



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LETRAS MODERNAS
LENGUA Y LETRAS MODERNAS



Introducción a la Lingüística
Curso obligatorio
2 horas por semana, 32 por semestre
Jueves 17:00 a 19:00 horas
Semestre: 2025-1 (agosto – noviembre 2024)¹
Mtro. Felipe Galindo Loaiza
felipegalindol@filos.unam.mx
felipe_galindo_loaiza@comunidad.unam.mx

Presentación y objetivo

El curso de Introducción a la Lingüística tiene como objetivo primario el inducir a las alumnas y los alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Letras Modernas en temas generales relativos a la teoría lingüística, es decir, contar con un acercamiento sistemático a los autores y textos que han sumado al desarrollo de las ciencias del lenguaje. De tal manera, es fundamental para la materia realizar lecturas específicas que ayuden a situar a la lingüística en su relación con otras disciplinas humanísticas y científicas, como también aquellas que permitan describir la organización y el análisis que se ha descrito sobre las distintas lenguas del mundo.

De manera global, el curso cuenta con cuatro unidades que permiten establecer un panorama general de la lingüística: empezando con una descripción general del lenguaje, hasta llegar a la comprensión de cómo podemos organizar la lengua entendida como sistema, sin dejar de lado el acercamiento a autores imprescindibles y a temas fundamentales del área lingüística.

Como objetivo particular es esperable que los alumnos desarrollen herramientas de análisis lingüístico que puedan poner en práctica tanto en la descripción del español como en las diferentes lenguas que la licenciatura acoge.

Metodología, técnicas de enseñanza-aprendizaje

Durante el curso habrá lecturas obligatorias, algunas de las cuales requerirán de un reporte crítico o un cuadro sinóptico o mapa conceptual por parte del alumno.

Este curso está diseñado para llevar a cabo actividades de manera presencial en las cuales habrá primordialmente una exposición magisterial, aunque se procurará la participación por parte de las alumnas y los alumnos a modo de seminario haciendo énfasis en la reflexión, el debate respetuoso de ideas y la generación colectiva de conocimiento y habilidades. Adicionalmente, se realizarán ejercicios que sirvan para reafirmar los temas revisados previamente mediante las lecturas.

¹ Todas las fechas propuestas son aproximadas en espera de la aprobación final del calendario oficial.

Sin importar las condiciones de salud pública, se ocuparán las Tecnologías de la Información y Comunicación en pro de la interacción entre el alumnado y profesor; se ocuparán plataformas de almacenamiento en la nube para compartir el material de lectura digitalizado, así como otros recursos digitales que se irán mencionando de acuerdo con cada uno de los temas y clases del curso.

Del mismo modo, es importante que los alumnos realicen las actividades no presenciales (reportes de lectura, tareas, ejercicios, cuestionarios, etc.) que se colocarán en alguna plataforma como Google Classroom (o similar) pues estas contarán como evidencia del trabajo constante del alumno durante el semestre, además de que serán un complemento importante para las sesiones que se realizarán presencialmente en el plantel escolar. En el aula se ocuparán, adicionalmente, presentaciones mediante diapositivas, así como material físico como guías de mano, fotocopias y cualquier otro material que sirva para la realización de ejercicios o actividades. Asimismo, se sugiere que los alumnos realicen fichas de resumen de las diversas lecturas que se verán en el semestre independientemente de que algunas de estas requieran la entrega de un reporte crítico, ya que ello les permitirá contar con material propio de documentación y estudio.

Calendario de actividades (lecturas y visionado)

| SESIÓN | TEMA / SUBTEMAS | LECTURA / ACTIVIDAD |
|--|--|--|
| TEMA 1: LENGUAJE, LENGUA. ORÍGENES DEL LENGUAJE. ASPECTOS BIOLÓGICOS Y SOCIOCULTURALES DEL LENGUAJE. | | |
| 1 (8/agosto/2024) ² | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación del curso. ➤ Introducción al estudio del lenguaje. | 1. Boysson-Bardies, “El lenguaje es humano”, pp.17-37. |
| 2 (15/agosto/2024) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orígenes del lenguaje. ➤ Comunicación humana y comunicación animal. | 2. Tuson, “Los orígenes del lenguaje”, pp. 15-38. (Reporte de lectura 1) . 3. Hualde, Olarrea, Escobar & Travis, “Comunicación animal: características del lenguaje humano”, pp. 13-19. 4. Obler & Gjertlow, “Cómo sabemos lo que sabemos sobre la organización cerebral del lenguaje”, pp. 47-57. <i>(Lectura adicional)</i> . |
| 3 (22/agosto/2024) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ La hipótesis de la relatividad lingüística. | 5. Escalera, “Relativismo lingüístico, relativismo ontológico”, pp. 62-85. 6. De León, “«¿Cómo construir un niño zinacanteco?»: Conceptos espaciales y lengua materna en la |

² Todas las fechas propuestas son aproximadas en espera de la aprobación final del calendario oficial.

adquisición del tzotzil”, pp. 99-124. *(Lectura adicional)*.

TEMA 2: SIGNO LINGÜÍSTICO. LENGUA Y COMUNICACIÓN.

4
(29/agosto/2024)

- Semiótica y lingüística: la clasificación de las señales de Pierce.
- Lenguaje, lengua y Habla.

7. Tuson, “El modelo de la comunicación y los tipos de señales”, pp. 39-63. **(Reporte de lectura 2)**.

8. Saussure, “Materia de la lingüística. Sus relaciones con las ciencias conexas”, “Objeto de la lingüística” y “Lingüística de la lengua y lingüística del habla”, pp. 51-72. *(Lectura adicional)*.

5
(5/septiembre/2024)

- El signo lingüístico de Saussure.
- El modelo de la comunicación de Jakobson.

9. Saussure, “Naturaleza del signo lingüístico” e “Inmutabilidad y mutabilidad del signo”, pp. 141-159.

10. Jakobson, “Lingüística y poética”, pp. 347-395 (en particular de la p. 347 al esquema de la p. 360).

6
(12/septiembre/2024)

- Chomsky y el modelo generativo: la gramática universal y la adquisición del lenguaje.

11. Barón & Müller, “La teoría lingüística de Noam Chomsky: del inicio a la actualidad”, pp. 417-442.

TEMA 3. LENGUAS DEL MUNDO. VARIACIÓN Y CAMBIO.

7
(19/septiembre/2024)

- Tipología: las lenguas del mundo y las familias lingüísticas.
- La familia indoeuropea: algunas propiedades de las lenguas germánicas y románicas.

12. Tuson, “Las lenguas del mundo: diversidad y unidad”, pp. 65-102. **(Reporte de lectura 3)**.

13. Alatorre, “La familia indoeuropea”, pp. 19-29.

8
(26/septiembre/2024)

- Lenguas, idiomas y dialectos.
- Diacronía y sincronía: el cambio lingüístico.

14. Tuson, “Las variedades lingüísticas y el cambio”, pp. 103-132.

15. Pharies, “El cambio lingüístico”, pp.7-19.

16. Saussure, “La lingüística estática y la lingüística evolutiva”, pp. 161-189. *(Lectura adicional)*.

| | | |
|--|---|--|
| 9 (3/octubre/2024) | ➤ Primer examen. | |
| TEMA 4. ORGANIZACIÓN INTERNA DEL LENGUAJE. LOS NIVELES DEL ANÁLISIS LINGÜÍSTICO. | | |
| 10 (10/octubre/2024) | ➤ Organización interna del lenguaje. Los niveles del análisis lingüístico. | 17. Benveniste, “Los niveles del análisis lingüístico”, pp. 118-130. |
| 11 (17/octubre/2024) | ➤ Fonética y fonología. ➤ El aparato fonador. ➤ El Alfabeto Fonético Internacional. | 18. Hualde, Olarrea, Escobar & Travis, “Los sonidos de la lengua: fonética y fonología”, pp. 45-66. 19. Quilis, “Fonología”, pp. 11-56. <i>(Lectura adicional)</i> . |
| 12 (24/octubre/2024) | ➤ Morfosintaxis. ➤ Las clases de palabras. ➤ El análisis oracional. | 20. Munguía, “Nociones básicas de morfología”, pp. 51-67. (Reporte de lectura 4) . 21. Colombo (2019), “Las funciones”, pp. 85-108. 22. Colombo (2019), “Clases de oraciones”, pp. 123-143. |
| 13 (31/octubre/2024) | ➤ Semántica. ➤ El significado léxico y el significado gramatical. ➤ Relaciones semánticas principales: sinonimia, antonimia, polisemia. | 23. Baylon & Fabre, “Presentación de la semántica lingüística”, pp. 17-27. 24. Lyons, “Operando con las palabras”, pp. 45-61. 25. Justo, “El carácter estructurado del léxico”, pp.25-62. <i>(Lectura adicional)</i> . |
| 14 (7/noviembre/2024) | ➤ Lengua y uso: pragmática y discurso. | 26. Escandell, “La pragmática”, pp. 15-29. (Reporte de lectura 5) . |
| 15 (14/noviembre/2024) | ➤ El estudio interdisciplinar del lenguaje: sociolingüística, neurolingüística y antropología lingüística. | 27. Černý, “Modernas ciencias interdisciplinarias”, pp. 205-232. |
| 16 (21/noviembre/2024) | ➤ Posible clase // Segundo examen | |
| 17 (28/noviembre/2024) | ➤ Posible clase // Segundo examen | |
| 18 (5/diciembre/2024) | ➤ Examen final | |

Evaluación:

- | | |
|---|-----|
| 1. Ejercicios de análisis lingüístico | 15% |
| 2. Reportes de lectura (5 en el semestre) | 15% |
| 3. Primer examen | 35% |
| 4. Segundo examen | 35% |
| 5. Participación en clase | |
| 6. Cubrir el 85% de asistencia efectiva | |

No se recibirán reportes ni ejercicios fuera de los plazos establecidos salvo que se justifique el evento que causara la impuntualidad de la entrega (enfermedad o alguna otra causa de fuerza mayor).

Se puede exentar el examen final siempre y cuando se haya cumplido con las asistencias (85%), la entrega del 85% de tareas o ejercicios, la entrega del 80% de los reportes de lectura y un promedio mínimo de 8 en los dos exámenes parciales.

Bibliografía básica

- ALATORRE, A. (2010). [1979]. *Los 1001 años de la lengua española*. México: Fondo de Cultura Económica.
- AZEVEDO, M. M. (1992). *Introducción a la lingüística española*. Nueva Jersey: Prentice Hall.
- BARÓN BIRCHENALL, L. & Müller, O. (2014). “La teoría lingüística de Noam Chomsky: del inicio a la actualidad”. *Lenguaje*, 42 (2), pp. 417-442.
- BAYLON, C. & Fabre, P. (1994). *La semántica*. Barcelona: Paidós.
- BENVENISTE, E. (2007). [1971]. *Problemas de lingüística general I*. México: Siglo XXI.
- BOYSSON-BARDIES, B. de. (2007). *¿Qué es el lenguaje?* México: Fondo de Cultura Económica.
- ČERNÝ, J. (2002). *Introducción al estudio de la lengua*. Extremadura: Universidad de Extremadura.
- COLOMBO AIROLDI, F. M. (2008). *Curso de morfosintaxis*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- COLOMBO AIROLDI, F. M. (2019). *Introducción a la gramática del español I*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- COMPANY COMPANY, C. (1997). *Cambios diacrónicos en el español*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- COMPANY COMPANY, C. & Cuétara Priede, J. (2008). *Manual de gramática histórica*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- COSERIU, E. (1978). *Sincronía, diacronía e historia: el problema del cambio lingüístico*. Madrid: Gredos.
- CUENCA, M. J. & Hilferty, J. (1999). *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Editorial Ariel.
- ESCALERA NARVÁEZ, A. (2012). “Relativismo lingüístico, relativismo ontológico”. *Noésis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 21 (42), pp. 61-85.
- ESCANDELL VIDAL, M. V. (1993). *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Anthropos - Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- ESPINAL, M. (coord.). (2014). *Semántica*. Madrid: Akal.

- GARCÍA MIGUEL, J. M. (1995). *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.
- HJELMSLEV, L. (1976). *Sistema lingüístico y cambio lingüístico*. Madrid: Gredos.
- HUALDE, J. I.; Olarrea, A.; Escobar, A. M & Travis, C. (2010). *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.
- JACKENDOFF, R. (2010). [2002]. *Fundamentos del lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica.
- JAKOBSON, R. (1975). *Ensayos de lingüística general*, Barcelona: Seix Barral
- JUSTO GIL, M. (1990). *Fundamentos del análisis semántico*. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.
- KRISTEVA, J. (1988). *El lenguaje, ese desconocido*. Madrid: Fundamentos.
- LARA, L. F. (2006). *Curso de lexicología*. México: El Colegio de México.
- LEÓN PASQUEL, L. de. & Rojas C. (2001). *La adquisición de la lengua materna. Español, lenguas mayas, euskera*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- LYONS, J. (1981). *Lenguaje, significado y contexto*. Barcelona: Paidós.
- LYONS, J. (1997). [1995]. *Semántica lingüística. Una introducción*. Barcelona: Paidós.
- MUNGUÍA ZATARAIN, I. (2016). *Gramática de la lengua española: clases de palabras*. México: Universidad Autónoma Metropolitana - Gedisa.
- OBLER, L. K. & Gjerlow, K. (2000). *El lenguaje y el cerebro*. Madrid: Cambridge University Press.
- PHARIES, D. A. (2006). *Breve historia de la lengua española*. Chicago: The University of Chicago Press.
- QUILIS, A. (1999). *Tratado de Fonología y Fonética españolas*, Madrid: Gredos.
- RADFORD, A. et al. (2000). *Introducción a la lingüística*. Madrid: Cambridge.
- REYES, G. (1990). *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: Montesinos.
- SÁNCHEZ-MIRET, F. (2001). *Proyecto de gramática histórica y comparada de las lenguas romances II*. Múnich: Lincom Europa.
- SAPIR, E. (2017). [1921]. *El lenguaje. Introducción al estudio del habla*. México: Fondo de Cultura Económica.
- SAUSSURE, F. de. (2007). [1915]. *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada.
- TUSON VALLS, J. (2003). *Introducción al lenguaje*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.