, 1984.

Eckholm, Gordon F., Betty Meggers Y Clifford Evans, *Problemas culturales de la América precolombina*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1976.

Fagan, Brian, *Precursores de la arqueología en América*, México, FCE, 1984.

Girón de Villaseñor, Nicole, *Perú: cronistas indios y mestizos en el siglo XVI*, trad. de Roberto Gómez Ciriza, México, Secretaría de Educación Pública, 1975, 183 p., (Sepsetentas: 199).

González Jácome, Alba, comp., *Orígenes del hombre americano*, México, SEP, 1988.

Hanke, Lewis, *El prejuicio racial en el Nuevo Mundo*, México, SEP, 1974.

Horcasitas, Fernando, "La mentalidad difusionista popular", en *Anales de Antropología*, vol. 6, México, UNAM, 1969. pp. 153-167.

Kickberg, Walter, *Etnología de América*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982, 498 p. (Sección de obras de Antropología).

Landa, Diego de, *Relación de las cosas de Yucatán*, Porrúa, México, 1982.

Litvak, Jaime y Lorena Mirambell Silva, "Los primeros pobladores de México", en *Gran Historia de México ilustrada*, Lorenzo Ochoa (coord.), México, Planeta De Agostini, 2002, p. 1-20.

Lombardo Toledano, Vicente, *El problema del indio*, México, SEP, 1973.

López Austin, Alfredo y Leonardo López Luján, *El pasado Indígena*, FCE, México, 2001, (Serie Hacia una Nueva Historia de México).

Lorenzo, José Luis, "Los orígenes mexicanos" en *Historia general de México*, México, El Colegio de México, 1988, tomo 1.

Macnesh, Richard, *Orígenes del hombre americano*, México, SEP/INAH, 1987.

Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján, *Historia Antigua de México*, México, INAH/UNAM/Porrúa, 2000.

Márquez Miranda, Fernando, *Pueblos y culturas de América*, Buenos Aires, Nova, 1958.

Martínez del Río, Pablo, *Los orígenes americanos*, México, SEP, 1987, (colección Cien de México).

Martínez, Miguel Ángel, *Contribuciones latinoamericanas al mundo. La utilización de las plantas en diversas sociedades*, México, Red Editorial Iberoamericana, 1990.

Mason, J. Alden, *Las antiguas culturas del Perú*, México, FCE, 1969.

Matos Moctezuma, Eduardo, *Ideas acerca del origen del hombre americano (1570-1916)*, México, SEP, 1987, (colección Cien de México).

Matos Moctezuma, Eduardo, *Ideas acerca del origen del hombre americano, (1570-1916)*, México, SEP, 1987, (colección Cien de México).

McClung de Tapia, Emily, "La domesticación de las plantas alimenticias. El origen de la agricultura", *Atlas histórico de Mesoamérica*, México, Porrúa, 1993, p. 45-49.

Medina Hernández, Andrés, "La cuestión étnica en México: una reconsideración histórica" en *Boletín de Antropología Americana*, núm. 16, diciembre, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, México, 1987, pp. 5-20.

Owen, Roger C., James J.F. Deetz y Anthony D. Fisher, eds., *The North American Indians*. New York, Macmillan Company, 1967.

Pauketat, Timothy R., ed., *The Oxford Handbook of North American archaeology*, New York, Oxford University Press, 2012.

Sanders, William y Joseph Marino, "Introducción" en *Prehistoria del Nuevo Mundo*. Barcelona, Editorial Labor, 1973, pp. 7-23.

Swadesh, Mauricio, *Mapas de clasificación lingüística de México y las Américas*, México, UNAM, Cuadernos del Instituto de Historia, 1959.

Swadesh, Mauricio, *Mapas de clasificación lingüística de México y las Américas*, México, UNAM, Cuadernos del Instituto de Historia, 1959.

Valadez Azúa, Raúl, "Los animales domésticos", *Arqueología mexicana*, núm. 35, pp. 32-39.

Wauchope, Robert, *Lost Tribes and Sunken Continents. Myth and Method in the Study of American Indians*, Chicago, The University of Chicago Press, 1974.

Willey, Gordon R., *An Introduction to American Archaeology*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc, 1966.

Wissler, Clark, *North american indians of the plains*, New York, American Museum of Natural History, 1920

Wolf, Eric, *Pueblos y culturas de Mesoamérica*, México, Era, 1986.