



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Licenciatura en Estudios Latinoamericano**



**Nombre de la asignatura: Teoría Social**

<b>Clave</b> 3355	<b>Semestr e / Año</b> 2025-1	<b>Crédito s</b> 6	<b>Área</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	
			<b>Campo de conocimiento</b>	<b>Teoría social</b>	
			<b>Etapa</b>	<b>Ciclo básico</b>	
<b>Modalidad</b>	<b>Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )</b>			<b>Tipo</b>	<b>T (X) P ( ) T/P ( )</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>		<b>Horas</b>		
	<b>Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</b>				
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>	
			<b>Teóricas 3</b>	<b>Teóricas 48</b>	
			<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>	
			<b>Total 3</b>	<b>Total 48</b>	

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna (X)</b>	
<b>Obligatoria (X)</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	<b>Teoría política</b>
<b>Indicativa ( X )</b>	

**Objetivo general:**

Este curso tiene como objetivo familiarizar a los alumnos con las ideas que constituyeron el pensamiento y la teoría social moderna y contemporánea, particularmente las corrientes que formularon e interrelacionaron posturas críticas desde América Latina.

**Objetivos específicos:**

Adoptar un criterio propio en el estudio de las teorías sociales más influyentes en el siglo XX, considerando sus contextos históricos, enfoques, métodos, objetos, categorías de análisis y propuestas en el esfuerzo de interpretación de la dinámica de la sociedad contemporánea.

Conocer el desarrollo actual de la teoría social crítica y caracterizar sus distintas corrientes de pensamiento y acción política en su relación histórico-contextual.

Ubicar y explicar el desarrollo de los enfoques teóricos-sociales críticos desde América Latina y sus interrelaciones con la teoría social clásica.

Vincular las tradiciones teóricas revisadas con aproximaciones metodológicas que puedan retomar para la investigación en estudios latinoamericanos, en concreto con miras al diseño de investigación para un proyecto de titulación de la licenciatura.

<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>0</b>	Introducción	3	0
<b>1</b>	La herencia del pensamiento marxista en el siglo XX	12	0
<b>2</b>	Corrientes interpretativas. Rupturas y posmodernidad	18	0
<b>3</b>	Poscolonialidad, decolonialidad y subalternidad	6	0
<b>4</b>	Globalización y movilizaciones sociales	9	0
<b>Total</b>		48	
<b>Suma total de horas</b>		48	

<b>Contenido Temático</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>
1.1	El sujeto revolucionario y el otro marxismo en Mariátegui
1.2	Teoría crítica y la Escuela de Frankfurt
1.3	Historia social y estudios culturales
1.4	Pensamiento dependientista y sociología de la explotación
2.1	Escuela de Chicago y las corrientes interpretativas
2.2	Sociología crítica y el retorno del actor/sujeto (A. Touraine y H. Zelman)
2.3	Giro lingüístico, semiótica, discurso y narrativas
2.4	Posestructuralismo (Foucault)
2.5	Bourdieu
2.6	Feminismos y perspectiva de género
3.1	Orígenes en el no occidente (Orientalismo y subalternidad)
3.2	Lo latino más allá de América Latina (culturas híbridas y decolonialidad)
4.1	Dimensiones sociales de la globalización (Sassen)
4.2	Movimientos sociales autonomistas (Zibechi)

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( )	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	50% (X)
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)

Prácticas de campo	( )	Asistencia	50%	(X)
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas		( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios		( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo		( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)		

### Requisitos para examen extraordinario

El extraordinario consiste en elaborar **controles de las lecturas obligatorias** que se revisaron a lo largo del curso para cubrir un mínimo conocimiento de todas las temáticas indicadas en este programa. Para ello, es necesario comunicarse con la profesora en anticipación al registro del examen extraordinario para que se les proporcione el código de la clase en la plataforma de **Classroom**, donde podrán consultar la última versión de todas las lecturas y el material complementario asignado para el semestre en curso. En la sección de **Trabajo de clase** de esta plataforma, se encontrará para cada tema una entrada denominada '**lecturas obligatorias y preguntas guía**'. Es necesario preparar **un control de lectura de máximo una a dos cuartillas por tema**, y este debe responder a las preguntas guía señaladas. Es indispensable que se responda retomando y citando apropiadamente las lecturas obligatorias (se debe incluir la(s) página(s) de donde se retomen las ideas centrales que respondan a las preguntas guía).

### Perfil profesiográfico

Título o grado	Doctorado en sociología
Experiencia docente	13 años de experiencia docente en la UNAM (FES-Acatlán, FCPyS, FFyL, University of Essex, Instituto Mora, King's College London) sobre movimientos sociales, teoría social y métodos cualitativos; historia política y social moderna y contemporánea de México y América Latina.
Otra característica	Amplia experiencia de investigación sobre movimientos sociales contemporáneos en México, Bolivia y Perú; y metodologías cualitativas sobre todo historia oral.

### Bibliografía básica:

- Adorno, Theodor W. y Max Horkheimer, *Dialéctica de la Ilustración*, Sánchez, Juan José (intro. y trad.), Madrid, Trotta, 1998 (1969).
- Alonso, Luis Enrique, *La Mirada cualitativa en sociología*, Madrid: Fundamentos, Colección Ciencia, 1998.
- Berger, Peter y Thomas Luckman. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu, 1968.
- Bourdieu, Pierre, *Razones prácticas. Para una teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama, 1997.
- Bourdieu, Pierre, *El sentido práctico*, Madrid, Taurus, 1993.
- Castro-Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel (eds.), *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre/Universidad Central, Pontificia Universidad Javeriana, 2007.
- de la Garza Toledo, Enrique y Gustavo Leyva (coords.), *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales*, México, Fondo de Cultura Económica/UAM-I, 2012.
- Echeverría, Bolívar, *Modernidad y Blanquitud*, México, Era, 2010.
- Fernet-Betancourt, Raúl, *Transformación del marxismo. Historia del marxismo en América Latina*, México, Plaza y Valdés, 2001.
- Foucault, Michel, "El sujeto y el poder", *Revista Mexicana de Sociología*, Año L, no. 3, julio-sept, 1988, pp. 3-20.
- González Casanova, Pablo, *Sociología de la explotación*, México, Siglo XXI, 1980 (1969).

- Hall, Stuart, “Notas sobre la deconstrucción de ‘lo popular’ en Samuel, Raphael (*et al*), *Historia popular y teoría socialista*, Beltrán, Jordi (trad.), Barcelona, Crítica, 1984.
- Harding, Sandra (1998) ¿Existe un método feminista? En: Eli Bartra (Comp.), *Debates en torno a una metodología feminista* (pp. 9-34). Distrito Federal, México: UAM-Xochimilco.
- Joas, Hans y Wolfgang Knöbl. *Teoría social. Veinte lecciones introductorias*. Madrid: Akal, 2016.
- Lander, Edgardo (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO/UNESCO, 2003.
- Lugones, María, “Colonialidad y género”, *Revista Tabula Rasa*, Núm. 9, 2008, Bogotá, pp. 73-101.
- Marcuse, Herbert, *El hombre unidimensional*, García Ponce, Juan (trad.), México, Joaquín Mortiz, 1968 (1964).
- Mariátegui, José Carlos. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*, México, Era, 1979 (1928).
- Mauro Marini, Ruy, *Dialéctica de la dependencia*, México, Era, 1987 (1973).
- Picó, Josep (comp). “Introducción”, *Modernidad y postmodernidad*. Madrid: Alianza, 1988, pp. 13-18, 31-50.
- Quijano, Aníbal. “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina” en Lander, Edgardo (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: CLACSO/, UNESCO, 2003, pp. 201-246.
- Rivera Cusicanqui, Silvia y Rossana Barragán, *Debates postcoloniales: una introducción a los estudios de la subalternidad*, La Paz: Historias-Sephis-Aruwiyiri, 1997.
- Stavenhagen, Rodolfo. “Siete tesis equivocadas sobre América Latina”, 1965.
- Sassen, Saskia. “Nuevas clases sociales” y “Los actores locales en la política global” en *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires, Katz, 2007.
- Seoane, José; Taddei, Emilio; Algranati, Clara, "Las nuevas configuraciones de los movimientos populares en América Latina" en Borón, Atilio; Lechini, Gladys, *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2006.
- Tarrés, Ma. Luisa (coord.), *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social.*, México: Colmex/FLACSO, 2013.
- Touraine, Alain, *¿Podremos vivir juntos?*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1997.
- Svampa, Maristella, "Movimientos sociales, matrices socio-políticas y nuevos escenarios en América Latina", *One World Perspectives*, 2010.
- Zelman, Hugo. *Conocimiento y sujetos sociales. Contribución al estudio del presente*. Serie Jornadas, no. 111, México: Colegio de México, 1987.
- Zibechi, Raúl, *Descolonizar el pensamiento crítico y las rebeldías*, México, Bajo Tierra, 2015, pp. 27-54.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Baert, Patrick. *La teoría social contemporánea*. Madrid: Alianza, 2011.
- Barrancos, Dora. *Historia mínima de los feminismos en América Latina*. CdMx, Colmex, 2020.
- Beck, Ulrich. *La mirada cosmopolita o la guerra es la paz*. Barcelona: Paidós, 2005.
- Butler, Judith, *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*, Barcelona, Paidós, 2007 (1990).
- Castro-Gómez Santiago y Eduardo Mendieta (coords.), *Teorías sin disciplina. Latinoamericanismo, poscolonialidad y globalización en debate*, México: M.A. Porrúa/University of San Francisco, 1998.
- Cueva, Agustín, *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1977.
- de Santiago Guzmán, Alejandra; Edith Caballero y Gabriela González Ortuño (comps.), *Mujeres intelectuales: feminismos y liberación en América Latina y el Caribe*, CLACSO, 2017.
- Favela Gavia, Margarita y Diana Guillén (coords.), *América Latina: los derechos y las prácticas ciudadanas a la luz de los movimientos populares*, Buenos Aires, CLACSO, 2009.

- Galeano Marín, María Eugenia. *Estrategias de investigación social cualitativa. El giro en la mirada*. Medellín, Colombia: La Carreta editores, 2009.
- Giddens, Anthony y Jonathan H. Turner. *La teoría social, hoy*. Madrid: Alianza Universidad, 1990.
- López Nájera, Verónica Renata (coord.). *De lo poscolonial a la descolonización. Genealogías latinoamericanas*. México, UNAM, 2018.
- Martín Barbero, Jesús, *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía*. Bogotá: Convenio Andrés Bello, 1998.
- Packer, Martin. *La ciencia de la investigación cualitativa*. Bogotá: Universidad de los Andes, 2013.
- Quijano, Aníbal, *Introducción a Mariátegui*, México, Era, 1982 (1981).
- Scott, James C., *Los dominados y el arte de la resistencia*, México, Era, 2000.
- Scott, Joan (2013). El género, una categoría útil para el análisis histórico. En Marta Lamas (Comp.), *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 265-302). Distrito Federal, México: Miguel Ángel Porrúa, PUEG-UNAM.
- Tarrés, María Luisa. “Notas sobre la sociología de los movimientos sociales y la obra de Alain Touraine” *Revista Interamericana de Sociología*, 1992, 6(2-3): 259-274.
- Wallerstein, Immanuel, *Conocer el mundo, Saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el Siglo XXI*, México, Siglo XXI/UNAM, 2001 (1999).
- Zemelman, Hugo. *De la historia a la política. La experiencia de América Latina*, México, Siglo XXI/UNU, 1989.
- Zibechi, Raúl, *La mirada horizontal: movimientos sociales y emancipación*, Montevideo, Nordan-Comunidad, 1999.