FORMATO MODALIDAD PRESENCIAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Entidad académica



Licenciatura en Estudios Latinoamericano

Programa

NORTEAMÉRICA (Estados Unidos y Canadá) 1

Dr. Oliver Santín Peña

Correo electrónico: oliversa@unam.mx

Clave Semestr e / Año		moetr	Crédito s	Área	Historia de América		
				Campo de conocimiento	Historia		
			Etapa Ciclo intermedio				
Modalidad		Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T(X) P() T/P ()	
Carácter		Obligatorio () Optativo ()					
					Horas		
		Obliga	torio E (X	Optativo E ()			
						Semana	Semestre / Año
			Teóricas 3		Teóricas 16/48		
			Prácticas		Prácticas		
					Total 3	}	Total 48

Seriación				
	Ninguna ()			
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa (X)				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente	Historia de América y México siglo XX-2			

Objetivo general: El curso, dividido en dos semestres, considera explicar y dar a entender los dos países que comprenden la parte "desarrollada" de América del norte (Estados Unidos y Canadá), poseen cada uno sus propias historias y características distintivas. Ello, se expresa en dos sociedades que, aunque comparten orígenes comunes heredados de la Corona británica, sus sistemas sociales, políticos e incluso jurídicos guardan características distintivas. Lo anterior, ha estimulado el desarrollo de ciertas particularidades en las formas que tiene cada una de las elites de estos países, para cumplir con sus respectivos contratos sociales, procurando un equilibrio al interior del país, que no genere desestabilización y con ello, amenace el cauce de las democracias electorales que tanto Estados Unidos como Canadá han establecido con éxito en su ingeniería política.

De este modo, el curso tiene como objetivo central mostrar a los y las estudiantes, el origen histórico de ambos países, el desarrollo de sus sistemas políticos, y las principales características de sus sociedades multiculturales de la actualidad. Para ello, se analizarán textos históricos, así como bibliografía contemporánea generada en México, para tener una visión propia del acontecer de los dos colosos de América del Norte.

Objetivos específicos:

- Señalar principales eventos de la historia estadounidense desde sus primeras colonias.
- Identificar los orígenes del federalismo estadounidense como modelo político occidental.
- Conocer los riesgos a los que se enfrentó este sistema político en sus inicios.
- Conocer y analizar el discurso político de los padres fundadores de EEUU.
- Señalar principales eventos y características de la historia canadiense hasta su consolidación como comunidad autónoma.

Índice temático					
	Tema	Horas Semestre / Año			
		Teóricas	Prácticas		
1	principales eventos de la historia estadounidense.	9	·		
2	orígenes del federalismo estadounidense como modelo político occidental.	9			
3	riesgos a los que se enfrentó este sistema político en sus inicios	9			
4	discurso político de los padres fundadores de EEUU.	9			
5	principales eventos y características de la historia canadiense	12			
	Total	48			
	Suma total de horas				

Contenido Temático					
Tema	Subtemas				

Estrategias didácticas			Evaluación del aprendizaje			
Exposición		()	Exámenes parciales	()		
Trabajo en equipo		()	Examen final	()		
Lecturas		(x)	Trabajos y tareas	(x)		
Trabajo de investigació	n	(x)	Presentación de tema	()		
Prácticas (taller o laboratorio) ()			Participación en clase	(x)		
Prácticas de campo		()	Asistencia	(x)		
Aprendizaje por proyectos ()			Rúbricas	()		
Aprendizaje basado en problemas ()			Portafolios	()		
Casos de enseñanza ()			Listas de cotejo	(x)		
Otras (especificar)			Otras (especificar)			
	Po	erfil profe	siográfico			
Título o grado		Doctor en Ciencias Políticas y Sociales				
Experiencia docente	cente Profesor en el CELA de 2004 a 2007 y de 2011 a 2020. Profesor del					
	Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de 2018 a I					
	fecha.					
Otra característica						

Bibliografía básica:

Es doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la UNAM (2008), maestro en Estudios en Relaciones Internacionales por la UNAM (2002) y licenciado en Estudios Latinoamericanos por la UNAM (1997). De 2009 a 2010 llevó a cabo una estancia posdoctoral con apoyo de Conacyt en el posgrado de Sociología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), nivel II.

En 2011 se incorporó al CISAN como investigador en temas de política interna de Canadá, en donde en la actualidad es Investigador Titular "A" Definitivo . Ha desarrolado diferentes proyectos individuales como: Sucesión y balance de poder en Canadá (1980-2010); Dinámicas parlamentarias en Canadá: prórrogas, coaliciones y acuerdos partidistas durante la gestión de Stephen Harper (2016-2020). Actualmente desarrolla el proyecto individual: La izquierda como opción electoral en Canadá. Estrategias nacionales y procesos internos del Partido Neodemócrata (1975-2019). En 2019-2020, dirigió el proyecto PAPIT: Impactos políticos y sociales del conservadurismo canadiense en el siglo XXI: interpretaciones multidisciplinarias, con la participación de colegas de distintas Universidades de México y Canadá. Es co-coordinador del Seminario Permanente de Estudios Canadienses (SPEC) en el que participan académicos y académicas de México, Canadá y Estados Unidos, así como estudiantes de Posgrado. Asimismo, otras de sus líneas de investigación abarcan el origen y funcionamiento del sistema federal estadounidense y su sistema electoral.

En 2022-2023, fue profesor visitante en Saint Mary's University, Halifax, Nova Scotia, Canadá, desarrollando distintas actividades en el Departamento de Estudios en Desarrollo Global.

Se ha desempeñado como profesor en el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey en los Campus Estado de México y Puebla, en la Universidad del Valle de México, en la Universidad del Mar (Huatulco). También ha impartido cátedra en el Posgrado en Sociología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Bibliografía básica:

John Jay, Santiago Madison y Alexander Hamilton,

El Federalista

FCE (diversas ediciones)

Alexis de Tocqueville,

La democracia en América

FCE (diversas ediciones)

Instituto Mora, (1988)

Estados Unidos de América. Síntesis de su historia I (volumen 8), II (volumen (9, 10 y 11)

Instituto Mora & Alianza Editorial Mexicana.

John S. Pancake

Thomas Jefferson. Revolucionario y Filósofo.

Ediciones 29.

Ignacio Díaz de la Serna

Franklin y Jefferson: entre dos revoluciones. Inicios de la política internacional estadounidense CISAN/UNAM 2009.

Libros de autoría propia:

La izquierda canadiense como opción electoral en Canadá. Estrategias federales y procesos internos del Partido Neodemócrata 1975-2019, (2022), UNAM-CISAN, México, ISBN 978-607-30-6210-7

Origen y desarrollo del parlamentarismo británico y sus dinámicas en Canadá, (2018), UNAM-CISAN, México, ISBN 978-607-30-1175-4

Sucesión y balance de poder en Canadá entre gobiernos liberales y conservadores. Administraciones y procesos partidistas internos 1980-2011, (2014), UNAM-CISAN, México, ISBN 978-607-02-6035-3