



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**



**Licenciatura en Estudios Latinoamericano**

**Programa  
Metodología de la investigación (Filosofía) I  
Profesora: Mtra. Sandra Escutia Díaz  
[sandraescutia@filos.unam.mx](mailto:sandraescutia@filos.unam.mx)**

<b>Clave</b>	<b>Semestre / Año 2025-1</b>	<b>Créditos</b>	<b>Área</b>	<b>Investigación, Filosofía</b>		
			<b>Campo de conocimiento</b>			
			<b>Etapa</b>			
<b>Modalidad</b>	<b>Curso ( ) Taller ( ) Lab ( ) Sem (X)</b>		<b>Tipo</b>	<b>T ( ) P ( ) T/P ( )</b>		
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio ( ) Optativo ( )</b>		<b>Horas 2</b>			
	<b>Obligatorio E (x) Optativo E ( )</b>					
			<b>Semana</b>	<b>Semestre / Año</b>		
			<b>Teóricas</b>	<b>Teóricas 2</b>		
			<b>Prácticas</b>	<b>Prácticas</b>		
			<b>Total</b>	<b>Total 32</b>		

<b>Seriación</b>	
<b>Ninguna ( )</b>	
<b>Indicativa ( x )</b>	
<b>Asignatura antecedente</b>	
<b>Asignatura subsecuente</b>	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (FILOSOFÍA) I</b>

<b>Objetivo general:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los y las estudiantes conocerán las formas de titulación y los principios éticos para iniciar un trabajo de investigación.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender las diferentes modalidades de titulación y las fuentes de información disponibles, así como aprender las formas adecuadas de citación según las normativas vigentes.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y distinguir las metodologías presentes en las diferentes áreas de estudio en el Colegio de Estudios Latinoamericanos, comprendiendo las diferencias entre disciplinar, interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar.</li> <li>• Analizar la estructura del proyecto de investigación, incluyendo los elementos de introducción, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones, para desarrollar habilidades en la elaboración de proyectos de investigación.</li> <li>• Explorar la investigación con orientación en filosofía, comprendiendo sus características y aplicaciones en el contexto de los estudios latinoamericanos.</li> </ul>			
<b>Índice temático</b>			
	<b>Tema</b>	<b>Horas Semestre / Año</b>	
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>
<b>1</b>	Tema 1 Modalidades de titulación y Fuentes de información y formas de citación. Principios éticos en la investigación	<b>6</b>	
<b>2</b>	Tema 2 Metodologías presentes en las diferentes áreas de estudio en el Colegio de Estudios Latinoamericanos. Disciplinar, interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar	<b>6</b>	
<b>3</b>	Tema 3 Estructura del proyecto de investigación: introducción, marco teórico, metodología, resultados, conclusiones.	<b>12</b>	
<b>4</b>	Tema4. Investigación con orientación en filosofía	<b>8</b>	
<b>Total</b>		<b>32</b>	
<b>Suma total de horas</b>		<b>32</b>	

<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Evaluación del aprendizaje</b>	
Exposición	( x )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( x )	Examen final	( x )
Lecturas	( x )	Trabajos y tareas	( x )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( x )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	( x )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( x )
Aprendizaje por proyectos	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	( x )	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar) Organizador gráfico, classroom.		Otras (especificar) participación en foro, padlet, classroom	

Perfil profesiográfico de la profesora	
Título o grado	Licenciada y Doctorante en Filosofía. Maestra en Estudios Latinoamericanos. Diplomada en Criminología, antropología forense y psicología forense.
Experiencia docente	Docente titular en la Facultad de Filosofía y letras desde hace 11 años. Ha impartido clases en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Impartió clases a nivel bachillerato como docente fundadora en el Bachillerato Tecnológico Deportivo sede CDMX (Tepito). Docente y tutora en el Posgrado de Estudios de Género.
Otra característica	Líneas de investigación. Filosofía en nuestra América con énfasis en la Historia de las ideas. Masculinidades y feminismos en América Latina.

### Bibliografía

- Cerutti Guldberg, Horacio. Hacia una metodología de la historia de las ideas (filosóficas) en América Latina, México, CCYDEL, UNAM, Porrúa, 1997, pp. 109-146. (Primera edición, Universidad de Guadalajara, 1986).
- Cormick, Claudio Javier. 2021. «La epistemología Naturalizada». *Escritos* 29 (62):101-22. <https://doi.org/10.18566/escr.v29n62.a07>.
- Dalmau, Iván Gabriel. 2021. «Michel Foucault Y El Problema Del método: Reflexiones En Torno a La Arqueo-genealogía». *Escritos* 29 (62):84-100. <https://doi.org/10.18566/escr.v29n62.a06>.
- Díez Fischer, Francisco. 2021. «Editorial. Métodos Y metodologías En La investigación filosófica». *Escritos* 29 (62):1-5. <https://doi.org/10.18566/escr.v29n62.a00>.
- Filippi, Silvana. 2021. «El método histórico-crítico En Filosofía». *Escritos* 29 (62):6-16. <https://doi.org/10.18566/escr.v29n62.a01>.
- Formas de titulación
- Gama, Luis Eduardo. 2021. «El método hermenéutico De Hans-Georg Gadamer». *Escritos* 29 (62):17-32. <https://doi.org/10.18566/escr.v29n62.a02>.
- Guadarrama González, Pablo, Para qué sirve la epistemología. Bogotá: Editorial Magisterio, 2018.
- Pérez Cayetano, Olegario (2018). “Pik, conocimiento espacial en la lengua Ayuuk”. Totltecáyotl: <http://toltecayotl.org/tolteca/?id=7910>
- Plan de estudios CELA I y II
  - Rivera Cusicanqui, Silvia. Ch'ixinakax utxiwa. *Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*. 1a ed. - Buenos Aires : Tinta Limón, 2010.