



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE  
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras  
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



**Cono Sur (Chile) I**

Dra. Kenya Bello

kenyabello@filos.unam.mx

Clave 3535	Semestre 5° y 7°/Año 2025-1	Créditos 6	Área	Historia
			Campo de conocimiento	Historia
			Etapa	Ciclo terminal
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )		Tipo	T ( X ) P ( ) T/P ( )
Carácter	Obligatorio ( ) Optativo ( )		Horas	
	Obligatorio E (X)			
			Semana	Semestre
			<b>Teóricas: 3</b>	<b>Teóricas 48</b>
			<b>Prácticas 0</b>	<b>Prácticas 0</b>
			<b>Total 3</b>	<b>Total 48</b>

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Cono Sur (Chile) II

Semana	Tema o subtema	Horas
1	<b>Presentación del curso: ¿cómo pensar la historia de Chile?</b>	3
2-4	1. Un régimen colonial austral	9
5-7	2. La capitania se independiza	9
8-10	3. Un proyecto nacional: el régimen portaliano y su impugnación popular	9
10-12	4. Una cultura liberal	9
13-15	5. Bonanza salitrera y crisis sociopolítica	9
<b>Suma total de horas</b>		<b>48</b>

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	( )
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	( )

Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	( )	Asistencia	(X)
Aprendizaje por proyectos	(X)	Rúbricas	( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	( )
Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

### Dinámicas de trabajo y evaluación

Este curso se propone ampliar y consolidar el conocimiento que los estudiantes poseen sobre la historia y la historiografía chilena del siglo XIX, en términos de los proyectos estatales, los actores colectivos, los conflictos más relevantes, así como las transformaciones socioculturales. Aunque este país austral se analiza en su especificidad, su historia se estudiará siempre desde una perspectiva regional y en conexión con la historia mundial.

La profesora contextualizará los contenidos y las lecturas de cada una de las clases. Asimismo, dialogará con el curso sobre los ejes de los textos, buscando propiciar el debate colectivo. Por último, compartirá mediante Classroom recursos audiovisuales y textuales para complementar la revisión de los temas. La evaluación se reparte a lo largo del semestre, abarcando actividades que permitan desarrollar habilidades escritas y verbales, mediante una pequeña investigación, exposiciones y trabajo en equipo. Dichas habilidades son el centro de la evaluación por su importancia para el trabajo humanístico.

### Perfil profesiográfico del profesor o profesora

Título o grado	Licenciada en sociología, maestra y doctora en historia
Experiencia docente	10 años
Otra característica	Parto de la historia sociocultural, sin descuidar los ámbitos políticos y económicos. Me apoyo en materiales audiovisuales para enriquecer el conocimiento del pasado, tanto dentro como fuera del aula.

### Bibliografía básica:

- Albornoz Vásquez, María Eugenia, *Experiencias de conflicto. Subjetividades, cuerpos y sentimientos en Chile. Siglos XVIII y XIX*, Santiago, Acto Editores, 2015.
- Antileo Baeza, Enrique *et al.* (eds.), *Violencias coloniales en Wajmapu*, Temuco, Ediciones Comunidad de Historia Mapuche, 2015.
- Collier, Simon, *Chile. La construcción de una república, 1830-1865. Política e ideas*, Santiago, PUCC, 2006.
- Cornejo, Tomás, *Manuela Orellana, la criminal: género, cultura y sociedad en el Chile del siglo XVIII*, Santiago, Tajamar, 2006.
- Cornejo, Tomás, *Ciudad de voces impresas. Historia cultural de Santiago de Chile*, México/Santiago, Colmex/Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2019.
- González Undurraga, Carolina, *Esclavos y esclavas demandando justicia. Chile, 1740-1823*, Santiago, Editorial Universitaria, 2014.
- Jaksic, Iván (ed.), *Historia política de Chile, 1810-2010*, 4 tomos, Santiago, FCE, 2017-2018.
- Jocelyn-Holt, Alfredo, *La independencia de Chile. Tradición, modernización y mito*, Madrid, Mapfre, 1992.
- McEvoy, Carmen, *Guerreros civilizadores. Política, sociedad y cultura en Chile durante la Guerra del Pacífico*, Santiago, Ediciones UDP, 2011.
- Ortega, Luis, *Chile en ruta al capitalismo. Cambio, euforia y depresión 1850-1880*, Santiago, DIBAM, 2005.
- Pinto, Julio y Verónica Valdivia, *¿Chilenos todos? La construcción social de la nación (1810-1840)*, Santiago, Lom, 2009.

Pinto, Julio (ed.), *El orden y el bajo pueblo. Los regímenes de Portales y Rosas frente al mundo popular, 1829-1852*, Santiago, Lom, 2015.

Romero, Luis Alberto, *¿Qué hacer con los pobres? Elites y sectores populares en Santiago de Chile 1840-1895*, Santiago, Ariadna Ediciones, 2007.

Sagredo Baeza, Rafael, *Historia mínima de Chile*, México, Colmex, 2014, 297 pp.

Salazar, Gabriel, *Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX*, Santiago, Lom, 2000.

Salazar, Gabriel y Julio Pinto, *Historia Contemporánea de Chile*, IV tomos, Santiago, Lom, 1999-2002.

**Bibliografía complementaria:**

Catepillán Tessi, Tomás, *La "provincia de Chile". Construcción del Estado-Nación en Chiloé, 1830-1880*, México, Colmex, tesis de doctorado en historia, 2017.

*La cuestión social en Chile. Ideas y debates precursores (1804-1902)*, recopilación y estudio crítico de Sergio Grez Toso, Santiago, DIBAM/Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 1997.

Sater, William, *Tragedia andina. La lucha en la Guerra del Pacífico 1879-1884*, Santiago, DIBAM/Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2016.

Stuven, Ana María y Joaquín Fernandois (eds.), *Historia de las mujeres en Chile*, Santiago, Taurus, 2011, Tomos 1 y 2.