



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u>México Colonial II</u> Profesora/ Profesor: Rafael Castañeda García			
Clave:	Semestre: 2025-2	Créditos: 4	Área de conocimiento:
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 2	

- **INTRODUCCIÓN**

El curso “México Colonial II” pretende adentrar al estudiante en la comprensión del proceso de consolidación de la sociedad novohispana, de su mestizaje biológico y cultural, así como de las dinámicas económicas y demográficas en las ciudades y reales mineros. La historia del siglo XVIII es la más abordada por la historiografía, y cada día se siguen incrementando las investigaciones. Por tal razón, nuestro curso pretende ubicarse en una posición no centralista de la historia, nos interesa estudiar las diversas regiones y no sólo la Ciudad de México. Desde el punto de vista cultural y político, la Ilustración y las Reformas Borbónicas dejaron su huella en la religiosidad, en la educación, en la administración de la justicia, y, sobre todo, aumentó la presión fiscal para todos los habitantes. Al mismo tiempo, la esclavitud africana siguió presente en todos los rincones del territorio, pero fue la población libre de “color quebrado” la que dominó como el segundo grupo social después de los indígenas. Durante esta centuria, además, la población sufrió de varias epidemias y una gran hambruna que afectó la economía en prácticamente todo el virreinato. Finalmente, durante el semestre abordaremos distintas temáticas que hoy día tienen una fuerte presencia en las agendas de investigación, como la historia ambiental.

- **OBJETIVOS**

2.1 General

Las y los alumnas/os aprenderán los sucesos históricos más importantes durante este período, como el movimiento cultural e intelectual conocido como la Ilustración; además del cambio de dinastía de los Austrias a los Borbones y sus consecuencias en la política y economía. Es el siglo del *boom*



económico del Bajío -minería, agricultura y obrajes-, asimismo, será en este período cuando se desarrollen a plenitud los espacios urbanos y el mestizaje, no sin altibajos debido a las epidemias y calamidades en general.

2.2. Particulares

- 1) Analizar las dinámicas de mestizaje en las ciudades y reales mineros, para ello será de vital importancia comprender las características de los libros sacramentales que resguardan los archivos parroquiales como fuentes para la historia demográfica y social.
- 2) Conocer la relevancia de la esclavitud africana durante el siglo XVIII, así como las estrategias de resistencia: fugas y cimarronaje. Así mismo, visibilizar la esclavitud indígena en el septentrión novohispano.
- 3) Aprender sobre las pinturas de castas y su aporte a la historia social, además de analizar las estrategias de negociación y resistencia de los indios del común y mulatos libres para pagar el tributo.
- 4) Conocer y problematizar la Ilustración española y novohispana, así como abrir el panorama a nuevas temáticas como la historia de los animales, la botánica y el papel de la opinión pública.
- 5) Comprender la importancia de las reformas borbónicas en los temas fiscales, de policía y de administración política mediante la creación de nuevas jurisdicciones, además de analizar su repercusión en la Iglesia.

• TEMARIO
Unidad 1. Las ciudades novohispanas
1.1. Los libros parroquiales como fuente para la historia demográfica y social
1.2. Mestizaje en ciudades y reales mineros
1.3. Los vecinos de la capital y los barrios de indios
1.4. El otoño de la muerte y las epidemias
Unidad 2. Esclavitud y resistencias
2.1. Esclavitud africana
2.2. Misiones, presidios y esclavos indígenas
2.3. Las castas y sus pinturas
2.4. tributarios indígenas y mulatos libres
Unidad 3. Ilustración y cultura novohispana
3.1. Ilustración española
3.2. Historia de animales
3.3. La expedición botánica
3.4. Ilustración y su público
Unidad 4. Las reformas borbónicas
4.1. Expulsión de jesuitas
4.2. La secularización
4.3. Intendencias
4.4. subdelegaciones



• ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
1.1 y 1.2	Actividad 1.	
	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve El profesor expondrá el tema señalado previamente en el programa, así como abrirá el debate para discutir la lectura obligatoria.
1.3 y 1.4	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve El profesor expondrá el tema señalado previamente en el programa, así como abrirá el debate para discutir la lectura obligatoria.
Unidad 2.		
2.1 y 2.2	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve El profesor expondrá el tema señalado previamente en el programa, así como abrirá el debate para discutir la lectura obligatoria.
2.3 y 2.4	Actividad 4.	
	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve El profesor expondrá el tema señalado previamente en el programa, así como abrirá el debate para discutir la lectura obligatoria.
Unidad 3.		
3.1 y 3.2	Actividad 5.	
	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve El profesor expondrá el tema señalado previamente en el programa, así como abrirá el debate para discutir la lectura obligatoria.
3.3 y 3.4	Actividad 6.	
	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve El profesor expondrá el tema señalado previamente en el programa, así como abrirá el debate para discutir la lectura obligatoria.
Unidad 4.		
4.1.	Actividad 7.	
	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve El profesor expondrá el tema señalado previamente en el programa, así como abrirá el debate para discutir la lectura obligatoria.
4.2 y 4.3	Actividad 8.	
	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve El profesor expondrá el tema señalado previamente en el programa, así como abrirá el debate para discutir la lectura obligatoria.
4.4	Actividad 9.	
	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve El profesor expondrá el tema señalado previamente en el programa, así como abrirá el debate para discutir la lectura obligatoria.



- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Participación en clase 10%
- Reseña de libro 40%
- Trabajo final 50%

La reseña crítica será de un libro de reciente publicación, de 2022 a 2025, sobre los temas del curso (4 - 5 páginas).

El trabajo final puede ser un texto monográfico. El cual deberá ser de máximo 10 páginas, a espacio y medio, letra Times New Roman -Es obligatorio que la bibliografía utilizada debe incluir un 50% de las lecturas del curso-.

- **BIBLIOGRAFÍA**

- 6.1. **Bibliografía Básica**

Alcántara López, Álvaro. "Acayucan. Un pueblo mestizo y una provincia de indios, mulatos..., y otros que se dicen españoles" en *Gobernar en familia Disidencia, poder familiar y vida social en la provincia de Acayucán, 1750-1802*, México, Bonilla Artigas editores, 2019, pp. 69-107.

Álvarez Icaza Longoria, María Teresa. *Trabajar y velar. Reformismo en el arzobispado de México durante la prelación de Manuel Rubio y Salinas, 1748-1765*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 2023.

Ayala Calderón, Javier. *El diablo en la Nueva España*. Guanajuato: Universidad de Guanajuato, 2010.

Baskes, Jeremy. *Comerciantes, indígenas y mercados. Una reinterpretación del repartimiento y las relaciones económicas entre españoles e indígenas en la Oaxaca colonial, 1750-1821*, México, El Colegio de Michoacán, El Instituto Mora, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, 2024.

Becerra Jiménez, Celina G. *Indios, españoles y africanos en los Altos de Jalisco. Jalostotitlán, 1650-1780*, Guadalajara, Centro Universitario de los Lagos, Universidad de Guadalajara, 2015.

Bello, Kenya. "El arte de la caligrafía en el siglo XVIII. Aproximaciones a la historia social de la escritura en el mundo hispánico [España y Nueva España]", *Trashumante. Revista Americana de Historia Social*, 7, 2016, pp. 8-27.

Calvo, Thomas. *Peregrinaciones y viajes de un soldado, después jesuita. De Cataluña a Nueva España. Cortes de Madrid y Roma (1674-1711)*, Madrid, El Colegio de Michoacán, Casa de Velázquez, 2023.

Carbajal López, David. "Los años del hambre en Bolaños (1785- 1786). Conflictos mineros, escasez de maíz y sobremortalidad", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 121, vol. xxxi, invierno de 2010, 57-81.

Castañeda, Carmen. "Libros para la enseñanza de la lectura en la Nueva España, siglos XVIII y XIX: cartillas, silabarios, catones y catecismos", en Carmen Castañeda, Luz Elena Galván y Lucía Martínez, Coords., *Lecturas y lectores en la historia de México*, México, CIESAS, El Colegio de Michoacán, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2004, pp. 35-60.



Castro Gutiérrez, Felipe. “La sociedad indígena en la época colonial”, en Sandra Kuntz (coord.), *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México, El Colegio de México, Secretaría de Economía, 2010, pp. 83-111.

Castro Gutiérrez, Felipe “Profecías y libelos subversivos contra el reinado de Carlos III” en *Estudios de Historia Novohispana*, núm. 11, 1991, pp. 85-96.

Chuchiak, John F. “Los abogados del diablo. Procedimientos y conflictos jurídicos en el uso de testimonios indígenas por la comisaría inquisitorial: Yucatán, 1570-1770”, en Yanna Yannakakis, Martina Schrader-Kniffki y Luis Arrijoa Díaz (eds.), México, El Colegio de Michoacán y Emory University, 2019, pp. 79-109.

Croguennec, Soizic. “Uno no se puede burlar de cualquier persona: espectáculo en la calle y relaciones sociales en Sombrete (siglo XVIII)”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], Debates, Puesto en línea el 02 octubre 2017.

Deans-Smith, Susan. *Burócratas, cosecheros y trabajadores. La formación del monopolio del tabaco en la Nueva España borbónica*, México, Universidad Veracruzana, Instituto Mora, El Colegio de Michoacán, 2014, pp. 269-312.

Diario de sucesos de México del alabardero José Gómez (1776-1798), Ignacio González-Polo y Acosta edición, introducción y apéndices, México, IIB, UNAM, 2008.

Diego-Fernández Sotelo, Rafael y Ma. Pilar Gutiérrez Lorenzo, “Genealogía del proyecto borbónico. Reflexiones en torno al tema de las subdelegaciones”, en Rafael Diego-Fernández, Ma. Pilar Gutiérrez y Luis Alberto Arrijoa (coords.), *De reinos y subdelegaciones. Nuevos Escenarios para un nuevo orden en la América Borbónica*, México, El Colegio de Michoacán, Universidad de Guadalajara y El Colegio Mexiquense, 2014, pp. 17-48.

Ducey, Michael T. *Una nación de pueblos. Revueltas y rebeliones en la Huasteca mexicana, 1750-1850*, México, Universidad Veracruzana, 2015.

García de León, Antonio, *Tierra adentro, mar en fuera. El puerto de Veracruz y su Litoral a Sotavento, 1519-1821*, México, FCE, Gobierno del Estado de Veracruz y Universidad Veracruzana, 2011.

García Jiménez, Selene del Carmen. *Imagen, santuario, culto y patrocinio: la virgen de la Soledad de Oaxaca, 1682-1819*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas: Municipio de Oaxaca de Juárez, 2024.

Gharala, Norah L. A. “Tribute and Calidad in the Spanish Empire”, en *Taxing blackness: free Afromexican tribute in Bourbon New Spain*, Tuscaloosa, Alabama, The University of Alabama Press, 2019, pp. 23-45

Gonzalbo, Pilar. *Del Barrio a la Capital. Tlatelolco y la Ciudad de México en el siglo XVIII*, México, El Colegio de México, 2017.

Gonzalbo, Pilar. “Las trampas de las castas” en Solange Alberro y Pilar Gonzalbo, *La sociedad novohispana. Estereotipos y realidades*, México, El Colegio de México, 2013, pp. 23-42.



- González González, Enrique. "La universidad: estudiantes y doctores", Antonio Rubial, coord., *Historia de la vida cotidiana en México II. La ciudad barroca*, México, FCE, El Colegio de México, 2005, pp. 261-305.
- Iturralde Nieto, Gabriela (coord.). *Trayectoria de vida de afrodescendientes en la historia de México*, México, Secretaría de Cultura/Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2024.
- Lara Cisneros, Gerardo. *¿Ignorancia invencible? Superstición e idolatría ante el Provisorato de Indios y Chinos del Arzobispado de México en el siglo XVIII*. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 2015.
- Lavrin, Asunción, *Las esposas de Cristo. La vida conventual en la Nueva España*, México, FCE, 2016.
- Lempérière, Annick. *Entre Dios y el rey: la república. La ciudad de México de los siglos XVI al XIX*. México: Fondo de Cultura Económica, 2013.
- Lipsett-Rivera, Sonya. "Becoming a Man", en *The origins of Macho. Men and masculinity in Colonial Mexico*, Albuquerque, University of New Mexico Press, 2019, pp. 15-44.
- Madrid Quezada, José Fernando. "Antecedentes y primera expansión del arbolado público: la ciudad ilustrada", en *Los árboles de la ciudad de México durante el siglo XIX. Espacios, usos y promotores del arbolado público*, México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2022, pp. 29-84.
- Maldonado Polo, J. Luis. "La expedición botánica a Nueva España, 1786-1803: el Jardín Botánico y la cátedra de botánica", *Historia Mexicana*, vol. 50, n° 1 (Jul. – Sep.), 2000, pp. 5-56.
- Mejía Torres, Karen Ivett. *Armonía y conflicto entre corporaciones en Toluca. Un régimen corporativo eclesiástico en la integración urbana, 1669-1799*, Zinacantepec, México, El Colegio Mexiquense, 2024.
- Miño Grijalba, Manuel. "El otoño de la muerte. La crisis demográfica de 1779 en la Ciudad de México", *Historia Mexicana*, LXII, 2, (246) 2012, pp. 591-626.
- Molina del Villar, América. *La Nueva España y el matlazahuatl 1736-1739*, México, El Colegio de Michoacán/CIESAS, 2001.
- Moreno Vega, José Manuel. "Reciprocidad y generosidad: la carga de sostener la paz con los españoles en la intendencia de Sonora, 1786-1797", en Ana Luz Ramírez Zavala, Raquel Padilla Ramos y Zulema Trejo Contreras (coords.). *Cambio cultural en territorios de frontera. Programas, procesos y apropiaciones siglos XVII-XXI*, México, El Colegio de Sonora, 2020, pp. 31-61.
- Morin, Claude. "Los libros parroquiales como fuente para la historia demográfica y social novohispana", *Historia Mexicana*, vol. 21, n° 3 (Jan. – Mar., 1972), pp. 389-418.
- Mörner, Magnus. "Los motivos de la expulsión de los jesuitas del imperio español", *Historia Mexicana*, vol. 16, núm. 1 (jul-Sep., 1966), pp. 1-14.
- Paquette, Gabriel. "Carlos III: la Ilustración entre España y ultramar", en Antonio de Francesco, Luigi Mascilli Migliorini y Raffaele Nocera, (coords.), *Entre Mediterráneo y Atlántico. Circulaciones, conexiones y miradas, 1756-1867*, Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica, 2014, pp. 73-92.



Pietschmann, Horst. "Consideraciones en torno al protoliberalismo, reformas borbónicas y revolución. La Nueva España en el último tercio del siglo XVIII", *Historia Mexicana*, vol. 41, no. 2 (octubre-diciembre, 1991), pp. 167-205.

Pulido Esteva, Diego. "Policía: del buen gobierno a la seguridad, 1750-1850", *Historia Mexicana*, LX: 3, 2011, pp. 1595-1642.

Quiroz, Enriqueta. "'No sólo en jacales'". Formas de habitar de las comunidades indias de la ciudad de México (1790-1813)", *Estudios de Historia Novohispana*, n. 70 (enero-junio 2024): 121-151.

Reséndez, Andrés. "Misiones, presidios y esclavos", en *La otra esclavitud: Historia oculta del esclavismo indígena*, México, Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, Grano de Sal, 2019, pp. 199-219.

Ribera Carbó, Eulalia (coord.), *Alegorías urbanas. Mapas de ciudades mexicanas*, México, Instituto Mora, F. C. E., 2024.

Serna, Pierre. "Vigilar animales y educar a ciudadanos", en *Como animales. Historia política de los animales durante la Revolución francesa (1750-1840)*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 2019, pp. 29-78.

Tanck, Dorothy. *La educación ilustrada 1786-1836. Educación primaria en la ciudad de México*, México, El Colegio de México, 1984, pp. 87-130 (Cap. III. Los maestros).

Terán, Marta. "Ser tributario" y "Los estados generales de tributos del siglo XIX", en *Tributos tardíos de la Nueva España*, México, INAH, El Colegio de Michoacán, 2021, pp. 19-37.

Tutino, John. *Creando un nuevo mundo. Los orígenes del capitalismo en el Bajío y la Norteamérica española*, México, FCE, El Colegio de Michoacán, Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, 2016, pp. 427-467.

Viqueira Albán, Juan Pedro. *¿Relajados o reprimidos? Diversiones públicas y vida social en la ciudad de México durante el Siglo de las Luces*, México, FCE, 1995, ("El desorden o las diversiones callejeras"), pp. 132-169.

6.2. Bibliografía Complementaria

Arenas Hernández, Tomás Dimas. *Migración a corta distancia. La población de la parroquia de Sombrerete (1667-1825)*, Zacatecas, México, El Colegio de Michoacán, 2012.

Bonialian, Mariano. "Las aguas olvidadas de la mar del sur. Comerciantes novohispanos y sus reexportaciones de mercaderías extranjeras hacia el Perú (1680-1740)", *Historia Mexicana*, vol. 61, núm. 3 (243), enero-marzo 2012, pp. 995-1047.

Castañeda García, Rafael y Juan Carlos Ruiz Guadalajara (coords.), *Africanos y afrodescendientes en la América hispánica septentrional. Espacios de convivencia, sociabilidad y conflicto*, 2 vols., México, El Colegio de San Luis, Red Columnaria, 2020.



- Castañeda García, Rafael y Rosa Alicia Pérez Luque (coords.), *Entre la solemnidad y el regocijo. Fiestas, devociones y religiosidad en Nueva España y el mundo hispánico*, México, El Colegio de Michoacán, CIESAS, 2015.
- Castro, Felipe e Isabel M. Povea, *Los oficios en las sociedades indianas*. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 2020.
- Cramaussel, Chantal (ed.), *Rutas de la Nueva España*, México, El Colegio de Michoacán, 2006.
- Escobar Ohmstede, Antonio y Ricardo A. Fagoaga, “Indígenas y comercio en las huastecas (México), siglo XVIII”, *Historia Mexicana*, vol. 55, núm. 2 (218), octubre-diciembre 2005, pp. 333-417.
- Farriss, Nancy, *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, México, Artes de México, INAH, CONACULTA, 2012.
- Farris, N. M., *La Corona y el clero en el México colonial 1579-1821. la crisis del privilegio eclesiástico*, México, FCE, 1995.
- Florescano, Enrique. *Precios del maíz y crisis agrícolas en México, 1780-1810*, México, Editorial Era, 1986.
- García Ayuardo, Clara. *Las reformas borbónicas, 1750-1808*. México, CIDE, FCE, INEHRM, 2010.
- García Redondo, José María (ed.), *Historia ambiental del golfo de California (siglos XVI-XXI). Vol. 1. Percepciones y representaciones del mar de California (1533-1829)*, Granada, España, Editorial Comares, 2021.
- Gaudin, Guillaume y Roberta Stumpf (eds.), *Las distancias en el gobierno de los imperios ibéricos. Concepciones, experiencias y vínculos*, Madrid, Casa de Velázquez, 2022.
- Gibson, Charles, *Los aztecas bajo el dominio español (1519-1810)*, México, Siglo XXI, 1986 (9a edición).
- González Flores, José Gustavo. “La fatídica década de 1780 en una parroquia de Michoacán: epidemias y consecuencias demográficas en Taximaroa, 1780-1790”, *Relaciones*, vol. 37, núm. 146, 2016, pp. 83-118.
- Helg, Aline. *¡Nunca más esclavos! Una historia comparada de los esclavos que se liberaron en las Américas*, Bogotá, Colombia, Fondo de Cultura Económica, 2018.
- Kuntz, Sandra (coord.), *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México, El Colegio de México, Secretaría de Economía, 2010.
- Langue, Frédérique. “Trabajadores y formas de trabajo en las minas zacatecanas del siglo XVIII”, *Historia Mexicana*, Vol. 40, n.º. 3 (Enero – Marzo, 1991), pp. 463-506.
- Leyva Gutiérrez, Nancy Selene. *Sacerdotes en tierra de indios. La Iglesia y la oligarquía en el noreste de la Nueva España (siglos XVII-XVIII)*, Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán, 2024.



Lockhart, James, *Los nahuas después de la Conquista. Historia social y cultural de la población indígena del México central, siglos XVI-XVIII*, México, FCE, 1999.

Miño Grijalba, Manuel. “Las ciudades novohispanas y su función económica, siglos XVI-XVIII”, en Sandra Kuntz (coord.), *Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días*, México, El Colegio de México, Secretaría de Economía, 2010, pp. 143-170.

Quiróz, Enriqueta. “La moneda menuda en la circulación monetaria de la ciudad de México, siglo XVIII” en Revista *Mexican Studies / Estudios Mexicanos*, 2006, volumen 22, pp. 219-249.

Radding, Cynthia. *Pueblos de frontera. Coloniaje, grupos étnicos y espacios ecológicos en el noreste de México, 1700-1850*, Hermosillo, Sonora, México, El Colegio de Sonora, 2015.

Rodilla León, María José, *La capital de la Nueva España según los cronistas, poetas y viajeros (siglos XVI al XVIII)*, Madrid, Iberoamericana – Vervuert, UAM, 2014.

Rodríguez Kuri, Ariel (coord.), *Historia Política de la Ciudad de México (Desde su fundación hasta el año 2000)*, México, El Colegio de México, 2012.

Rojas, Beatriz, *Las ciudades novohispanas. Siete ensayos. Historia y territorio*, México, Instituto Mora, El Colegio de Michoacán, CONACYT, 2016.

Rojas, Beatriz (Coord.). *Cuerpo político y pluralidad de derechos. Los privilegios de las corporaciones novohispanas*, México, Instituto Mora, 2007.

Rubial, Antonio, Brian Connaughton, Manuel Ceballos y Roberto Blancarte, *Historia Mínima de la Iglesia Católica en México*, México, El Colegio de México, 2021.

Tank, Dorothy. “El gobierno municipal y las escuelas de primeras letras en el siglo XVIII mexicano”, *Revista mexicana de Investigación educativa*, vol. 7, núm. 15, mayo-agosto 2002, pp. 257-278.

Torres Puga, Gabriel, *Historia Mínima de la Inquisición*, México, El Colegio de México, 2019.

Villalba Bustamante, Margarita. “El trabajo en las minas de Guanajuato durante la segunda mitad del siglo XVIII”, *Estudios de Historia novohispana*, 48, enero-junio 2013, pp. 35-83.

Woodrow, Borah, *El Juzgado General de indios en la Nueva España*, México, FCE, 1985.