



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Estudios Latinoamericanos



Nombre de la asignatura: Desigualdad, pobreza y desarrollo en América Latina y el Caribe I

Profesor o profesora: Omar Núñez Rodríguez

Correo institucional: omarnunez@filos.unam.mx

Clave 3737	Semestre 2025-1	Créditos 6	Área	Ciencias sociales		
			Campo de conocimiento			
			Etapa	Ciclo básico		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X)	P ()	T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo ()		Horas			
	Obligatorio E (X)					
			A la Semana		Al Semestre	
			Teóricas: 3		Teóricas 48	
			Prácticas 0		Prácticas 0	
			Total: 3		Total: 48	

Asignatura antecedente	Historia de América Latina y México del Siglo XX I y II
Asignatura subsecuente	Desigualdad, pobreza y desarrollo en América Latina y el Caribe II

Semana	Tema o subtema	Horas
1	Presentación de curso	3
2-6	I. Desigualdad y pobreza: Aproximaciones conceptuales, estructura de clases y causales históricas.	15
7-11	II. “La época de las pasiones tristes”: Representaciones de la desigualdad y fisonomías de la pobreza.	15
12-16	III. Intolerancia hacia las desigualdades: Respuestas sociales y politización de las desigualdades	15

Suma total de horas	48
----------------------------	-----------

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	()	Portafolios	()
Casos de enseñanza	()	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	

Dinámicas de trabajo y evaluación en modalidad virtual:

Por la naturaleza del curso, se priorizar el debate de textos por sobre la exposición del profesor. Al final del curso, se solicitará un trabajo que –elaborado por unidad– problematice sobre las temáticas enunciadas. En términos formales deberá ceñirse a los siguientes criterios: uso de aparato crítico a pie de página **exclusivamente** con base en los textos del programa; extensión mínima de 12 cuartillas, letra times new roman 12, interlineado 1,5.

Perfil profesiográfico del profesor o profesora	
Título o grado	Maestría en Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	Historia de América Latina y México I y II Seminario sobre América Latina y los Sistemas Socioeconómicos Actuales I y II América Latina Hoy I y II Historia Socioeconómica del Cono Sur (Chile y Paraguay) 1 y 2
Otra característica	

Temario:

Sesión 1. Presentación.

I. Desigualdad y pobreza: Aproximaciones conceptuales, estructura de clases y causales históricas.

Sesión 2. CEPAL, *La matriz de la desigualdad social en América Latina*, Santiago, 2016 (pp. 13-41/45-58)
https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/matriz_de_la_desigualdad.pdf

Sesión 3. María Cristina Bayón, “Hacia una sociología de la pobreza: la relevancia de las dimensiones culturales”, *Estudios Sociológicos*, vol. XXXI, n° 91, 2013
<https://estudiossociologicos.colmex.mx/index.php/es/article/view/119/119>

Sesión 4. Carlos Vilas, “Desigualdad social y procesos políticos: una perspectiva interdisciplinaria”, *Cuyo. Anuario de Filosofía Argentina y Americana*, n° 24, año 2007
https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/3431/vilascuyo24.pdf

Sesión 5. Alejandro Del Valle, “Informalidad y modelos de bienestar en América Latina”, *Política y Sociedad*, vol. 47, n° 3, 2010
<https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO1010330239A/>

Sesión 6. Alejandro Portes y Kelly Hoffman: “Las estructuras de clase en América latina: composición y cambios durante la época neoliberal”, *Revista de la CEPAL*, n° 68, mayo, 2003 (pp. 7-29)
<https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6037>

II. “La época de las pasiones tristes”: Representaciones de la desigualdad y fisonomías de la pobreza

Sesión 7. Francois Dubet, *La época de las pasiones tristes. De cómo este mundo desigual lleva a la frustración y el resentimiento, y desalienta la lucha por un mundo mejor* (pp. 9-47), Buenos Aires, Siglo XXI, 2021.

Sesión 8. Gonzalo Saraví, “Miradas recíprocas: representaciones de la desigualdad en México”, *Revista Mexicana de Sociología*, n° 78, 2016
<http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v78n3/0188-2503-rms-78-03-00409.pdf>

Sesión 9. María Di Virgilio, “Desigualdades, hábitat y vivienda en América Latina”, *Nueva Sociedad*, n° 294, 2021 https://static.nuso.org/media/articles/downloads/4.TC_Di_Virgilio_293.pdf / Vicente Moctezuma, “El desplazamiento de lo posible: experiencia popular y gentrificación en el Centro Histórico de Ciudad de México”, *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, n° 56, Quito, 2016
<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/2120/1487>

Sesión 10. Gonzalo Assusa y Gabriel Kessler, “¿Percibimos la desigualdad «realmente existente» en América Latina?”, *Nueva Sociedad*, n° 293, 2021
https://static.nuso.org/media/articles/downloads/1.TC_Assusa_293.pdf/

Sesión 11. Fernando Filgueira *et al*, “Crisis de incorporación en América Latina: límites de la modernización conservadora”, *Perfiles latinoamericanos*, n° 40, 2012
<http://www.scielo.org.mx/pdf/perlat/v20n40/v20n40a1.pdf>

III. Intolerancia hacia las desigualdades: Respuestas sociales y politización de las desigualdades

Sesión 12. Laura Aguirre, “Capacidad de mercado y la (in)tolerancia hacia la desigualdad social. Los casos de trabajadoras de maquila y pequeño empresarios del sector turístico en El Salvador”, en: Juan Pablo Pérez Sáinz, “Te das hasta donde te aguantas”... (In) tolerancia hacia las desigualdades de excedente en Centroamérica, San José, Costa Rica, FLACSO, 2010
<https://www.flacso.or.cr/images/publicaciones/mercados-barbaros.pdf> / Adrienne Pine, “Tu eres

gallo... pero la de los huevos soy yo”: Producción y género en las maquiladoras de Honduras”, *Trace. Travaux et Recherches dans les Amériques du Centre*, n° 55, junio, 2009
<https://journals.openedition.org/trace/751#tocfrom1n1>

Sesión 13. Osvaldo Blanco y Dastén Julián, “Una tipología de la precariedad laboral en Chile”, *Revista de la CEPAL*, n° 129, diciembre de 2019
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45009/1/RVE129_Blanco.pdf / Rossana Castiglioni, “¿El ocaso del <<modelo chileno>>?”, *Nueva Sociedad*, n° 284, 2019
https://static.nuso.org/media/articles/downloads/COY1_Castiglioni_284.pdf

Sesión 14. María del Pilar Castillo *et al*, “Exclusión laboral de jóvenes, pandillas y crimen organizado. Reflexiones desde Cali” en: Juan Pablo Pérez Sáinz, *A golpes de presente, a gritos de futuro. Jóvenes, trabajo y violencias en América Latina*, San José, Costa Rica, FLACSO, 2019
<https://www.flacso.or.cr/images/publicaciones/golpes-presente.pdf>

Sesión 15. Gioconda Herrera, “Migraciones en pandemia: nuevas y viejas formas de desigualdad”, *Nueva Sociedad*, n° 293, 2021
https://static.nuso.org/media/articles/downloads/6.TC_Herrera_293.pdf / CELADE/CEPAL, “Los efectos del COVID 19: Una oportunidad para reafirmar la centralidad de los derechos humanos de las personas migrantes en el desarrollo sostenible”, *Informes Covid-19*, Naciones Unidas, Santiago, 2020
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46353/4/S2000618_es.pdf

Sesión 16. Pablo Semán, “Pentecostalismo y desigualdades sociales en América Latina”, *Encartes*, vol 2, n° 4, septiembre 2019-marzo 2020
<https://ia801009.us.archive.org/28/items/encartesvol2num4/03-seman.pdf> / Juan Pablo Perez Sáinz, “La respuesta mágica: La religiosidad”, en: *La rebelión de los que nadie quiere ver. Respuestas para sobrevivir a las desigualdades extremas en América Latina*, Buenos Aires, Siglo XX/FLACSO Costa Rica, 2019.

Bibliografía complementaria: