<table>
<tr><td colspan="5">UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
Licenciatura en Historia
Modalidad Universidad Abierta</td></tr>
<tr><td colspan="5">Asignatura: México Colonial 2
Profesora/ Profesor: María del Pilar Martínez López-Cano</td></tr>
<tr><td>Clave:</td><td>Semestre:
2025-2</td><td>Créditos:</td><td colspan="2">Área de conocimiento:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Modalidad: Curso ( ) Taller ( )
Laboratorio ( ) Seminario ( )</td><td colspan="2">Tipo: Teórico ( ) Práctico ( )
Teórico/Práctico ( )</td></tr>
<tr><td colspan="3">Carácter: Obligatorio (x) Optativo ( )</td><td colspan="2">Horas: 3</td></tr>
</table>

1. INTRODUCCIÓN

El curso México Colonial está dividido en dos semestres. En este segundo semestre nos enfocaremos a analizar el periodo 1700-1821. Si bien en esta periodización hemos seguido la división tradicional marcada por el cambio de dinastía en 1700, como señalábamos en el semestre anterior, no siempre resulta fácil seguir esta cronología. Muchos aspectos de la vida económica, social, política y cultural hasta aproximadamente mediados del siglo XVIII ofrecen gran continuidad con los analizados en México Colonial I, y las reformas que caracterizarían la fase final de la época colonial son más perceptibles a partir de la visita de José de Gálvez a la Nueva España (1765-1771). Por ello, en las unidades temáticas en que dividimos el programa haremos hincapié en el corte que significó la intensificación del programa de reformas y sus consecuencias, para entender los factores de diversa índole que culminarían con el movimiento de la Independencia.

Al igual que en el semestre anterior, en México colonial II realizaremos una introducción a la historia de la Nueva España que tenga en cuenta sus rasgos más significativos en los aspectos sociales, económicos, políticos, demográficos y culturales, así como al lugar que ocupó el virreinato en la construcción imperial del que formaba parte.

El programa se compone de 4 unidades temáticas (véanse en cada una, la denominación, objetivos específicos, lecturas exigidas y actividades de aprendizaje).

2. OBJETIVOS

2.1 General

El objetivo general del curso es realizar una introducción a la historia de Nueva España en los siglos XVI y XVII que tenga en cuenta sus rasgos más significativos y que aborde los aspectos políticos, sociales, económicos, demográficos y culturales, atendiendo tanto a las dinámicas internas como a la construcción imperial de la que el virreinato formaba parte.

2.2. Particulares

Acercarse de manera crítica al estudio de la Nueva España y a las problemáticas que presentan las fuentes.

Entender de manera dinámica las continuidades y los cambios que se van dando en Nueva España desde 1700 hasta los inicios de la Insurgencia.

Estudiar Nueva España prestando atención a las dinámicas internas y externas.

Estudiar la Nueva España como parte de la construcción imperial de la que formó parte, el peso que tuvo dentro de la Monarquía y de la pugna entre potencias por el dominio del Atlántico y de los mercados coloniales.

Familiarizarse con los principales debates historiográficos sobre este periodo.

3. TEMARIO

Unidad 1. El Imperio español en el siglo XVIII

En esta unidad temática nos referiremos a los cambios y rupturas que se dan a inicios del siglo XVIII, las consecuencias de la Guerra de Sucesión española, la pugna de potencias por el control del Atlántico, y las características del plan de reformas de la dinastía borbónica. En primer lugar, nos referiremos a la situación europea, señalando las causas de la decadencia española, la Guerra de Sucesión y las características de las reformas que emprende la nueva dinastía en el poder, distinguiendo un primer reformismo, que caracterizaría los dos primeros reinados (Felipe V y Fernando VI) y un segundo reformismo, de los reinados de Carlos III y Carlos IV.

Para ello, analizaremos: a) las características políticas, económicas y sociales del Imperio español en el siglo XVIII; b) la organización política-administrativa; y c) caracterizaremos los diferentes gobiernos españoles del siglo XVIII.

1.1. La Guerra de Sucesión. El primer reformismo borbónico
1.2. El reformismo de Carlos III y Carlos IV

Unidad 2. Nueva España y el primer reformismo borbónico

En esta unidad temática analizaremos las características generales de Nueva España antes de la visita de José de Gálvez, para entender el impacto de las reformas borbónicas en la siguiente etapa.

Retomaremos algunos de los puntos analizados en México Colonial I sobre la debatida "crisis" del siglo XVII, y nos acercaremos a la situación de Nueva España en la primera mitad del siglo XVIII. Abordaremos la "autosuficiencia" económica de la Nueva España, y su relativa "autonomía política", y nos acercaremos a los rasgos más sobresalientes de la economía y sociedad hasta mediados del siglo XVIII.
2.1. Hacia una periodización de las reformas borbónicas en Nueva España 2.2. La demografía y la economía novohispana en la primera mitad del siglo XVIII 2.3- La Iglesia y los intentos de reforma
Unidad 3. El programa de reformas en Nueva España, 1767-1810 El objetivo de esta unidad consiste en conocer las líneas generales de los proyectos de la dinastía borbónica para la Nueva España y su programa de reformas, las resistencias que generaron, cómo incidieron sobre la economía y sociedad novohispanas en el último tercio del siglo. Prestaremos especial atención a las reformas económicas (en particular, en la minería y el comercio), las reformas político-administrativas (Real Hacienda, régimen de intendencias y las milicias), y nos acercaremos a las desigualdades de la sociedad colonial, desde las élites coloniales a las masas populares en la ciudad y en el campo.
3.1. Reformas borbónicas y crecimiento económico 3.2. Reformas políticas y nuevas corporaciones 3.2. Minería y producción de plata 3.3. El mundo de los negocios y la actividad comercial. Las élites 3.4. La ciudad y el campo 3.5. La articulación de la Nueva España. Crisis y mercados
Unidad 4. La ruptura del orden colonial y el proceso de Independencia El objetivo de esta última unidad es acercarnos a los inicios de la Insurgencia, teniendo en cuenta la crisis metropolitana y la reacción de Nueva España, así como los descontentos que se fueron generando desde años anteriores hacia las directrices de la Corona. 4.1. El descontento de las élites 4.2. La Insurgencia

SESIONES Y ACTIVIDADES

Sesión 1 – 30/01/25

Presentación del curso y materiales.

Unidad 1. El Imperio Español en el siglo XVIII

Sesión 2 – 06/02/25.

La Guerra de Sucesión y el primer reformismo borbónico

Lecturas obligatorias:

- LYNCH, John, *El siglo XVIII. Historia de España*, XII, Barcelona, Editorial Crítica, 1991. Cap. II: "La sucesión borbónica en la guerra y en la paz", pp. 24-63; Cap. IV: "España, Europa y América", pp. 106-141

Lectura complementaria:

- Iván Escamilla, Matilde Souto y Guadalupe Pinzón, *Resonancias imperiales*…

Actividad de aprendizaje: ¿Qué repercusiones tuvo el pacto de Utrecht para el Imperio español?

Sesión 3 – 13/02/25

El reformismo de Carlos III y Carlos IV

Lecturas obligatorias:

- LYNCH, John, *El siglo XVIII. Historia de España*, XII Cap. VII: "Carlos III: los límites del absolutismo", pp. 222-260.

Lectura complementaria:

- Llopis Agelán, Enrique, "España, 1750-1808: crecimiento, cambios y crisis", en Jorge Gelman *et alii* (coordinadores), *Iberoamérica y España*…, pp. 389-445.

Actividad de aprendizaje: Elaborar un pequeño ensayo (máximo tres cuartillas) sobre cómo se propuso España alcanzar la modernización económica y la importancia que se otorgó a las colonias en el nuevo proyecto.

UNIDAD 2. NUEVA ESPAÑA Y EL PRIMER REFORMISMO BORBÓNICO

Sesión 4 – 20/02/25

Hacia una periodización de las reformas borbónicas en Nueva España

Lecturas obligatorias:

- YUSTE, Carmen, "Autonomía novohispana y reformismo borbón", pp. 147-162

Actividad de aprendizaje. Elaborar un pequeño ensayo (máximo 2 cuartillas) sobre la periodización de la Nueva España desde 1700 a la guerra de Independencia, señalando los rasgos más distintivos de las diferentes etapas.

Sesión 5 – 27/02/25

La demografía y la economía novohispana en la primera mitad del siglo XVIII

Lecturas obligatorias:

- MOLINA DEL VILLAR, América, *La Nueva España y el matlazahuatl 1736-1739*, México, El Colegio de Michoacán, CIESAS, 2001, cap. 1, pp. 27-52.

- BRADING, David A., *Mineros y comerciantes en el México borbónico (1763-1810)*, traducción de Roberto Gómez Ciriza, México, Fondo de Cultura Económica, 1975. (Selección Obras de Historia), pp. 15-53.

Lectura complementaria:

- Miguel Ángel Cuenya, *Puebla de los Ángeles en tiempos de una peste colonial…*
- Beatriz Rojas (coord..), *Cuerpo político y pluralidad de derechos…*

Actividades de aprendizaje.

- Elaborar un ensayo (máximo 3 cuartillas) sobre la condición de autosuficiencia económica de la colonia, la recuperación y la crisis demográfica en las primeras décadas del siglo XVIII, y el poder alcanzado por las corporaciones y elites locales.

Sesión 6 – 06/03/25

La Iglesia y los intentos de reforma

Lecturas obligatorias:

- MAZÍN, Óscar y MORALES, Francisco, "La Iglesia en Nueva España: los años de consolidación", pp. 381-400
- FARRIS, Nancy M., *La corona y el clero en el México colonial, 1579-1821*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995, (Sección de obras de Historia): Cap. IV, pp. 87-105.
- BRADING, David, "La expulsión de los jesuitas", pp. 15-32

- BRADING, David, "La secularización", pp. 77-87

Lectura complementaria:

- Antonio Rubial (coord..), *La Iglesia en el México Colonial*, cap. IV. La búsqueda de una identidad en una época de cambios, 1750-1821, pp. 415-546.

Actividad de aprendizaje. ¿Cuáles fueron los principales cambios que sufrió la Iglesia en Nueva España a raíz de la política regalista en el periodo analizado?, ¿En qué consistió la secularización de las parroquias? ¿cuáles fueron las reacciones a la expulsión de los jesuitas?

UNIDAD 3. NUEVA ESPAÑA Y EL PROGRAMA DE REFORMAS, 1767-1810

Sesión 7 – 13/03/25

Reformas borbónicas y crecimiento económico

Lecturas obligatorias:

- Souto Mantecón y Martínez López-Cano, "La Nueva España: entre la dimensión imperial y la construcción de una identidad propia", pp. 71-76.
- Enrique Florescano y Margarita Menegus, "La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico (1750-1808)", pp. 363-430

Lectura complementaria:

- García Ayluardo, Clara (coordinadora), *Las reformas borbónicas, 1750-1808*…

Actividad de aprendizaje: Elaborar un pequeño ensayo (máximo 3 cuartillas) sobre los objetivos y contenido de las reformas borbónicas

Sesión 8 – 20/03/25

Reformas políticas y nuevas corporaciones

Lectura obligatoria:

- Brading, David A., *Mineros*…, pp. 57-132.

Actividad de aprendizaje: Contestar de manera concisa las siguientes preguntas:

  - ¿Cómo reorganiza la implantación de la Ordenanza de Intendentes de 1786 a la administración novohispana?

- ¿Qué importancia tuvo la creación del Tribunal de Minería?
- ¿Cuál fue el significado de los nuevos consulados mercantiles y de los decretos de comercio libre?
- ¿Qué significó para la Nueva España el establecimiento de un ejército formal?

Lectura complementaria:

- Diego-Fernández Sotelo, Rafael *et alii*, coordinadores, *De reinos y subdelegaciones. Nuevos Escenarios para un nuevo orden en la América borbónica*…

Sesión 9- 27/03/25

Minería y la producción de plata

Lecturas obligatorias:

- SÁNCHEZ SANTIRÓ, Ernest, "La minería novohispana a fines del periodo colonial..."

Actividad de aprendizaje: ¿cuáles son los principales debates que se plantea la historiografía en torno al desarrollo de la minería a fines del periodo colonial?

Lectura complementaria:

- BRADING, *Mineros*…, pp. 233-282.

Sesión 10 – 03/04/25

El mundo de los negocios y la actividad comercial. Las élites

Lecturas obligatorias:

- KICZA, John, *Empresarios coloniales. Familias y negocios en la ciudad de México durante los Borbones*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986, (Sección de obras de Historia), Cap. II: pp. 27-58.
- PÉREZ HERRERO, Pedro, "Los mercaderes novohispanos y el reformismo borbónico", pp. 163-175.

Actividad de aprendizaje: ¿Cuáles son las principales estrategias de los grandes comerciantes?, ¿Qué distinguía a las grandes familias del resto de la élite?

Sesión 12 – 10/04/25

La ciudad y el campo

Lecturas obligatorias:

- CASTRO, Felipe, "Los indios y la ciudad. Panorama y perspectivas de investigación", en Felipe Castro, coordinador, *Los indios y las ciudades de Nueva España*, pp. 9-33.
- MENEGUS, Margarita, "La participación indígena en los mercados del valle de Toluca a fines del periodo colonial", en Jorge Silva Riquer *et alii* (coords.), *Circuitos mercantiles y mercados latinoamericanos, siglos XVIII*-XIX, México, Instituto Mora, UNAM, 1995, pp. 136-157.
- QUIROZ, Enriqueta, "Del mercado a la cocina. La alimentación en la ciudad de México", en Pilar Gonzalbo Aizpuru, coordinadora, *Historia de la vida cotidiana*…, vol. 3, pp. 17-43.

Lecturas complementarias:

- MIÑO GRIJALVA, Manuel, "La población novohispana: alimentación y recursos", en *El mundo novohispano*…, 2001, pp. 270-331.
- VAN YOUNG, Eric, *La ciudad y el campo en el México del siglo XVIII. La economía rural de la región de Guadalajara, 1675-1820*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989, (Economía Latinoamericana), Cap. 7: pp. 126-150 y Cap. 8: pp. 151-187.

Actividad de aprendizaje: Reflexionar sobre la participación indígena en los mercados, las desigualdades de la sociedad colonial y el consumo de productos básicos (máximo 3 cuartillas).

Sesión 13 – 23/04/25

La articulación de la Nueva España: crisis y mercados.

Lecturas obligatorias:

- MOLINA DEL VILLAR, América, *La Nueva España y el matlazahuatl 1736-1739*…, cap. V (pp. 173-208); Cap. VII (pp. 255-284).
- MIÑO GRIJALVA, Manuel, "La articulación general. Las ciudades, los pueblos y el mercado", en *El mundo novohispano*…, 2001, pp. 332-380.

Lectura complementaria:

- Miguel Ángel Cuenya, *Puebla de los Ángeles*…

- Rafael Dobado y Héctor García, "El bienestar económico y biológico en la América borbónica: una comparación internacional de salarios y estaturas"…

Actividad de aprendizaje: **ENSAYO** Elaborar un ensayo (máximo 10 cuartillas) sobre el impacto de las reformas borbónicas en la economía y sociedad novohispanas en la segunda mitad del siglo XVIII (unidad 3).

UNIDAD 4. La RUPTURA DEL ORDEN COLONIAL Y EL PROCESO DE INDEPENDENCIA.

Sesión 14 – 08/05/25

La Insurgencia y los descontentos de la élite novohispana

Lecturas obligatorias:

- LADD, Doris, *La nobleza mexicana en tiempos de la independencia, 1780-1826*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984 (Sección de Obras de Historia), Cap. V: pp. 127-153.
- ÁVILA y JÁUREGUI, "La disolución de la monarquía hispánica y el proceso de independencia", p. 355-396.

Actividad de aprendizaje: Realizar un ensayo sobre las causas de la ruptura del orden colonial y el proceso de independencia (máximo 2 cuartillas).

A partir de las lecturas, realizar ensayo sobre las causas de la ruptura del orden colonial y el proceso de independencia (máximo 3cuartillas).

Lectura complementaria:

- ANNINO, Antonio y Rafael Rojas, *La Independencia*, México, CIDE/FCE, 2008.

22/05/25

PLAZO FINAL PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO FINAL: Ensayo sobre alguna de las lecturas complementarias o de la bibliografía específica.

EXAMEN FINAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso se articula en torno a la lectura, análisis y discusión en grupo de los textos marcados en el programa y calendario, así como la resolución de las dudas que planteen dichos textos. En cada unidad temática se marcan las actividades de aprendizaje que permitirán orientar la discusión, la autoevaluación por parte del alumno y la evaluación por parte del profesor de la comprensión de los materiales.

En la evaluación se tendrá en cuenta:

a) Las actividades de aprendizaje (30%)
b) La participación en las discusiones y presentaciones ante el grupo (10%)
c) Examen, ensayo de la unidad 3 y trabajo final (60%)

Es imprescindible para acreditar el curso, la entrega de las actividades de aprendizaje la víspera de la sesión correspondiente; un examen, así como el reporte o ensayo de alguna de las lecturas complementarias del programa o de la bibliografía específica, así como el trabajo final.

1. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

ÁVILA, Alfredo y JÁUREGUI, Luis, "La disolución de la monarquía hispánica y el proceso de Independencia", en *Nueva Historia General de México*, México, El Colegio de México, 2010, p. 355-396.

BRADING, David A., *Mineros y comerciantes en el México borbónico (1763-1810)*, traducción de Roberto Gómez Ciriza, México, Fondo de Cultura Económica, 1975, 498 pp. (Selección Obras de Historia).

BRADING, David A., *Una Iglesia asediada: el obispado de Michoacán, 1749-1810*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994

FARRIS, Nancy M., *La corona y el clero en el México colonial, 1579-1821*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995, (Sección de obras de Historia)

LYNCH, John, *El siglo XVIII. Historia de España*, XII, Barcelona, Editorial Crítica, 1991, 408 pp.

FLORESCANO, Enrique y MENEGUS, Margarita, "La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico (1750-1808)", en *Historia General de México*, México, El Colegio de México, 2000, pp. 363-430

KICZA, John, *Empresarios coloniales. Familias y negocios en la ciudad de México durante los Borbones*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986, (Sección de obras de Historia), Cap. II: pp. 27-58.

LADD, Doris, *La nobleza mexicana en tiempos de la independencia, 1780-1826*, México, Fondo de Cultura Económica, 1984 (Sección de Obras de Historia)

LYNCH, John, *El siglo XVIII. Historia de España*, XII, Barcelona, Editorial Crítica, 1991, 408 pp.

MAZÍN, Óscar y MORALES, Francisco, "La Iglesia en Nueva España: los años de consolidación", en *Gran Historia de México* Ilustrada, México, Planeta De Agostoni, CONACULTA-INAH, 2001, tomo 2, pp. 381-400.

MIÑO GRIJALVA, Manuel, *El mundo novohispano. Población, ciudades y economía. Siglos XVII y XVIII,* México, FCE/El Colegio de México, 2001.

MOLINA DEL VILLAR, América, *La Nueva España y el matlazahuatl 1736-1739*, México, El Colegio de Michoacán, CIESAS, 2001.

PÉREZ HERRERO, Pedro, "Los mercaderes novohispanos y el reformismo borbónico", en Carmen Yuste (coordinadora), *La diversidad del siglo XVIII novohispano. Homenaje a Roberto Moreno de los Arcos*, México, UNAM, 2000, pp. 163-175

SÁNCHEZ SANTIRÓ, Ernest, "La minería novohispana a fines del periodo colonial. Una evaluación historiográfica", en revista *Estudios de Historia Novohispana*, vol. 27, julio-diciembre 2002, pp. 123-164

SOUTO MANTECÓN, Matilde y MARTÍNEZ LÓPEZ-CANO, María del Pilar, "La Nueva España: entre la dimensión imperial y la construcción de una identidad propia", en *Historia, arte, ciencia y estructura política de* México, México, Más Actual Mexicana de Ediciones, 2004, pp. 43-77

YUSTE, Carmen, "Autonomía novohispana y reformismo borbón", en Carmen Yuste (coordinadora), *La diversidad del siglo XVIII novohispano. Homenaje a Roberto Moreno de los Arcos*, México, UNAM, 2000, pp. 147-162

6.2. Bibliografía Complementaria

General

Gran Historia de México Ilustrada, México, Planeta De Agostoni, México, CONACULTA-INAH, 2001, tomo 2.

Historia General de México, México, El Colegio de México, 2000.

Específica

ALBERRO, Solange, *Movilidad social y sociedades indígenas de Nueva España: las elites, siglos XVI-XVIII*, México, El Colegio de México, 2019.

ANNINO, Antonio y Rafael Rojas, *La Independencia*, México, CIDE/FCE, 2008.

CASTAÑEDA, Carmen (coordinadora), *Círculos de poder en la Nueva España*, México, CIESAS, Porrúa, 1998.

CASTRO, Felipe, coordinador, *Los indios y las ciudades de Nueva España*, México, UNAM, 2010.

CASTRO GUTIÉRREZ, Felipe e Isabel M. Povea Moreno (coordinación), *Los oficios en las sociedades indianas*, México, UNAM, 2020.

CONNAUGHTON, Brian (coordinador), *1750-1850: La Independencia de México a la luz de cien años*. México, UAM, Ediciones El Lirio, 2010.

CUENYA MATEOS, Miguel Ángel, *Puebla de los Ángeles en tiempos de una peste colonial*, México, El Colegio de Michoacán, BUAP, 1999.

DIEGO-FERNÁNDEZ SOTELO, Rafael *et alii* (coordinadores), *De reinos y subdelegaciones. Nuevos escenarios para un nuevo orden en la América borbónica*, Zamora, El Colegio de Michoacán, Universidad de Guadalajara, El Colegio Mexiquense, 2014.

DOBADO GONZÁLEZ, Rafael y Héctor García Montero, "El bienestar económico y biológico en la América borbónica: una comparación internacional de salarios y estaturas", en Jorge Gelman *et alii*, coordinadores, *Iberoamérica y España antes de las independencias, 17100-1820. Crecimiento, reformas y crisis*, México, Instituto Mora, Conacyt, El Colegio de México, 2014, pp. 481-524.

ESCAMILLA GONZÁLEZ, Iván, Matilde Souto Mantecón y Guadalupe Pinzón Ríos, coordinadores, *Resonancias imperiales. América y el Tratado de Utrecht de 1713*, México, Instituto Mora, UNAM, 2015.

GARCÍA AYLUARDO, Clara y Antonio Rubial García, *Iglesia y religión. La Nueva España*, México, CIDE/FCE, 2018.

GARCÍA AYLUARDO, Clara (coordinadora), *Las reformas borbónicas, 1750-1808*, México, CIDE, FCE, CONACULTA, INHERM, Fundación Cultural de la Ciudad de México, 2010.

GARCÍA DE LEÓN, Antonio, *Misericordia. El destino trágico de una collera de apaches en la Nueva España*, México, FCE, 2017.

GELMAN, Jorge, Enrique Llopis y Carlos Marichal (coordinadores), *Iberoamérica y España antes de las independencias, 1700-1820*, *Crecimiento, reformas y crisis*, Mexico, Instituto Mora, Conacyt, El Colegio de México, 2014.

GONZALBO AIZPURU, Pilar (coord..), *Historia de la vida cotidiana en México. El siglo XVIII: entre tradición y cambio*, México, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de México, 2005. Vol. 3.

KUNTZ FICKER, Sandra (coordinadora), *Historia Económica General de México. De la Colonia a nuestros días*, México, El Colegio de México, Secretaría de Economía, 2010, tomo 1.

MARTÍNEZ LÓPEZ-CANO, María del Pilar (coordinación), *Enfoques y perspectivas para la historia de Nueva España*, México, UNAM, 2019.

- Publicado en línea en 2 de marzo de 2022: https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/757/enfoques_perspectivas.html

RABELL ROMERO, Cecilia, *Oaxaca en el siglo XVIII: población, familia y economía*, México, UNAM, 2008.

RODRÍGUEZ, Martha Eugenia, *Contaminación e insalubridad en la ciudad de México en el siglo XVIII*, México, UNAM, 2000.

ROJAS, Beatriz (coordinadora), *Cuerpo político y pluralidad de derechos. Los privilegios de las corporaciones novohispanas*, México, CIDE/Instituto Mora, 2007.

RUBIAL, Antonio (coordinador), *La Iglesia en el México colonial*, México, UNAM, Ediciones y Cultura, BUAP, 2021 (2ª edición).

STEIN, Stanley J. y Barbara H. Stein, *El apogeo del Imperio. España y la Nueva España en la era de Carlos III, 1759-1789*, Barcelona, Crítica, 2005.

TAYLOR, William B., *Embriaguez, homicidio y rebelión en las poblaciones coloniales mexicanas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.

VAN YOUNG, Eric, *La ciudad y el campo en el México del siglo XVIII. La economía rural de la región de Guadalajara, 1675-1820*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989, (Economía Latinoamericana)