



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Colegio de Letras clásicas**  
**Programa**



Asignatura: **Lingüística general**  
 Profesora: Romelia Marina Martínez Moreno

<b>Clave</b> 3159	<b>Semestre</b> 2025-1	<b>Campo de conocimiento</b> Lingüística	<b>Número de créditos</b> 8
<b>Materia obligatoria</b>	Total de horas <b>64</b>		Horas por semana <b>4</b>
	Teoría <b>32</b>	Práctica <b>32</b>	

Actividad académica con seriación antecedente: **Ninguna**  
 Actividad académica con seriación subsecuente: **Ninguna**

**Objetivos del curso:**

**Objetivos generales**

- Que el alumno se familiarice y adquiera los fundamentos básicos de la disciplina lingüística de acuerdo con los niveles de la lengua, pueda comprenderlos y llevarlos a la práctica.
- Que el alumno conozca los niveles de análisis lingüístico y así pueda aplicarlos al griego y latín clásicos.
- Que el estudiante sea sensible a los diferentes fenómenos lingüísticos que se presentan en el español y que pueda ver qué procesos se llevaron a cabo en las lenguas clásicas.
- Que el alumno conozca algunos de los estudios más relevantes y actuales del análisis lingüístico.

**Objetivos específicos**

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

- Analizar diferentes tipos de fenómenos lingüísticos utilizando los fundamentos, conceptos y herramientas básicas de la Lingüística.
- Valorar analíticamente los procesos de cambio, evolución y pervivencia de las lenguas clásicas.
- Analizar el griego y latín clásicos con una perspectiva lingüística, ya que, aun cuando no tienen hablantes nativos, son lenguas que cuentan con un sistema de símbolos del cual se puede analizar su morfología, fonología, semántica y sintaxis.

Índice temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Acercamiento a la lingüística	2	2
2	El nivel léxico semántico de la lengua	4	4

3	El nivel fonológico de la lengua	6	6
4	El nivel morfológico de la lengua	8	8
5	El nivel sintáctico de la lengua	8	8
6	Análisis de fenómenos lingüísticos específicos	6	6
<b>Total de horas</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Suma total de horas</b>		<b>64</b>	

### Contenido temático desglosado

Unidad	Tema/Subtemas
1	1.1. La lingüística en nuestra vida cotidiana 1.2. El porqué del estudio lingüístico 1.3. Nociones básicas de lingüística 1.4. División y clasificación de los niveles de la lengua
2	2.1. La semántica y el concepto de significado 2.2. El contexto como parte del significado 2.3. Coexistencia de la Semántica y Pragmática 2.4. Semántica cognoscitiva <ul style="list-style-type: none"> <li>2.4.1. Base y prototipo</li> <li>2.4.2. Proceso metafóricos y metonímicos</li> <li>2.4.3. Patrones de construcción de imagen</li> </ul> 2.5. Estructura argumental <ul style="list-style-type: none"> <li>2.5.1. El verbo</li> <li>2.5.2. El sustantivo</li> </ul>
3	3.1. Diferencia entre fonema y letra <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Conceptos formales de la fonología</li> <li>3.1.2. Fonología de las lenguas clásicas: griego y latín</li> </ul> 3.2. Fonología y fonética: norma y realización <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Elementos de notación fonológica y fonética</li> <li>3.2.2. Un acercamiento al Alfabeto Fonético Internacional (AFI)</li> <li>3.2.3. Transcripción fonológica</li> <li>3.2.4. Transcripción fonética</li> </ul> 3.3. La sílaba <ul style="list-style-type: none"> <li>3.3.1. División silábica de las palabras</li> <li>3.3.2. La sílaba tónica: el acento y su distribución</li> </ul>

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. ¿Qué es la morfología? <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1. Desde el morfo hasta la palabra</li> <li>4.1.2. ¿A qué se le llama morfo?</li> <li>4.1.3. El concepto de palabra</li> </ul> </li> <li>4.2. Estructura interna de la palabra <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1. Análisis morfológico de la palabra compleja</li> <li>4.2.2. Derivación, la formación de palabras <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.2.1. Base</li> <li>4.2.2.2. Raíz</li> <li>4.2.2.3. Prefijos, sufijos, infijos y parasíntesis</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4.3. Otros procesos morfológicos <ul style="list-style-type: none"> <li>4.3.1. Acortamientos</li> <li>4.3.2. Siglas</li> <li>4.3.3. Acrónimos</li> <li>4.3.4. Reduplicación</li> </ul> </li> <li>4.4. La estructura básica de los verbos</li> <li>4.5. Morfología cognoscitiva <ul style="list-style-type: none"> <li>4.5.1. Compuestos verbales</li> <li>4.5.2. Compuestos nominales</li> </ul> </li> <li>4.6. Productividad <ul style="list-style-type: none"> <li>4.6.1. ¿Qué es la productividad?</li> <li>4.6.2. Creatividad léxica y neologismos</li> </ul> </li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Sintaxis: la estructura de la lengua <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1. La sintaxis como la organización del pensamiento</li> <li>5.1.2. Conceptos básicos de la sintaxis: Frase nominal (FN), Frase verbal (FV), Frase preposicional (FP)</li> </ul> </li> <li>5.2. Valencia verbal <ul style="list-style-type: none"> <li>5.2.1. Verbos monovalentes</li> <li>5.2.2. Verbos bivalentes</li> <li>5.2.3. Verbos polivalentes</li> </ul> </li> <li>5.3. Diferencia entre intransitividad y transitividad</li> <li>5.3. Funciones sintácticas <ul style="list-style-type: none"> <li>5.3.1. Participantes centrales: Sujeto, Objeto directo (OD) y Objeto indirecto (OI)</li> <li>5.3.2. Participantes oblicuos: el régimen preposicional (oblicuos)</li> <li>5.3.3. Participantes periféricos: Complementos circunstanciales (adjuntos)</li> </ul> </li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. La adición del morfema de 2ª persona singular en el pretérito perfecto</li> <li>6.2. Duplicación de Objeto directo <ul style="list-style-type: none"> <li>6.2.1. Dislocación a la derecha</li> <li>6.2.2. Dislocación a la izquierda</li> </ul> </li> <li>6.3. Duplicación de Objeto indirecto en la 3ª persona</li> </ul>

Unidad	Bibliografía básica (obligatoria)
1	<p>Ávila, R. (1992). "Lengua y cultura: primer acercamiento superficial", en <i>Lengua y cultura</i>. México, Trillas. pp. 9-24.</p> <p>Coseriu, E. (1986). "Objeto de la lingüística", en <i>Introducción a la lingüística</i>. Madrid, Gredos. pp. 11-19.</p> <p>Martínez, R. (2021). "El cambio lingüístico y su asentamiento en la lengua", en <i>Revista Conjeturas sociológicas</i>. 9(24). pp. 149-159.</p>
2	<p>Cruse, A. (2000). "Types and dimensions of meaning", en <i>Meaning in language. An introduction to Semantics and Pragmatics</i>. Oxford/New York, Oxford University Press. pp. 41-63.</p> <p>García-Miguel, J. (1995).</p> <p>Lyons, J. (1981). <i>Lenguaje, significado y contexto</i>. Barcelona, Paidós. pp. 21-42.</p> <p>Maldonado, R. (1993). "La semántica en la gramática cognitiva", en <i>Revista latina de pensamiento y lenguaje</i>. México, UNAM. pp. 157-181.</p> <p>Sánchez, S. (2008). "Sintaxis y semántica: el significado de los verbos", en M. Garcés (coord.). <i>Diccionario histórico: nuevas perspectivas lingüísticas</i>. (4). pp. 67-94.</p>
3	<p>Coseriu, E. (1986). "Fonética", en <i>Introducción a la lingüística</i>. Madrid, Gredos. pp. 11-19.</p> <p>Quilis, A. (2010). <i>Principios de fonología y fonética españolas</i>. Madrid, Arco Libros.</p>
4	<p>Aronof, M. y Fudeman, K. (2011). "Thinking about Morphology and Morphological Analysis", en <i>What is morphology?</i> Oxford, Blackwell Publishing. pp. 1-22.</p> <p>Katamba, F. y Stonham, J. (2006). "Introduction to Word-Structure", en <i>Morphology</i>. New York, Palgrave. pp. 17-40.</p> <p>Varela, S. (2005). <i>Morfología léxica: La formación de palabras</i>. Madrid, Gredos.</p> <p>Zacarías Ponce de León, R. (2022). "La morfología léxica en el modelo de la gramática cognoscitiva. El caso de los compuestos de verbo y nombre", en <i>Ámbitos morfológicos. Descripciones y métodos</i>. 65. pp. 297-324.</p> <p>_____. (2016). "Morfología léxica en el español actual de México: Neología y productividad", en <i>Estudios de Lingüística Aplicada</i>. 34(64). pp. 11-31.</p>
5	<p>Rigau, G. (2000). "La estructura del sintagma nominal: los modificadores del nombre", en I. Bosque y V. Demonte. <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i>. Madrid, Espasa Calpe. pp. 311-362.</p> <p>Conti, C. (2014). "Hacia una caracterización gramatical de las relaciones interclausales en español", en <i>Verba, anuario galego de Fololoxía</i>. (41). pp. 25-49.</p> <p>García-Miguel, J. (1995). "La valencia", en <i>Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes</i>. Universidad de Santiafo de Compostela. pp. 11-35.</p> <p>Melis, C. (2023). "Régimen verbal", en G. Rojo, V. Vázquez y R. Torres. <i>Sintaxis del español</i>. Oxford, Taylor &amp; Francis/Routledge. pp. 315-326.</p>