



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**



**Facultad de Filosofía y Letras  
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**

Nombre de la asignatura: Teoría de la historia I  
Dra. Kenya Bello  
kenyabello@filos.unam.mx

Clave 3354	Semestre 2025-1	Créditos 6	Área	Historiografía general	
			Campo de conocimiento	Historia	
			Etapa	Ciclo básico	
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )	
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ( )		Horas		
	Obligatorio E ( )				
			A la Semana	Al Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 3	Total: 48	

Asignatura antecedente	Historiografía general II
Asignatura subsecuente	Teoría de la historia II

Semana	Tema o subtema	Horas
1-2	I. La historia conocimiento	6
3	II. La producción de conocimiento histórico: el archivo	3
4	III. La producción de conocimiento histórico: las preguntas y los conceptos	3
5-6	IV. El historicismo alemán y la disciplina moderna de la historia	6
7-9	V. De la historia acontecimiento a la historia problema	9
10-11	VI. La historia total y el espíritu interdisciplinario	6
12	VII. Materialismo histórico	3
13-16	VIII. Marxismo e historia: declinaciones múltiples	12
<b>Suma total de horas</b>		<b>48</b>

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ( )	Exámenes parciales ( )
Trabajo en equipo (X)	Examen final ( )
Lecturas (X)	Trabajos y tareas ( )

Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

#### **Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad virtual:**

Este curso se propone introducir a las teorías históricas revisando y analizando las tradiciones, provenientes tanto de la historiografía como de la teoría social, que definieron el objeto y los métodos de la disciplina desde finales del siglo XIX, época de su institucionalización, hasta mediados del siglo XX, cuando predominaron los enfoques de tipo macro o estructural que dieron prioridad al estudio de lo social y lo económico. Asimismo, el curso destaca lo que es característico de la historia frente a otros campos de conocimiento, al igual que varias definiciones sobre el oficio histórico. La intención es proporcionar herramientas para que lxs alumnxs se pregunten qué es la historia, de qué manera se produce conocimiento histórico y cuáles han sido las respuestas ofrecidas por los historiadores durante el periodo estudiado.

Para el desarrollo del curso, la profesora contextualizará los temas y las lecturas de cada una de las clases. Asimismo, compartirá mediante Classroom las lecturas, así como recursos audiovisuales y textuales para complementar el trabajo del aula.

<b>Perfil profesiográfico de la profesora</b>	
Título o grado	Licenciada en sociología (FCPYS-UNAM), maestra y doctora en historia (Instituto Mora/EHESS)
Experiencia docente	8 años impartiendo la asignatura
Otra característica	Propongo una reflexión interdisciplinaria sobre la historia, apoyada en la teoría social. Le doy un peso especial a ubicar todas las corrientes dentro de su recepción y cuestionamientos latinoamericanos.

#### **Bibliografía básica:**

- Marc Bloch, *Introducción a la historia*, México, FCE, 1994.  
 Fernand Braudel, *La historia y las ciencias sociales*, Madrid, Alianza, 1980.  
 Peter Burke, *Historia y teoría social*, México, Instituto Mora, 1997.  
 Arlette Farge, *La atracción del archivo*, Valencia, Institutio Alfons El Maganim, 1991.  
 Lucien Febvre, *Combates por la historia*, Barcelona, Ariel, 1970.  
 Anthony Grafton, *Los orígenes trágicos de la erudición*, México, FCE, 2015.  
 Karl Kohut, *El oficio del historiador. Teorías y tendencias de la historiografía alemana del siglo XIX*, México, Herder, 2009.  
 Karl Marx, *El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*, México, Ediciones El Caballito, 2013.  
 Juan Antonio Ortega y Medina, *Teoría y crítica de la historiografía científico-idealista alemana*, México, IHH-UNAM, 1980.  
 Antoine Prost, *Doce lecciones sobre la historia*, Madrid, Cátedra, 2001.  
 E. P. Thompson, *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona, Crítica, 1989.  
 Pierre Vilar, *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*, Barcelona, Crítica, 1980.

**Bibliografía complementaria:**

- Jaume Aurell, Catalina Balmaceda, Peter Burke y Felipe Soza, *Comprender el pasado. Una historia de la escritura y del pensamiento histórico*, Madrid, Akal, 2013.
- Andrè Burgière, *La escuela de Annales. Una historia intelectual*, Valencia, Universidad de Valencia, 2009.
- Alejandro Estrella González, *Clío ante el espejo: un socioanálisis de E. P. Thompson*, México-Cádiz, Universidad de Cádiz-UAM Cuajimalpa, 2011.
- Josep Fontana, “La evolución de E. P. Thompson”, en *Mientras tanto*, n. 122/123, 2014, pp. 23-35.
- Carlo Ginzburg, *Mitos, emblemas e indicios: morfología e historia*, Barcelona, Gedisa, 1989.
- Eric Hobsbawm, *Sobre la historia*, Barcelona, Crítica, 1998.
- Carlos Illades, *Breve introducción al pensamiento de E. P. Thompson*, México, UAM, 2008.
- Harvey Kaye, *Los historiadores marxistas británicos*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1984.
- Jesús Iván Mora Muro, *Los historiadores: una comunidad del saber, México 1903-1955*, Zamora, El Colegio de Michoacán/ Colegio de la Frontera Norte, 2021.
- Peter Novick, *Ese noble sueño. La objetividad y la historia profesional norteamericana*, II tomos, México, Instituto Mora, 1997.
- Ruggiero Romano, *Braudel y nosotros. Reflexiones sobre la cultura histórica de nuestro tiempo*, México, FCE, 1999.
- Segundas jornadas braudelianas*, México, Instituto Mora, 1995, Cuadernos Secuencia.
- E. P. Thompson, *Miseria de la teoría*, Barcelona, Crítica, 1981.
- Guillermo Zermeño, *Pensar la historia. Introducción a la teoría y metodología de la historia en el siglo XX*, México, UIA, 1994.