



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Seminario de Investigación, Filosofía I

Profesora: Claudia Soledad Gómez Cañoles

correo: claudiagomez@filos.unam.mx

Semestre: 5 de agosto a 23 de noviembre de 2024

Clave 3552	Semestre 2	Créditos 4	Área	Investigación
	Año 2025-1		Campo de conocimiento	Filosofía
			Etapa	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (X)		Horas	
			Semana	Semestre
			Teóricas 2	Teóricas 48
			Prácticas 0	Prácticas 0
			Total	Total

Asignatura antecedente	ninguna
Asignatura subsecuente	Seminario de Investigación (Filosofía) II

Objetivo general	Examinar diversos marcos teóricos filosóficos que permitan pensar nuestro presente, que sirvan para la incorporación en las propuestas discursivas y de trabajo de quienes hagan parte del curso.
Objetivos específicos	Reflexionar y debatir en torno a los marcos teóricos de la filosofía desde las heterodoxias y la contaminación disciplinaria. Incursionar en marcos teóricos de diversas corrientes filosóficas contemporáneas que posibiliten lecturas teórico-interpretativas de los corpus de estudio de las y los estudiantes.

	Fomentar la incorporación de ejes interdisciplinarios teóricos en las propuestas de trabajo.	
	Tema	
1	Filosofías de la sospecha: hacia una radical actitud crítica y prácticas problematizadoras	agosto
2	Filosofía e interdisciplinariedad: heterodoxias y contaminación	septiembre
3	Investigar en tiempos de crisis, pensar y búsqueda del sentido	octubre
4	La filosofía como creación de conceptos y pertinencias contextuales	noviembre
Suma total de horas		48 horas

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Hermenéutica de la sospecha ● Filosofía de la sospecha feminista
2	<ul style="list-style-type: none"> ● El lenguaje y sus formas de subversión ● Filosofía y contaminación
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Filosofías y testimonio, saberes situados y teorías trashumantes ● Lecciones de la pandemia, tiempos de crisis y miradas ético-políticas
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Genealogías de los conceptos ● Arqueologías del saber

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (X)	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()
Lecturas y exposiciones (X)	Trabajos y tareas ()
Trabajo de investigación (ensayo) (X)	Presentación de tema (X)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (X)
Prácticas de campo ()	Asistencia (X)
Aprendizaje por proyectos ()	Rúbricas ()
Aprendizaje basado en problemas ()	Portafolios ()
Casos de enseñanza ()	Listas de cotejo ()
Otras (especificar)	Otras (especificar)

Evaluaciones: Participación en clases, exposiciones y ensayo.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Licenciada en Filosofía (Universidad Austral de Chile).

	<p>Doctora en Ciencias Humanas, mención Literatura y Lingüística (Universidad Austral de Chile).</p> <p>Doctora en Ciencias Sociales, área de concentración Mujer y relaciones de género (Universidad Autónoma Metropolitana):</p>
Experiencia docente	<p>Impartí docencia a nivel de bachillerato en Colegios del Sur de Chile desde el año 2000. Hice parte del cuerpo docente del Instituto de Filosofía en el periodo 2008-2012, en la Universidad Austral de Chile. En los últimos años de mi estadía en México he dictado cursos, seminarios y talleres en la UAM-X, en la IBERO, en el COLMEX entre otras dependencias universitarias. Me desempeñé como asesora en línea en el Diplomado en Juventud, hacia una nueva gestión, del SIJ-UNAM (2017-2018). En el año 2019 me incorporé como docente de asignatura en el Colegio de Estudios Latinoamericanos. En octubre de 2022 me integré como profesora visitante al Programa Educativo: Posgrados en Literatura Hispanoamericana de la Facultad de Filosofía y Letras en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en calidad de becaria CONAHCYT.</p>
Otra característica	<p>Emigré a México el año 2013 para estudiar el Doctorado en Ciencias Sociales en la UAM-X (2013-2016). Realicé entre septiembre de 2018 y agosto de 2020 una estancia posdoctoral en la Universidad Nacional Autónoma de México, en el Centro de Investigaciones Sobre América Latina y el Caribe, asesorada por la Dra. Ana Luisa Guerrero Guerrero.</p>

Bibliografía básica:

- Aguilar, Yasnaya; Castillo, Alejandra. *Capitalismo y pandemia. 16 ensayos no incluidos en la sopa de Wuban*. Filosofía Libre: s/d. (elección de un ensayo por parte de las y los estudiantes).
- Butler, Judith (2020). *Sin miedo. Formas de Resistencia a la violencia de hoy*. Barcelona: Random House, pp. 11-34.
- Curiel, Ochy; Falquet, Jules (2005). “feminismos discidentes en América Latina y el Caribe”, en *Nouvelles Questions Féministes*, volumen 24, n° 2, pp.4-11.
- Deleuze, Gilles; Guattari, Felix. (2018) *¿Qué es la Filosofía?* México: Anagrama, pp.3-26.
- Dube, Sarabh (2001). *Sujetos subalternos. Capítulos de una historia antropológica*. Ciudad de México, COLMEX, pp. 39-91.
- Foucault, Michel (1987). *Hermenéutica del sujeto*. Madrid: La Piqueta, pp.33-43.
- Haraway, Donna (2014). *Manifiesto para Cyborgs. Ciencia, tecnología y feminismo socialista a finales del siglo XX*. Mar del Plata: Ediciones Puenteáereo, pp. 13-30.
- Irigaray, Luce (2009). *El sexo que no es uno*. Madrid: Ediciones AKAL, pp.5-21.
- Langton, Rae (2001). “El feminismo en la epistemología: exclusión y objetualización”. En Fricker Miranda; Jennifer Hornsby. *Feminismo y filosofía*. Barcelona: Idea Books, S. A, pp.141-160.
- Morin, Edgar (2021). *Cambiamos de vía. Lecciones de la pandemia*. Ciudad de México: Paidós, pp.7-28.
- Suarez, Liliana; Hernández, Rosalva (2008) *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Cátedra, pp.6-23.
- Tzul Tzul, Gloria, (2011). “Pueblos indígenas y buen vivir: una reflexión biopolítica”. En Femenías María Luisa y Soza Paula. *Saberes situados/Teorías trashumantes*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, pp. 101-114.

Bibliografía complementaria:

- Adorno T. (2007). *Dialéctica del iluminismo*. Madrid: Akal.
- Agamben G., Zizek S. (2020). *Sopa de Wuban*. La Plata: ASPO.
- Arendt H. (1993). *La condición humana*. Barcelona: Paidós.
- Byung-Chul, H. (2010). *La sociedad del cansancio*. Ciudad de México: Herder.
- Deleuze G. y Guattari F. (2002) *Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia*. Valencia: PRE-TEXTOS.

- Guerrero, A.L. (2016). *Filosofía y pueblos indígenas. Derechos humanos en América Latina*. Ciudad de México: CIALC-UNAM.
- Fornet Betancourt R. (2001) *Transformación intercultural en la Filosofía*. Desclée de Brouwer: Bilbao.
- Horkheimer M. (2002). *Crítica de la razón instrumental*. Madrid: Amorrortu.
- Reding S. (2019). *La mirada caníbal. Testimonios del nuevo mundo (1492-1512)*. Ciudad de México: CIALC-UNAM.
- Savater, F. (1999). *Las preguntas de la vida*. Barcelona: Planeta.
- Spivak, Gayatri (2009). *¿Pueden hablar los subalternos?* Barcelona: MACBA.
- Vargas, M. (2018). *Guerrero de Silicio: Ecos a la obra de Frantz Fanon*. Ciudad de México: CIALC-UNAM.