



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en ___Filosofía_____ Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Materia del Área de Filosofía e Historia Social 1_____ Profesora/ Profesor: _Dra. María Teresa Muñoz Sánchez_____			
Clave: 1611	Semestre: 6	Créditos:	Área de conocimiento: ÁREA DE FILOSOFÍA E HISTORIA SOCIAL
Modalidad: Curso (x) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (x) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (x) Optativo ()		Horas:	

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenid@s a este espacio de reflexión, análisis y discusión acerca de algunos de los temas eje que estructuran la filosofía política. Vamos a leer, comentar, refutar y debatir el pensamiento de los filósofos más representativos del pensamiento político clásico, moderno e ilustrado. Y haremos algo más, vamos a confrontar estos importantes varones de la filosofía con las categorías propuestas por una de las pensadoras más interesantes del siglo XX: Hannah Arendt. Esta labor de contrapunto tendrá su cierre con la lectura de parte del texto de Carol Pateman, El contrato sexual.

El pensamiento político se desarrolla paralelamente a la vida política. La filosofía política surge en el contexto de la vida política de Grecia. Se considera tradicionalmente a Sócrates (469-399, a.C.) el iniciador de esta disciplina. Es usual establecer una distinción clara entre lo que se conoce como filosofía política clásica que desde Sócrates, Platón y Aristóteles alcanza hasta el siglo XVI y XVII. A partir de los siglos se inicia lo que conocemos como filosofía política moderna. De manera que vamos a rastrear una serie de problemas que se han venido trabajando a lo largo de este periodo:

1. El hombre vive en sociedad, por tanto, para conocer la naturaleza del hombre será preciso que comprendamos la naturaleza de la sociedad humana. A lo largo del curso tendremos la posibilidad de distinguir entre la polis, sociedad humana que los filósofos clásicos consideraron más perfecta, (se le conoce como ciudad-Estado) y el Estado. Los clásicos carecían del concepto de Estado. Veremos como hoy se distingue entre el Estado y la sociedad civil. Platón, Sócrates y Aristóteles no establecían esta distinción, en aquel momento histórico no se requería.



2. Desde el inicio de la filosofía política se planteó el problema de si lo político, la cosa política, era natural o fruto de la convención, del acuerdo. ¿Qué implicaciones tiene este problema? La cuestión es determinar quién es autoridad y por qué. Esta cuestión está vinculada con otras, a saber: ¿por qué obedecemos la ley? ¿Es la ley natural o fruto de convenciones?

3. Una vez determinadas estas cuestiones, surge la cuestión de la validez o pertinencia de las diferentes formas de gobierno. Desde Aristóteles quedaron establecidas ciertas características de las diferentes formas de gobierno que aún se discuten y afinan.

Este curso tiene una orientación histórica porque pensamos que las preguntas que guiaron la reflexión de los filósofos del pasado siguen aún vigentes en nuestra propia sociedad. No tanto porque las sociedades sean las mismas sino debido a que alguno de los problemas que se les plantaban aún permanecen. La perspectiva de género nos permitirá comprobar hasta qué punto los modelos políticos ideados para justificar el orden civil han servido para la exclusión y subordinación de la mitad de los seres humanos: las mujeres.

2. OBJETIVOS

2.1 General

El objetivo de este recorrido es que tengamos un panorama de los problemas y categorías discutidos a lo largo de más dieciocho siglos de pensar sobre la política y, simultáneamente, nos percatemos del olvido de papel de las mujeres en la construcción de nuestro mundo social y político.

2.2. Particulares

- Analizará los conceptos fundamentales de la filosofía política.
- Analizará críticamente los principales problemas y temáticas de la filosofía política.
- Confrontará, en un recorrido de carácter histórico, las diferentes posiciones filosóficas acerca de lo público.
- Delimitará los diferentes problemas que enmarca la política como disciplina: República, Estado, comunidad, individuo, democracia.
- Reflexionará sobre la relevancia de los diferentes enfoques políticos para la comprensión de nuestra realidad.
- Reflexionará sobre el origen y fundamento del Estado.
- Confrontará el modelo contractualista de los modernos con las críticas feministas.



	3. TEMARIO
	Unidad 1. LA POLÍTICA EN LA <i>POLIS</i>
	1.1 El hombre como ciudadano 1.2. La relación entre ética y política 1.3. Las formas de gobierno políticas y éticas 1.4. La justicia y la <i>polis</i>
	Unidad 2. LA TEORÍA DEL ESTADO NACIONAL
	2.1. De la separación ética-política 2.2. El problema de la autoridad y la importancia de la <i>virtú</i> 2.3. De la naturaleza humana: la competencia, la desconfianza y la gloria 2.4. El Estado absoluto y la noción de soberano
	Unidad 3. LA LEY Y LA REPÚBLICA
	3.1. De la soberanía y la ley 3.2. El espíritu de las leyes 3.3. La separación de poderes 3.4. Ley y República
	Unidad 4. CONTRACTUALISMO LIBERAL
	Liberalismo, individualismo posesivo 4.1. El iusnaturalismo, los derechos naturales del individuo 4.2. El carácter sagrado de la propiedad individual. 4.3. La libertad liberal 4.4. Las mujeres en el contrato
	Unidad 5. CONTRACTUALISMO REPUBLICANO
	<i>El redescubrimiento de la comunidad</i> 5.1. La voluntad general 5.2. El origen de la desigualdad entre los hombres. 5.3. Kant y el pensamiento representativo 5.4. El <i>sensus communis</i> y la ciudadanía republicana
	Unidad 6. EL CONTRATO SEXUAL
	6.1. El antecedente ilustrado



6.2. Los derechos de las ciudadanas									
6.3. La opresión de la mujer									
6.4. El contrato sexual									
4. ACTIVIDADES									
Unidad 1. LA POLÍTICA EN LA POLIS									
1.1.	Actividad 1. Lectura de Platón, <i>República</i> , en <i>Diálogos IV</i> , Madrid, Gredos, 1992, Libro VII-IX, pp. 338-377								
1.2.	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad</td> <td>Descripción breve</td> </tr> <tr> <td>Cuestionario</td> <td>Responda el cuestionario que encontrará en la plataforma</td> </tr> </table>	Tipo de actividad	Descripción breve	Cuestionario	Responda el cuestionario que encontrará en la plataforma				
Tipo de actividad	Descripción breve								
Cuestionario	Responda el cuestionario que encontrará en la plataforma								
1.3.	Actividad 2. Lectura de Aristóteles, <i>La Política</i> , Madrid, Alianza Editorial, 1993; los capítulos del 1- III del libro I; del libro III, capítulos I –IV; del libro IV capítulos del I-IV.								
1.4.	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad</td> <td>Descripción breve</td> </tr> <tr> <td>Esquema</td> <td>Elabore un esquema con las distintas formas de gobierno propuestas por Aristóteles</td> </tr> </table>	Tipo de actividad	Descripción breve	Esquema	Elabore un esquema con las distintas formas de gobierno propuestas por Aristóteles				
Tipo de actividad	Descripción breve								
Esquema	Elabore un esquema con las distintas formas de gobierno propuestas por Aristóteles								
Unidad 2. LA TEORÍA DEL ESTADO NACIONAL									
2.1.	Actividad 3. Lectura y reporte de lectura de Maquiavelo, <i>El Príncipe y Discursos sobre la primera década de Tito Livio (selección)</i> , Madrid, Gredos, 2014. Barcelona, Orbis, 1982.								
2.2.	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad</td> <td>Descripción breve</td> </tr> <tr> <td>Reporte de lectura</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo de actividad	Descripción breve	Reporte de lectura					
Tipo de actividad	Descripción breve								
Reporte de lectura									
2.3.	Actividad 4. Lectura de Hobbes, <i>El Leviatán</i> , México, FCE, 1989. caps., XIII, XVII y XVIII.								
2.4.	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad</td> <td>Descripción breve</td> </tr> <tr> <td>Comentario de texto</td> <td>Apoyándose en la guía que aparece en la plataforma elabore un comentario de texto de los capítulos leídos</td> </tr> </table>	Tipo de actividad	Descripción breve	Comentario de texto	Apoyándose en la guía que aparece en la plataforma elabore un comentario de texto de los capítulos leídos				
Tipo de actividad	Descripción breve								
Comentario de texto	Apoyándose en la guía que aparece en la plataforma elabore un comentario de texto de los capítulos leídos								
Unidad 3. LA LEY Y LA REPÚBLICA									
3.1	<table border="1"> <tr> <td>- Actividad 5.</td> <td>Escucha el podcast Podcast Spotify. Episodio 54. El espíritu general según Montesquieu https://open.spotify.com/episode/1ERtkSReiVOVw7bFTmVHdd</td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td> <table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad</td> <td>Prepara dudas, comentarios o conceptos para comentar en la lluvia de ideas</td> </tr> <tr> <td>Lluvia de ideas</td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	- Actividad 5.	Escucha el podcast Podcast Spotify. Episodio 54. El espíritu general según Montesquieu https://open.spotify.com/episode/1ERtkSReiVOVw7bFTmVHdd	3.2	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad</td> <td>Prepara dudas, comentarios o conceptos para comentar en la lluvia de ideas</td> </tr> <tr> <td>Lluvia de ideas</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo de actividad	Prepara dudas, comentarios o conceptos para comentar en la lluvia de ideas	Lluvia de ideas	
- Actividad 5.	Escucha el podcast Podcast Spotify. Episodio 54. El espíritu general según Montesquieu https://open.spotify.com/episode/1ERtkSReiVOVw7bFTmVHdd								
3.2	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad</td> <td>Prepara dudas, comentarios o conceptos para comentar en la lluvia de ideas</td> </tr> <tr> <td>Lluvia de ideas</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo de actividad	Prepara dudas, comentarios o conceptos para comentar en la lluvia de ideas	Lluvia de ideas					
Tipo de actividad	Prepara dudas, comentarios o conceptos para comentar en la lluvia de ideas								
Lluvia de ideas									
3.3.	Actividad 6. Reporte de Lectura de Montesquieu, <i>El espíritu de las leyes</i> , Madrid, Istmo, 2002. Libro I y Libro XII								
3.4	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad</td> <td>Elabora un reporte de lectura que recoja las ideas centrales que propone Montesquieu acerca de las leyes</td> </tr> <tr> <td>Reporte de lectura</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo de actividad	Elabora un reporte de lectura que recoja las ideas centrales que propone Montesquieu acerca de las leyes	Reporte de lectura					
Tipo de actividad	Elabora un reporte de lectura que recoja las ideas centrales que propone Montesquieu acerca de las leyes								
Reporte de lectura									
Unidad 4 CONTRACTUALISMO LIBERAL									
4.1	Actividad 7. Ve el video colocado en la plataforma sobre el modelo contractualista: https://youtu.be/s2SFQWZbZ_o								
4.2	<table border="1"> <tr> <td>Tipo de actividad</td> <td>Elabora un cuadro comparativo con los conceptos que articulan el modelo contractualista de Locke en comparación con el de Hobbes</td> </tr> <tr> <td>Cuadro comparativo</td> <td></td> </tr> </table>	Tipo de actividad	Elabora un cuadro comparativo con los conceptos que articulan el modelo contractualista de Locke en comparación con el de Hobbes	Cuadro comparativo					
Tipo de actividad	Elabora un cuadro comparativo con los conceptos que articulan el modelo contractualista de Locke en comparación con el de Hobbes								
Cuadro comparativo									



4.3	Actividad 8.	Lectura y fichas de trabajo de Locke, J., <i>Tratados sobre el gobierno civil</i> , Alianza Editorial, Madrid, 1986. Segundo tratado.
4.4	Tipo de actividad Fichas de trabajo	Recoja en fichas los conceptos fundamentales de la propuesta de Locke: Estado de naturaleza, estado civil, pacto, derechos naturales...
Unidad 5 CONTRACTUALISMO REPUBLICANO		
5.1	Actividad 9.	Lectura y fichas de trabajo Rousseau, J.J., <i>El contrato social</i> , Madrid, Alianza, 1994 del libro I al IV, pp. 9-31.
5.2	Tipo de actividad Fichas de trabajo	Recoja en fichas los conceptos fundamentales de la propuesta de Rousseau: Estado de naturaleza, estado civil, pacto, derechos naturales...
5.3	Actividad 9.	Lectura y cuadro comparativo de José Fernández Santillán, <i>Locke y Kant. Ensayos de filosofía política</i> , México, FCE, 1996
	Tipo de actividad Cuadro comparativo	Elabora un cuadro comparativo con los conceptos que articulan el modelo contractualista de Locke en comparación con el de Kant
5.4	Actividad 10	Reporte de Lectura de Kant, E., "Idea de una historia universal en sentido cosmopolita", en <i>Filosofía de la Historia</i> , México, FCE, 1994, pp. 39-65.
	Tipo de actividad Reporte de lectura	Elabora un reporte de lectura que recoja las ideas centrales que propone Kant
Unidad 6. EL CONTRACTO SEXUAL		
6.1	Actividad 11	Lectura y fichas de trabajo Olimpe de Gouges, <i>Derechos de la mujer y la ciudadana 1791</i> y Wollstonecraft, Mary, <i>Vindicación de los derechos de la mujer</i> , Madrid, Cátedra, Feminismos, 1994
6.2	Tipo de actividad Lluvia de ideas	Prepara dudas, comentarios o conceptos para comentar en la lluvia de ideas
6.3 6.4	Actividad 12	Lectura de los cuatro primeros capítulos de Carol Pateman, <i>El contrato sexual</i> , Anthropos, 1995
	Tipo de actividad Ensayo	Elabora un ensayo final donde, a partir de las críticas hechas por Pateman al modelo contractualistas, evalúes los supuestos de dicho modelo.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Entrega de actividades elaboradas a lo largo del curso (valor 30%).
- Entrega de comentario de texto (valor 30%)



- Entrega de un ensayo donde problematice alguno de los conceptos trabajados en el curso (valor 40%).

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Primera Unidad

Platón, *República*, en *Diálogos IV*, Madrid, Gredos, 1992, Libro VII-IX, pp. 338-377

Aristóteles, *La Política*, Madrid, Alianza Editorial, 1993; los capítulos del 1- III del libro I; del libro III, capítulos I –IV; del libro IV capítulos del I-IV.

Segunda Unidad

Maquiavelo, *El Príncipe y Discursos sobre la primera década de Tito Livio (selección)*, Madrid, Gredos, 2014. Barcelona, Orbis, 1982.

Hobbes, *El Leviatán*, México, FCE, 1989. caps., XIII, XVII y XVIII.

Tercera Unidad

Montesquieu, *El espíritu de las leyes*, Madrid, Istmo, 2002. Libro I y Libro XII

Cuarta Unidad

Locke, J., *Tratados sobre el gobierno civil*, Alianza Editorial, Madrid, 1986. Segundo tratado.

Quinta Unidad

Rousseau, J.J., *El contrato social*, Madrid, Alianza, 1994 del libro I al IV, pp. 9-31.

Kant, E., *¿Qué es la ilustración?*, Madrid, Técnos, 1986

Kant, E., *Crítica del discernimiento* (Ed. y trad de Roberto Rodríguez Aramayo y Salvador Mas), Madrid, Mínimo Tránsito, 2009.

Kant, E., “Idea de una historia universal en sentido cosmopolita”, en *Filosofía de la Historia*, México, FCE, 1994, pp. 39-65.

Sexta Unidad

Olimpe de Gouges, *Derechos de la mujer y la ciudadana* 1791

Wollstonecraft, Mary, *Vindicación de los derechos de la mujer*, Madrid, Cátedra, Feminismos, 1994

Carol Pateman, *El contrato sexual*, Anthropos, 1995

6.2. Bibliografía Complementaria

:

- Norberto Bobbio, *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, México, FCE, 1997, Capítulos: I. Platón, II. Aristóteles, pp. 21-43



- Hannah Arendt, *La Condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998, cap. 1 y 2.
- Simona Forti, *Vida del espíritu y tiempo de la polis. Hannah Arendt entre filosofía y política*, (Prol. Fina Virulés, (pról.) Irene Romera y Miguel Ángel Vega (trads.), Madrid, Cátedra, 2001 [1996], Cap. IV, apartado 1 y 2, p.138-176

- Quentin Skinner, *Los fundamentos del pensamiento político moderno. I. El Renacimiento*, México, FCE, 1985, pp 137-163
- Mauricio Viroli, *La elección del príncipe. Los consejos de Maquiavelo al ciudadano elector*, Barcelona, Paidós, 2014
- Norberto Bobbio, *Thomas Hobbes*, F.C.E., México, 1995. Cap. I. El modelo iusnaturalista, pp. 15-33
- M.M. Goldsmith, *Thomas Hobbes o la política como ciencia*, México, FCE, 1988, cap. IV y V, pp. 91-171
- C.B. Macpherson, *La teoría política del individualismo posesivo. De Hobbes a Locke*, Madrid, Trotta, 2005 [1962] cap. V y VI, pp. 193-270
- Hannah Arendt, *La condición humana*, Barcelona, Paidós, 1998, cap. 3
- José Fernández Santillán, *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*. México, FCE, 1996
- Simona Forti, *Vida del espíritu y tiempo de la polis. Hannah Arendt entre filosofía y política*, (Prol. Fina Virulés, (pról.) Irene Romera y Miguel Ángel Vega (trads.), Madrid, Cátedra, 2001 [1996], Cap. V p. 197-210
- Norberto Bobbio, *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, México, FCE, 1997, Capítulo X. Montesquieu, pp.122-137
- Hannah Arendt, *Sobre la revolución*, Madrid, Alianza, 1988, cap. IV
- José Fernández Santillán, *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*. México, FCE, 1996
- Simona Forti, *Vida del espíritu y tiempo de la polis. Hannah Arendt entre filosofía y política*, (Prol. Fina Birulés, (pról.) Irene Romera y Miguel Ángel Vega (trads.), Madrid, Cátedra, 2001 [1996], Cap. V p. 197-210
- José Fernández Santillán, *Locke y Kant. Ensayos de filosofía política*, México, FCE, 1996