



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

**Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos**



Nombre de la asignatura: Seminario de Investigación (Ciencias sociales) I

Profesor o profesora: Dra. Gabriela González Ortuño

correo institucional: gabrielagonzalezo@filos.unam.mx

Clave	Semestre 5º	Créditos 4	Área	Investigación
			Campo de conocimiento	Investigación
			Etapa	Ciclo terminal
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Sem (X)		Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas	
	Obligatorio E ()			
			A la Semana	Al Semestre
			Teóricas: 2	Teóricas 32
			Prácticas 0	Prácticas 0
			Total: 2	Total: 32

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	Seminario de Titulación II

Semana	Tema o subtema	Horas
1	Usos de la investigación y formas de titulación: tesis, tesina, informes y otras propuestas	2
2-4	Plan de obra o protocolo: Pregunta de investigación (problematización), respuesta tentativa, justificación, objetivos	6
5	Escritura académica 1: lógica y argumentación	2
6	Postura epistémica: la construcción de conocimiento situado desde América Latina y El Caribe	2
7-8	Primeros acercamientos a la investigación: Estado de la cuestión	4
9	Escritura académica 2: cuestiones de estilo y ortotipografía	2
10-11	Elaboración de marcos de investigación, pertinencia y usos 1: marco teórico conceptual	4

12-13	Elaboración de marcos de investigación, pertinencia y usos 2: marco histórico	4
14-15	Elaboración de marcos de investigación 3, pertinencia y usos: marco metodológico	4
16	Escritura académica 3: superar la hoja en blanco	2
Suma total de horas		32

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(X)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad presencial:

- Discusión crítica de cada tema a partir de lecturas seleccionadas
- Ejercicios de escritura y sistematización de información
- Presentación de avances de investigación en formato taller

Evaluación:

- Participación en clase 30%
- Ejercicios escritos: 30%
- Avance de investigación (protocolo y estado de la cuestión) 40%

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Licenciada en Ciencias Políticas (UNAM), Maestra y Doctora en Estudios latinoamericanos (UNAM)
Experiencia docente	Ha sido tutora en diversos seminarios relacionados con feminismos y religión en 17 Instituto de Estudios Críticos, profesora de materias como Taller de Titulación, Modernidad y Pensamiento político mexicano y Economía y Sociedad del México Contemporáneo en la FES Acatlán para las carreras de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Ha sido profesora del

	<p>Posgrado en Estudios Políticos sede Acatlán en las materias Laboratorio Metodológico 1 y 2. Es profesora en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos y en el Posgrado de Estudios de Género, además de participar en diplomados dentro de la UNAM. Es profesora en el Colegio de Estudios Latinoamericanos desde hace 3 años.</p>
Otra característica	

Bibliografía básica:

- Álvarez-Gayou, J. L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología.*
- Daros, W. R. (2002). ¿Qué es un marco teórico? *Enfoques*, 14(1 y 2), 73-112.
- Giménez, G. (1988). *Discusión actual sobre la argumentación.*
- Beltrão, N., Cornejo, I., & Rufer, M. (2020). El conocimiento cuerpo a cuerpo como forma de resistencia ante el racismo/sexismo epistémico. In *Horizontalidad Hacia una crítica de la metodología* (pp. 231-250). CLACSO.
- Becker, H. (2022). *Manual de escritura para científicos sociales: Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo.* Siglo XXI editores.
- Cassany (1995). *La cocina de la escritura.* Anagrama.
- Sautu, R. (2003). *Todo es teoría.* Lumiere Ediciones.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2005). *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.*
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación (Vol. 1).* Barcelona: Paidós.

Bibliografía complementaria:

- Gorbach, Frida, and Mario Rufer, eds. (In) *disciplinar la investigación: archivo, trabajo de campo y escritura.* Universidad Autónoma Metropolitana, 2016.
- Blazquez Graf, N., Flores Palacios, F., & Ríos Everardo, M. (2010). *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales.* Universidad Nacional Autónoma de México.
- Harding, S. (1998). ¿Existe un método feminista? *Debates en torno a una metodología feminista*, 2, 9-34.