



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

**SUA**ED  
Filosofía / Letras

|                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                  |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b><br><b>Facultad de Filosofía y Letras</b><br><b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b><br><b>Licenciatura en ____Filosofía____</b><br>Modalidad Universidad Abierta |                       |                  |                                                                     |
| <i>Asignatura: Materia del Área de Filosofía e Historia Social 1</i> _____<br><b>Profesora/ Profesor:</b> _Dra. María Teresa Muñoz Sánchez_____                                                                                             |                       |                  |                                                                     |
| <b>Clave:</b><br>1611                                                                                                                                                                                                                       | <b>Semestre:</b><br>6 | <b>Créditos:</b> | <b>Área de conocimiento:</b><br>ÁREA DE FILOSOFÍA E HISTORIA SOCIAL |
| <b>Modalidad:</b><br>Curso (x) Taller ( )<br>Laboratorio ( ) Seminario ( )                                                                                                                                                                  |                       |                  | <b>Tipo:</b> Teórico ( x ) Práctico ( )<br>Teórico/Práctico ( )     |
| <b>Carácter:</b><br>Obligatorio (x) Optativo ( )                                                                                                                                                                                            |                       |                  | <b>Horas:</b>                                                       |

## 1. INTRODUCCIÓN GENERAL AL CURSO

Esta materia ha sido concebida como un espacio de reflexión, análisis y discusión acerca de algunos de los temas eje que se han desarrollado en la filosofía política desde mediados del siglo XX y hasta nuestro tiempo. Vamos a leer, comentar y debatir algunas de las teorías más representativas del pensamiento político contemporáneo con la finalidad de identificar y aplicar conceptos clave en la comprensión y análisis de los problemas sociales que son apremiantes en el contexto global.

Para ubicar la reflexión iniciaremos, en la segunda mitad del siglo XX, con la propuesta de espacio público como comunidad política ofrecida por Hannah Arendt. Confrontaremos la noción de justicia y la idea de política de John Rawls con la noción de lo político de Chantal Mouffe. Desde esta plataforma de reflexión, nuestro curso avanzará hacia el siglo XXI a través del concepto de pueblo y populismo hacia el renacimiento de la reflexión



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

**SUA(y)ED**  
Filosofía / Letras

sobre el concepto de lo común o los comunes que tiene lugar a partir de las reflexiones de C. Laval y Pierre Dardot, por un lado y de Michel Hardt y Tony Negri, por otro lado, y cerraremos el curso revisando las propuestas de dos filósofas políticas que se han dedicado al tema de lo común o los comunes: Silvia Federici y Verónica Gago.

### **OBJETIVO(S):**

#### **GENERAL:**

El objetivo general de este curso es que l@s alumn@s tengan un panorama de los problemas discutidos a partir de los años posteriores a la segunda guerra mundial y hasta los primeros veinte años del siglo XXI, a través del análisis y discusión de algunas categorías que se encuentran en las obras principales de l@s autor@s más representativos de la filosofía política contemporánea; ello con la intención de que sean capaces de analizar su realidad social a través de aquellas categorías.

#### **ESPECÍFICOS:**

A lo largo del curso, lxs alumnxs:

- ☐ Conocerán algunos de los conceptos fundamentales de la filosofía política contemporánea (revolución, violencia, espacio público, pueblo, hegemonía, multitud, lo común y los comunes, la reproducción de la vida, gubernamentalidad y autonomía).
- ☐ Analizarán críticamente algunos de los principales problemas y temáticas de la filosofía política contemporánea.
- ☐ Confrontarán, en un recorrido de carácter histórico, las diferentes posiciones filosóficas acerca de lo político, lo común y los comunes.
- ☐ Confrontarán la propuesta de los filósofos con la perspectiva de filósofas coetáneas que buscan pensar también lo político, la política y lo común.
- ☐ Confrontarán los modelos posmarxistas y neomarxista con el feminismo marxista.

|                |
|----------------|
| <b>TEMARIO</b> |
|----------------|



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

**SUA(y)ED**  
Filosofía / Letras

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. EL ESPACIO PÚBLICO COMO COMUNIDAD POLÍTICA</b>                                                                                                                                                               |
| 1.1. La condición humana<br>1.1.1. Labor, trabajo y acción<br>1.2. Espacio de aparición y mundo en común<br>1.3. La acción, el poder y la libertad política                                                        |
| <b>2. EL RETORNO DE LO POLÍTICO</b>                                                                                                                                                                                |
| 2.1. La política, lo político y el conflicto<br>2.2. Feminismo y política democrática radical agonista<br>2.3. La crítica a la democracia y el Estado liberal<br>2.4. La apuesta por el populismo de izquierdas    |
| <b>3. DEL POPULISMO AL POSTMARXISMO</b>                                                                                                                                                                            |
| 3.1. La razón populista<br>3.1.1. Acerca del concepto de hegemonía<br>3.2. El concepto de pueblo<br>3.3. Hacia la democracia radical                                                                               |
| <b>4. LO COMÚN COMO PRINCIPIO POLÍTICO</b>                                                                                                                                                                         |
| 4.1. Arqueología de lo común<br>4.1.1. La hipoteca comunista<br>4.2. Lo común como un principio político<br>4.2.1. La institución de lo común                                                                      |
| <b>5. COMMONWEATH, EL PROYECTO DE UNA REVOLUCIÓN EN COMÚN</b>                                                                                                                                                      |
| 5.1. Lo común como producción biopolítica:<br>hacia una democracia de la multitud<br>5.2. Democracia en la era del imperio<br>5.3. Ontologías de la producción<br>5.3.1. La multitud y la construcción de lo común |
| <b>6. REVOLUCIÓN FEMINISTA Y POLÍTICAS DE LO COMÚN</b>                                                                                                                                                             |



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

**SUA(y)ED**  
Filosofía / Letras

- 6.1. Un feminismo marxista
- 6.2. Acerca de los comunes
- 6.3. Entre el populismo y las políticas de los gobernados:  
gubernamentalidad y autonomía

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

### **Primera Unidad**

- Arendt, H. *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998 [1958] Capítulos II al V
- Passerin d'Entreves, "Hannah Arendt y la idea de ciudadanía", en Mouffe, Ch., *Dimensiones de la democracia radical. Pluralismos, ciudadanía, comunidad*, Buenos Aires, Prometeo, 2012, pp. 185-213

### **Segunda Unidad**

- Rawls, John, *Teoría de La Justicia*, México, FCE, 1995 [1971] Cap. 1, 2 y 3
- Mouffe, Ch., *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Barcelona Paidós, 1999, Cap. 1 y 5
- Mouffe, Ch., "Ciudadanía democrática y comunidad política" en Mouffe, Ch., *Dimensiones de la democracia radical. Pluralismos, ciudadanía, comunidad*, Buenos Aires, Prometeo, 2012, pp. 283-300
- Mouffe, C. "1. El momento populista", "4. La construcción de un pueblo" y "Conclusión" en *Por un populismo de izquierda*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2018.

### **Tercera Unidad**

- Laclau, E., Mouffe, Ch., *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*, Buenos Aires, FCE, 2004 [1985], cap. 1 y cap. 4



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**



- Laclau, E., *La razón populista*, Buenos Aires, FCE, 2005, cap. 1 y cap. 4

#### **Cuarta Unidad**

- Laval Cr. Y Dardot, P., *Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, Barcelona, Gedisa, 2015 [2014], cap. 1, 2 y 10

#### **Quinta Unidad**

- Hardt, M y Negri, A., *Imperio*, Barcelona, 2017 [2000], Primera parte y cap. 18
- Hardt, M y Negri, A., *Commonwealth. El proyecto de una revolución del común*, Madrid, Akal, 2011 [2009], 1ª. Parte, 2da. Parte y 6ª. Parte.

#### **Sexta Unidad**

- Federici, S., *Reencantar el mundo. El feminismo y la política de los comunes*, Madrid, Traficantes de sueños 2020 [2019], cap. 11-14
- Verónica Gago, *La potencia feminista o el deseo de cambiarlo todo*, México, Tinta Limón, 2020, cap. 5 y cap. 8

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- SÁNCHEZ MUÑOZ, Cristina, *Hannah Arendt. El espacio público*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2003
- MUÑOZ SÁNCHEZ, M.T., *Hannah Arendt. Nuevas sendas para la política*, México, UNAM/Bonilla Artigas, 2020.
- BIRULÉS, FINA, *Una herencia sin testamento: Hannah Arendt*, Barcelona Herder, 2007.
- GARCÍA, Dora Elvira, *El liberalismo hoy. Una reconstrucción crítica del pensamiento de Rawls*, México, Plaza y Valdés, 2002



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

**SUAyED**  
Filosofía / Letras

- RODRÍGUEZ ZEPEDA, J., *La política del consenso. Una lectura crítica de El liberalismo político de John Rawls*, Anthropos/UAM-I, Barcelona-México, 2003, 251 pp.
- CARNIGLIA, Luciano A. reseña de Chantal Mouffe, *En torno a lo político*, traducción de Soledad Laclau, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2009, 144pp. *Diánoia*, vol. LV, no.64 (mayo2010).
- RETAMOZO, M. (2017). “La teoría del populismo de Ernesto Laclau: una introducción” en *Estudios Políticos*, número 41, mayo-agosto.
- MARÍN MORENO, L. M. Reseña de Christian Laval y Pierre Dardot, *Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, Barcelona, Gedisa, 672 pp., en: *Perfiles Latinoamericanos*, 26 (51), Flacso México, (2015), pp. 409-417.
- STRAEHLE, Edgar “¿La revolución de lo común?”, reseña de Christian Laval y Pierre Dardot, *Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*, Barcelona, Gedisa, 672 pp., en: *Astrolabio. Revista internacional de filosofía* Año 2015 Núm. 17. ISSN 1699-7549. pp. 183-188
- GARCIA CAMACHO, G., “¿Qué significa que el trabajo inmaterial sea hegemónico? Posfordismo y producción de lo común.” en MUÑOZ SÁNCHEZ, M.T. (edit.) *La emergencia de lo común. Posmarxismos y nuevos feminismos*, México, FCE, 2024.
- GÓMEZ VILLAR, A. “Los escenarios del postrabajo: un nuevo plano de inmanencia temporal”, En: Marta Echaves, Antonio Villar, María Ruido, (Eds). *Working Dead*, 2019, Ajuntament de Barcelona, pp. 47-67.
- LUCERO, A., “De la cocina unifamiliar al cucharón colectivo. Posmarxismo y luchas feministas contra el trabajo doméstico” en en MUÑOZ SÁNCHEZ, M.T. (edit.) . *La emergencia de lo común. Los nuevos feminismos y los posmarxismos*. México, FCE, 2024.
- CRUZ AGUADO, F., “Lo(s) común(es): autogobierno, reproducción y cuerpo. El aporte feminista de Silvia Federici” en MUÑOZ SÁNCHEZ, M.T. (edit.) . *La emergencia de lo común. Los nuevos feminismos y los posmarxismos*. México, FCE, 2024.



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**

**SUA**  **ED**  
Filosofía / Letras

| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA<br>APRENDIZAJE                                       |                                                                    | MECANISMOS DE EVALUACIÓN                                      |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Exposición oral                                                               | si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> | Exámenes parciales                                            | si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>            |
| Exposición audiovisual                                                        | si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> | Exámenes finales                                              | si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>            |
| Ejercicios dentro del aula                                                    | si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>            | Trabajos y tareas fuera del aula                              | si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>            |
| Ejercicios fuera del aula                                                     | si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>            | Participación en clase                                        | si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> |
| Seminario                                                                     | si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>            | Asistencia a prácticas                                        | si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>            |
| Lecturas obligatorias                                                         | si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> | Informe de investigación                                      | si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>            |
| Trabajos de investigación                                                     | si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> | Otros:                                                        |                                                                    |
| Prácticas de campo                                                            | si <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>            | Una exposición oral, un comentario de texto y un ensayo final | <input checked="" type="checkbox"/>                                |
| Otros: Discusión y análisis de los textos de la bibliografía básica en clase. |                                                                    |                                                               |                                                                    |

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- **Exposición oral** de uno de los textos directos señalados en la bibliografía básica (Valor 20%)

- Entrega de uno **comentario de texto**. (Valor 30%) Textos a escoger para su comentario:

- ☐ Arendt, H. *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998 [1958] Capítulos II al V
- ☐ Rawls, John, *Teoría de La Justicia*, México, FCE, 1995 [1971] Cap. 1, 2 y 3
- ☐ Mouffe, Ch., “Ciudadanía democrática y comunidad política” en Mouffe, Ch., *Dimensiones de la democracia radical. Pluralismos, ciudadanía, comunidad*, Buenos Aires, Prometeo, 2012, pp. 283-300

- **Trabajo escrito con carácter ensayístico** donde discutas los ejes de confluencia y divergencia entre el populismo de Laclau, el operaismo de Negri y el feminismo marxista de Federici.

Recuerda que el ensayo consiste en un desarrollo argumentativo de problemas bien delimitados, aunque sin pretensiones de agotamiento del tema. Hace intervenir el



FACULTAD DE  
**FILOSOFÍA Y LETRAS**



**SUA(y)ED**  
Filosofía / Letras

comentario crítico de quien lo realiza y pone en juego las habilidades de lectura y escritura filosófica. (Valor 50%)

- La participación en clase se tomará en cuenta como criterio para redondear la calificación hacia arriba o hacia abajo.