



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en <u>Historia</u> Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>Teoría Económica Contemporánea</u> Profesora/ Profesor: <u>Dra. Isabel Avella Alaminos</u>			
Clave: 1314	Semestre: 3º	Créditos: 6	Área de conocimiento: PROBLEMATIZACIÓN TEÓRICA
Modalidad: Curso (<input checked="" type="checkbox"/>) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (<input checked="" type="checkbox"/>) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (<input checked="" type="checkbox"/>) Optativo ()		Horas: 3 horas semanales	

1. INTRODUCCIÓN

Teoría Económica Contemporánea es la segunda de las dos asignaturas sobre Economía incluidas en el área de Problematización Teórica del plan de estudios de la Licenciatura en Historia SUA. La finalidad general de ambos cursos es, en primer lugar, presentar y analizar las principales herramientas que conforman la teoría económica convencional actual. En segunda instancia, explorar cómo se ha aprovechado la teoría económica en la Historia para que las/los estudiantes cobren conciencia de la utilidad de dicho bagaje teórico en su quehacer profesional.

2. OBJETIVOS

2.1 General

El curso de Teoría Económica Contemporánea busca, concretamente, que las y los estudiantes conozcan y entiendan los planteamientos de algunas de las teorías económicas más relevantes de la segunda mitad del siglo XX y principios del XXI, a través de la aplicación que han tenido en la Historia como quehacer. Con base en estos elementos, se espera que sean capaces de reflexionar en torno a la vinculación que existe entre la Historia y la Economía como disciplinas -y al intercambio que puede haber entre ambas-, así como, de manera más general, sobre la importancia de la elaboración conceptual para pensar y construir la Historia.



2.2. Particulares

El primer objetivo específico es que las/los alumnas/os identifiquen los perfiles de algunas de las principales corrientes de historia económica del siglo XX, para que entiendan la interrelación que establecieron dichos planteamientos entre la teoría económica y la Historia.

En segundo lugar, se profundizará en el análisis particular del Neoinstitucionalismo histórico, una de las propuestas más importantes en el campo de la historia económica de las últimas décadas. El punto de partida para ello, es la revisión de la Economía institucional dentro de la agenda de la teoría económica.

Finalmente, se examinarán los planteamientos y conceptos centrales del Neoinstitucionalismo, distinguiendo qué elementos ha tomado de las teorías económicas contemporáneas, y se ejemplificará cómo se ha utilizado para el estudio de la historia económica.

3. TEMARIO
Unidad 1. Tres versiones del diálogo entre Economía e Historia
1.1. ¿Qué es la historia cuantitativa? Aplicación de modelos econométricos y su valor explicativo en la historia.
1.2. ¿Historia cuantitativa o historia serial? La construcción de modelos históricos y el análisis serial de la economía.
1.3. La historia económica como economía aplicada: la cliometría.
Unidad 2. Hacia una historia económica desde la teoría: el enfoque institucional
2.1. Una teoría económica de la historia.
2.2. Instituciones y economía: una nueva visión de la economía aplicada a la historia.
Unidad 3. La construcción del modelo de interpretación neoinstitucional
3.1. La vía dependiente del cambio institucional y el desempeño económico: una explicación histórica de la prosperidad y el atraso
3.2. El marco institucional de la economía: una explicación del desempeño económico a lo largo del tiempo.
Unidad 4. Las herramientas conceptuales del análisis neoinstitucional
4.1. Los costos de transacción y las economías en el pasado.
4.2. Derechos de propiedad, conocimiento y cambio institucional.
Unidad 5. Modelos históricos de cambio institucional y crecimiento económico
5.1. El estudio comparativo del desarrollo institucional: EEUU y México.



5.2. El estudio comparativo del desarrollo institucional: una visión de conjunto de los países colonizados.

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. Tres versiones del diálogo entre Economía e Historia		
Actividad 1.		
1.1.	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
Actividad 2.		
1.2.	Cuestionario	Descripción breve El primer cuestionario del curso incluirá preguntas sobre esta unidad, se resolverá como tarea. Dichas preguntas recogerán los puntos nodales de los temas revisados, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
Actividad 3.		
1.3.	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
Actividad 4.		
1.4.	Cuestionario	Descripción breve El primer cuestionario del curso incluirá preguntas sobre esta unidad, se resolverá como tarea. Dichas preguntas recogerán los puntos nodales de los temas revisados, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
Actividad 5.		
1.5.	Tipo de actividad Elaboración de un cuadro comparativo	Descripción breve Esta actividad se plantea como cierre de la unidad y se desarrollará en la asesoría semanal. Se reforzará la comprensión sobre las corrientes de historia económica revisadas en la unidad a través de la comparación de sus características principales.
Unidad 2. Hacia una historia económica desde la teoría: el enfoque institucional		
Actividad 6.		
2.1.	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
Actividad 7.		
2.2.	Cuestionario	Descripción breve El primer cuestionario del curso incluirá preguntas sobre esta unidad, se resolverá como tarea. Dichas preguntas recogerán los puntos nodales de



		los temas revisados, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
Unidad 3. La construcción del modelo de interpretación neoinstitucional		
	Actividad 8.	
3.1.	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
	Actividad 9.	
3.2.	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve El segundo cuestionario del curso incluirá preguntas sobre esta unidad, se resolverá como tarea. Dichas preguntas recogerán los puntos nodales de los temas revisados, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
Unidad 4. Las herramientas conceptuales del análisis neoinstitucional		
	Actividad 10.	
4.1.	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
	Actividad 11.	
4.2.	Cuestionario	Descripción breve El segundo cuestionario del curso incluirá preguntas sobre esta unidad, se resolverá como tarea. Dichas preguntas recogerán los puntos nodales de los temas revisados, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
Unidad 5. Modelos históricos de cambio institucional y crecimiento económico		
	Actividad 12.	
5.1.	Tipo de actividad Discusión de lecturas	Descripción breve Las lecturas se leerán antes de la asesoría semanal en el orden establecido en el calendario de sesiones que se entregará al inicio del curso y su discusión servirá para identificar los elementos centrales del tema y despejar dudas.
	Actividad 13.	
5.2.	Cuestionario	Descripción breve El segundo cuestionario del curso incluirá preguntas sobre esta unidad, se resolverá como tarea. Dichas preguntas recogerán los puntos nodales de los temas revisados, de manera que serán una guía para realizar las lecturas y llevar a cabo la discusión de éstas dentro de la asesoría.
	Actividad 14.	
5.	Trabajo final	Descripción breve El trabajo individual es un ejercicio de análisis similar a los que realizaremos en la Unidad 5. Cada estudiante elegirá un texto de historia económica cuya construcción examinará para identificar los elementos de teoría económica presentes en él. Los lineamientos específicos para su entrega se darán al inicio del semestre.



5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se hará con base en los siguientes elementos: 1) cuestionarios (60%) y 2) trabajo final (40%). La rúbrica utilizada para calificar estas evaluaciones se dará a conocer al inicio del curso.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Acemoglu, Daron, Simon Johnson y James A. Robinson, “Los orígenes coloniales del desarrollo comparativo: una investigación empírica”, *Revista de Economía Institucional*, vol.7, núm.13, segundo semestre, 2005, pp.17-67. <<https://www.redalyc.org/pdf/419/41901302.pdf>>. [Consulta: 8 de noviembre de 2024].

Ayala, José, *Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico*, México, Facultad de Economía-UNAM (existe edición en F.C.E.), 1998.

Baccini, Alberto y Renato Giannetti, *Cliometría*, Barcelona, Crítica, 1997.

Chaunu, Pierre, *Historia cuantitativa, historia serial*, México, FCE, 1987.

Haber, Stephen, “Instituciones políticas y desarrollo financiero. La economía política de regulación bancaria en México y Estados Unidos”, en *20/10 Memoria de las Revoluciones en México*, núm.7, primavera de 2010, pp.14-51.



Hicks, John, *Una teoría de la historia económica*, Madrid, Aguilar, 1974.

Ibarra, Antonio, “Historia cuantitativa, serial y cliometría: una apreciación general y de su impacto en la historiografía mexicanista reciente”, en *Investigación Económica*, vol.LVIII, núm. 224, abril-junio de 1998, pp.119-135.

- “Teoría económica e historia: un acercamiento a la integración propuesta por North”, en *Economía Informa*, núm. 257, mayo de 1997, pp.10-12.

Marczewski, Jean y Pierre Vilar, *¿Qué es la historia cuantitativa?*, Buenos Aires, Nueva Visión, 1973.

North, Douglass C., “El desempeño económico a lo largo del tiempo”, en *El Trimestre Económico*, vol.LVI, núm.244, octubre-diciembre de 1994, pp.567-583.

- *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, México, F.C.E., 1993 [or.1990].

North Douglass C. y Robert Thomas, *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700)*, Madrid, Siglo XXI, 1991 [or.c.1973].

Rocchi, Fernando, “Cronos, Hermes y Clío en el Olimpo del mundo académico: historia y teoría económica, 1960-2005”, en Jorge Gelman (coord.), *La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas*, Buenos Aires, Prometeo Libros/ Asociación Argentina de Historia Económica, 2006, pp.445-467.



Williamson, Jeffrey G., “La cliometría: una visión norteamericana”, en *Revista de Historia Económica*, vol.VIII, núm.1, invierno de 1990, pp.39-50.

6.2. Bibliografía Complementaria

Avella Alaminos, Isabel, “Michael de Certeau y los debates de la historia económica francesa”, en *Historia y Grafía*, núm.18, enero-junio de 2002, pp.191-214.

- *Génesis y configuración disciplinar de la historia económica en México (1927-1989)*, México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 2020 (Colección Schola).

<http://ru.atheneadigital.filos.unam.mx/jspui/handle/FFYL_UNAM/2668>. [Consulta: 8 de noviembre de 2024].

Ayala Espino, José, *Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado*. México: Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía- Facultad de Economía- Porrúa, 2000 (or.1996).

Boldizzoni Francesco, *The poverty of Clio. Resurrecting economic history*, Princeton/ Oxford, Princeton University Press, 2011.

Burke, Peter, *La revolución historiográfica francesa. La escuela de los Annales 1929-1984*, Barcelona, Gedisa, 1996 (2ª ed., original 1990).

Cipolla, Carlo, *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*, Barcelona, Crítica, 1991.

Coatsworth, John, “Trayectorias económicas e institucionales en América Latina durante el siglo XIX”, en *Anuario del IEHS*, núm.14, 1999, pp.149-175.



- “Welfare”, en *The American Historical Review*, vol.101, núm.1, febrero de 1996, pp.1-12.

1990 *Los orígenes del atraso. Nueve ensayos de historia económica de México en los siglos XVIII y XIX*, México, Alianza, 1990.

Diebolt, Claude y Michael J. Hauptert, “Cliometrics”, [s.l.], Association Française de Cliométrie, 2018 (Working Papers No.1).

Greasley, David y Les Oxley, *Economics and History: Surveys in Cliometrics*, UK/MA, Wiley-Blackwell, 2011.

Greif, Avner, “The fundamental problem of exchange: a research agenda in Historical Institutional Analysis”, en *European Review of Economic History*, núm.4, 2000, pp.251-284.

Hoyo Aparicio, Andrés y Ramón Maruri Villanueva, “La teoría económica en el análisis histórico: una reflexión a propósito del estudio del consumo de textiles en una comunidad rural del norte de España en la transición a la sociedad liberal”, en *Ayer*, núm.47, 2002, pp.209-229.

Ibarra, Antonio, “A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general”, en *Historia Mexicana*, vol.LII, núm.3, enero-marzo de 2003, pp.613-647.

- “El Consulado de Comercio de Guadalajara: organización corporativa, gestión institucional y costos de transacción, 1795-1821” en Romero Ibarra, María Eugenia y Pablo Serrano Álvarez, *Regiones y expansión capitalista en México durante el siglo XIX*, México: U.N.A.M./ Universidad de Colima, 1998, pp.11-52.



Jáuregui, Luis, “Una aproximación a los costes y beneficios del cambio institucional en el México borbónico”, en *Investigación Económica*, núm.LVII, vol.222, octubre-diciembre de 1997, pp.145-160.

Kalmanovitz, Salomón, “La Cliometría y la nueva historia institucional: reflejos latinoamericanos”, en *Historia Crítica*, núm.27, diciembre de 2004, <<https://www.redalyc.org/pdf/811/81102705.pdf>>

(consultado el 8 de noviembre de 2024).

Marichal, Carlos, *Historia económica: teoría e historia del crecimiento*, México, Dirección General de Investigación y Superación Académica-Secretaría de Educación Pública, 1989, 2 vols.

Nell, Edward, *Historia y teoría económica*, Barcelona, Crítica, [c.1984].

North, Douglass C., *Understanding the process of economic change*, Princeton, N.J., Princeton University, c.2005 (The Princeton Economic History of the Western World).

- *Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de los Estados Unidos*, Madrid, Tecnos, 1969 [or. 1966].

North Douglass C. y Barry Weingast, “Concluding remarks: the emerging New Economic History of Latin America”, en Stephen Haber (ed.), *Political institutions and economic growth in Latin America. Essays in policy, history, and political economy*, Stanford, California, Hoover Institution Press- Stanford University, 2000, pp.273-283.

Rawski, Thomas *et al.*, *Economics and the Historian*, Berkeley, Universidad de California, 1996.



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía / Letras

Riguzzi, Paolo, “Un modelo histórico de cambio institucional: la organización de la economía mexicana, 1857-1911”, en *Investigación Económica*, vol.LIX, núm.229, julio-septiembre de 1999, pp.205-235.

Tedde, Pedro, “Cambio institucional y cambio económico en la España del siglo XIX”, en *Revista de Historia Económica*, vol.XII, núm.3, 1994, pp.525-538.

Tortella, Gabriel, *Introducción a la economía para historiadores*, Madrid, Tecnos, 1987.

Wallis, John Joseph, “The New Economic History and Beyond: The Scholarship of Douglass North”, *The Journal of Economic History*, vol.76, núm.3, septiembre de 2016, pp.937-947.

Young, Eric van, “La pareja dispareja: breves comentarios acerca de la relación entre historia económica y cultural”, en *Historia Mexicana*, vol.LII, núm.3, enero-marzo de 2003, pp.831-870.