



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



Licenciatura en Estudios Latinoamericanos

Programa

TRANSICIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA I, PROFESOR SEBASTIÁN RIVERA MIR

Clave	Semestre	Créditos	Área	<b>Ciencias sociales</b>	
3740	7°	6	Etapa	<b>Ciclo terminal</b>	
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T (X) P ( ) T/P ( )
Carácter	Obligatorio ( )		Optativo ( )		Horas
	Obligatorio E (X)		Optativo E ( )		
		Semana		Semestre (16 semanas)	
		Teóricas	3	Teóricas	48
		Prácticas	0	Prácticas	0
		Total	3	Total	48

**Seriación**

**Indicativa (X)**

<b>Asignatura antecedente</b>	<b>Ninguna</b>
<b>Asignatura subsecuente</b>	<b>Transición social en América Latina II</b>

**Objetivo general:**

Desde una perspectiva interseccional, conocer las características y alcances del desarrollo social que experimentaron los países latinoamericanos y caribeños entre 1930-1980 con la industrialización, el crecimiento de las ciudades, la movilidad social y mayor cobertura de los sistemas de salud y educación. De igual modo, se busca comprender la diversidad de fenómenos que estos procesos implicaron en América Latina, especialmente debido a los intereses de distintos grupos sociales que a través de la disputa del Estado y la propiedad de los recursos naturales y un sistema de relaciones productivas intervinieron en estas transiciones.

**Objetivos específicos:**

- Identificar las categorías construidas durante el proceso de modernización, ahí donde se produjo, y de la lenta transformación de la estructura social del orden oligárquico, así como de las modalidades y fuentes de la acción social.
- Comprender las raíces estructurales de los débiles vínculos entre la acción social y la representatividad política, y con ello la fragilidad de la democracia emergente y la recurrencia de los golpes de Estado que dan paso a las dictaduras militares.
- Estudiar las particularidades de la acción social anti oligárquica que en los años sesenta del siglo pasado se produce en algunas naciones latinoamericanas.
- Comprender los cambios urbanos y su relación con las modificaciones en las estructuras sociales latinoamericanas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la capacidad analítica de los estudiantes respecto a los procesos desarrollados en América Latina durante el período.</li> <li>- Impulsar la iniciativa por parte de los estudiantes para participar de manera activa en discusión y debates sobre la historiografía latinoamericana.</li> </ul>			
Índice temático			
	Tema	Horas Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	<b>Surgimiento de nuevas categorías sociales y movilidad ascendente con la modernización</b>	9	0
2	<b>Los populismos y las clases sociales en América Latina</b>	9	0
3	<b>La construcción de alternativas políticas</b>	9	0
4	<b>Nuevas ciudadanía</b>	12	0
5	<b>Dictaduras y neoliberalismo</b>	9	0
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>48</b>	

Contenido Temático	
Tema	Subtemas
1	Una época de enfrentamiento. Caracterización general del periodo
	Nuevos movimientos sociales en la primera mitad del siglo XX
	Procesos de urbanización en América Latina
2	La consolidación de las clases medias
	El populismo “clásico” latinoamericano
	Educación, revolución y populismo
3	Movimientos obreros e industrialización a mediados del siglo XX
	Surgimiento de nuevas organizaciones de izquierda continental
	Jóvenes y procesos políticos
4	La segunda ola del feminismo en América Latina
	Problemas de género entre las militancias políticas latinoamericanas
	Indigenismo y nuevas políticas estatales de inclusión/exclusión
5	Las dictaduras del Cono sur en la década de 1970
	El conflicto en Centroamérica durante la década de 1980
	Formas de descontento y resistencia a los regímenes represivos en la década de 1980
Estrategias didácticas	
Exposición	(X)
Trabajo en equipo	(X)
Lecturas	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)
Prácticas de campo	( )
Aprendizaje por proyectos	( )
Aprendizaje basado en problemas	(X)
Evaluación del aprendizaje	
Exámenes parciales	(X)
Examen final	( )
Trabajos y tareas	(X)
Presentación de tema	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia	( )
Rúbricas	( )
Portafolios	( )

Casos de enseñanza	( )	Listas de cotejo	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Título o grado	<b>Doctor en Historia</b>		
Experiencia docente	<b>6 años</b>		
Otra característica			
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>Carlos Aguirre y Paulo Drinot (eds.), <i>La revolución peculiar. Repensando el gobierno militar de Velasco</i>, Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2018.</p> <p>Varios, <i>Historia General de América Latina</i>, tomo VIII, Madrid, Trotta-Unesco, 2008.</p> <p>Dora Barrancos, <i>Los feminismos en América Latina</i>, México: El Colegio de México, 2020.</p> <p>Graciela Queirolo, “Muchas pero invisibles: un recorrido por las interpretaciones estadísticas del trabajo femenino en la Argentina, 1914-1960”, en <i>Anuario del Instituto de Historia Argentina</i>, vol. 19, No. 1, mayo-octubre 2019.</p> <p>Brenda J. Elsey y Joshua H. Nadel, <i>Futbolera. Historia de la mujer y el deporte en América Latina</i>, Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile, 2021, pp. 161-213.</p> <p>Nicolás Dip, <i>Libros y alpargatas. La peronización de estudiantes, docentes e intelectuales de la UBA (1966-1974)</i>, Rosario: Prohistoria Ediciones, 2017.</p> <p>Ricardo López, “Nosotros también somos parte del pueblo”: gaitanismo, empleados y la formación histórica de la clase media en Bogotá, 1936-1948, en <i>Revista de Estudios Sociales</i>, No. 41, diciembre de 2011, pp. 84-105.</p> <p>Patricio Simonetto, “La otra internacional. Prácticas globales y anclajes nacionales de la liberación homosexual en Argentina y México (1967-1984)”, en <i>Secuencia</i>, No. 107, mayo-agosto, 2020.</p> <p>Ezequiel Adamovsky, Sergio Visacovsky y Patricia Vargas, <i>Clases medias: nuevos enfoques desde la sociología, la historia y la antropología</i>, Buenos Aires: Ariel, 2014.</p> <p>Heidi Tinsman, <i>La tierra para el que la trabaja. Género, sexualidad y movimientos campesinos en la Reforma Agraria chilena</i>, Santiago: LOM, 2009.</p> <p>Paulo Drinot y Alan Knight, <i>La gran depresión en América Latina</i>, México: Fondo de Cultura Económica, 2015.</p> <p>Guillermo Bello Chávez, <i>Redistribución y cultura participante. El caso de los trabajadores de cuello blanco en Montevideo (1943-1952)</i>, México: UNAM – CIALC, 2017.</p> <p>Pilar Calveiro, <i>Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina</i>, Buenos Aires: Colihue, 1998.</p> <p>Alain Touraine, <i>América Latina. Política y sociedad</i>, Madrid: Espasa Calpe, 1989.</p> <p>Steve Stern, <i>Luchando por mentes y corazones. Las batallas de la memoria en el Chile de Pinochet</i>, Santiago: Ediciones Universidad Diego Portales, 2013, pp. 315-366.</p> <p>Loris Zanatta, “La década perdida y la democracia (re)encontrada”, en <i>Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI</i>, Buenos Aires: Siglo XXI, 2012, pp. 209-230.</p>			
<p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>Altamirano, Carlos (dir.), <i>Historia de los intelectuales en América Latina. II. Los avatares de la “ciudad letrada” en el siglo XX</i>, Barcelona, Katz, 2010.</p> <p>Dabène, Olivier, <i>América Latina en el siglo XX</i>, Madrid, Síntesis, 1999.</p> <p>Funes, Patricia, <i>Historia mínima de las ideas políticas en América Latina</i>, México, Colmex- Turner, 2014.</p> <p><i>Historias de América Latina</i>, del Colmex y del Instituto Mora.</p> <p>Hobsbawm, Eric, <i>La era del imperio, 1875-1914</i>, Barcelona, Crítica, 1998.</p> <p>Hobsbawm, Eric, <i>Historia del siglo XX, 1914-1991</i>, Barcelona, Crítica, 1995.</p>			

Melgar Bao, Ricardo, *El movimiento obrero latinoamericano. Historia de una clase subalterna*, II tomos, México, Conaculta-Alianza Editorial Mexicana, 1990.

Portugal, Ana María y Carmen Torres, *El siglo de las mujeres*, Santiago, Isis, 1999.

Skidmore, Thomas E. y Peter H. Smith, *Historia contemporánea de América Latina: América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1996.

Tarcus, Horacio, *Marx en la Argentina. Sus primeros lectores obreros, intelectuales y científicos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007.

Vega, Mercedes de, *México y la invención del arte latinoamericano*, México, SRE, 2011.