



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: América Colonial II Profesora/ Profesor: Dr. Gibran Irving Israel Bautista y Lugo			
Clave: 1408	Semestre: 2025-2	Créditos: 8	Área de conocimiento: HISTORIA DE AMÉRICA
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 3 horas semanales

1. INTRODUCCIÓN

El curso II de América colonial está ubicado en el plan curricular del cuarto semestre de la licenciatura en Historia que ofrece el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. En la medida que esta ubicación es compartida con una asignatura completa para Nueva España, el presente curso privilegiará el estudio de otras áreas del mundo colonial americano, sin dejar de establecer comparaciones en los procesos históricos tanto como en los enfoques historiográficos de los temas que se abordarán.

El propósito del curso II es continuar los estudios de los procesos integrales de América ibérica, entre los siglos XVI y XIX. En el curso precedente se estudiaron los procesos económicos, demográficos y geográficos de tonados por la violencia y la continuidad de la presencia europea sobre la población y los territorios americanos entre el siglo XVI y el XVIII. El estudio de esos temas constituye la base para abordar los temas y actividades del presente programa.

En el curso América colonial II se estudiarán temas de la historia política, social y cultural de las regiones iberoamericanas en los siglos XVI al XIX, desde la perspectiva de sus conexiones, de la circulación de personas, valores y saberes. Asimismo, se otorgará peso explicativo a las



prácticas cotidianas en América y por americanos, en el marco de la configuración y conservación de las monarquías ibéricas.

El curso está organizado en cuatro unidades sostenidas por lecturas y actividades que permitan describir y comparar características de las diversas sociedades modernas iberoamericanas en distintos periodos de los siglos XVI al XIX. Las corporaciones y los sujetos sociales, la cultura política, así como las artes y las ciencias se bordarán sobre el panorama general de las instituciones y su transformación.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Conocer las características principales de los procesos políticos, culturales y sociales de los reinos de las Indias Occidentales, así como sus principales problemas historiográficos, interpretativos y de fuentes. Con base en lo anterior será capaz de construir una explicación dinámica del pasado moderno iberoamericano.

2.2. Particulares

Acercarse a las lecturas con una actitud crítica y reflexiva, que le permita formarse un panorama de los principales problemas historiográficos actuales sobre los temas del curso, y una visión propia de los procesos históricos estudiados.

Cada participante del curso desarrollará habilidades de lectura y escritura como parte de su formación en la Historia como disciplina académica.

3. TEMARIO
Unidad 1. Las Indias Occidentales en la monarquía católica
1.1. América en el modelo de las monarquías compuestas europeas 1.2. El policentrismo y las ciudades de las Indias Occidentales 1.3. El papel de la cohesión en las prácticas constitutivas de los territorios y los reinos
Unidad 2. Justicia y gobierno
2.1. Actividades mercantiles y creación de derechos en las ciudades de las Indias Occidentales 2.2. Acción política y vínculos sociales: escalas de la justicia real en América 2.3. La configuración local de la monarquía en los mundos indianos
Unidad 3. Grupos, vínculos y movimientos sociales en las Indias Occidentales



- 3.1. Poder, autoridad y distancia: los ámbitos interoceánicos del dominio imperial
- 3.2. Movilidad de personas de las Indias Occidentales en el mundo
- 3.3. Conflictos y movimientos sociales en los mundos coloniales

Unidad 4. Circulación de saberes en los mundos ibéricos

- 4.1. El texto, la fuente y su historia documental
- 4.2. Las ciudades como difusoras de prácticas y saberes
- 4.3. Imágenes y cosas en movimiento

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
1.1.	Actividad 1. Las monarquías compuestas desde Iberoamérica	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: John Elliott, "A Europe of Composite Monarchies", <i>Past and Present</i> , No. 137, <i>The Cultural and Political Construction of Europe</i> , 1992, p. 48-71. (hay versión en español) Xavier Gil Pujol, "Imperio, monarquía, universalidad. España y el mundo ibérico, desde mediados del siglo XV a inicios del siglo XVII", en <i>El valor de la Historia</i> , Carmen Sanz Ayan et. al., Madrid, Dickinson/Fundación Tatiana, 2023, p.69-104
1.2.	Actividad 2. Las monarquías policéntricas y la transformación historiográfica de la historia moderna y colonial	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: Pedro Cardim, "Conquista, província, colônia e reino. O lugar do Brasil e dos seus habitantes na estrutura político-jurídica da monarquia portuguesa (c.1500-c.1820)", en Ana Paula Megiani e Marcella Miranda orgs., <i>Cultura política e artes de governar na época moderna (séculos XVI-XVIII)</i> , Porto, Editora Cravo, 2022, p. 45-102.



1.3.	Actividad 3. De los discursos a las prácticas en la constitución de territorios imperiales	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: Xavier Gil Pujol, "Integrar un mundo. Dinámicas de agregación y de cohesión en la monarquía de España" en Óscar Mazín y José Javier Ruiz Ibáñez eds., <i>Las Indias Occidentales. Procesos de incorporación territorial a las Monarquías Ibéricas</i> , México, El Colegio de México/ Red Columnaria, 2012, p.69-108.
1.4.	Actividad 4. Conceptos y fuentes: América en las historias de las monarquías ibéricas	
	Tipo de actividad Planeación de ensayo y materiales de comunicación pública de la historia	Descripción breve La cuarta sesión de la unidad se dedica a la integración de las lecturas anteriores. Se identifican los argumentos conectores y los marcos historiográficos de referencia con el propósito de preparar el ensayo mensual o los materiales de comunicación pública de la historia.
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 1. Prácticas económicas y creación de derechos particulares	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: Tamar Herzog, "Merchants and Citizens: On the Making and Un-making of Merchants in Early Modern Spain and Spanish America," <i>Journal of European Economic History</i> , no. 52, 2014, p.137-163.
2.2.	Actividad 2. Justicia y relacionalidad en torno al "consenso colonial"	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: Zacarías Moutoukias, "Las formas complejas de la acción política: justicia corporativa, faccionalismo y redes sociales (Buenos Aires, 1750-1760), en <i>Jarhbuch für Geschichte Lateinamerikas</i> , no. 39, 2002, p.69-102.
2.3.	Actividad 3. Escalas de la organización jurisdiccional de las Indias Occidentales	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: Darío Barriera, "Un rostro local de la Monarquía hispánica: justicia y equipamiento político del territorio al sureste de Charcas, siglos XVI y XVII", <i>Colonial Latin American Historical Review</i> , vol. 15, núm.4, 2006, p.377-418.
2.4.	Actividad 4.	



	Tipo de actividad Planeación de ensayo y materiales de comunicación pública de la historia (podcast, videocast, infografía, diaporama)	Descripción breve La cuarta sesión de la unidad se dedica a la integración de las lecturas anteriores. Se identifican los argumentos conectores y los marcos historiográficos de referencia con el propósito de preparar el ensayo mensual o los materiales de comunicación pública de la historia.
Unidad 3.		
3.1.	Actividad 1. Poder, autoridad y distancia: fuentes para estudiar el imperio	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar las lecturas básicas, mediante la comparación de enfoques, actores e instrumentos: Guillaume Gaudin, "Las cartas de la primera Audiencia de Manila (1584-1590). Comunicación, "fricción" y retos de poder en los confines del imperio español", en Michel Bertrand, Francisco Andújar y Thomas Glesener eds., <i>Gobernar y reformar la monarquía. Los agentes políticos y administrativos en España y América (siglos XVI al XIX)</i> , Madrid, Albatros, 2017, p. 135-150. Gibran Bautista y Lugo, "Aristocracia mexicana. Configuración local de un patriciado urbano en movimiento, siglo XVII", en <i>Las noblezas de la monarquía de España, 1556-1725</i> , Antonio Álvarez-Ossorio y Roberto Quirós Rosado, coords., Madrid, Marcial Pons, 2023, p. 361-391.
3.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: José Carlos de la Puente Luna, "The expanding web. Indigenous Claimants Join the Early Modern Atlantic", en <i>Andean Cosmopolitans. Seeking Justice and Reward at the Spanish Royal Court</i> , University of Texas Press, 2018, p. 51-88.
3.3.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: Sinclair Thomson, "Cuando sólo reinasen los indios: Recuperando la variedad de proyectos anticoloniales entre los comuneros andinos. La Paz, 1740-1781", Argumentos, México, UNAM-Xochimilco, enero-abril 2006, p.15-47. (tomado de Forrest Hylton, Félix Patzi, Sergio Serulnikov y Sinclair



		Thomson, <i>Ya es otro tiempo presente. Cuatro momentos de insurgencia indígena</i> , La Paz, Muela del Diablo, 2003, p. 39-77).
3.4.	Actividad 4.	
	Tipo de actividad Planeación de ensayo y materiales de comunicación pública de la historia (podcast, videocast, infografía, diaporama)	Descripción breve La cuarta sesión de la unidad se dedica a la integración de las lecturas anteriores. Se identifican los argumentos conectores y los marcos historiográficos de referencia con el propósito de preparar el ensayo mensual o los materiales de comunicación pública de la historia.
Unidad 4.		
4.1.	Actividad 1.	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: Arndt Brendecke, “ ‘ <i>Arca, archivillo, archivo</i> ’: the keeping, use and status of historical documents about the Spanish Conquista”, <i>Archival Science</i> , vol. 10, 2010, p. 267–283
4.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: Manuel Lucena Giraldo, “The Urban World and the Hispanic Baroque: The Creole metropolis” en Braun, Harald E. y Pérez Magallón, Jesús (Eds.), <i>The Transatlantic Hispanic Baroque: Complex Identities in the Atlantic World</i> , Burlington, Ashgate, 2014.
4.3.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad Discusión de lectura	Descripción breve Preparar la lectura obligatoria: Nelly Sigaut, “La circulación de imágenes en fiestas y ceremonias y la pintura de Nueva España” en Óscar Mazín y José Javier Ruiz Ibáñez eds., <i>Las Indias Occidentales. Procesos de incorporación territorial a las Monarquías Ibéricas</i> , México, El Colegio de México/ Red Columnaria, 2012, p.389-423.
4.4.	Actividad 4.	
	Tipo de actividad Planeación de ensayo y materiales de	Descripción breve La cuarta sesión de la unidad se dedica a la integración de las lecturas anteriores. Se identifican los argumentos conectores y los marcos historiográficos de referencia con el propósito de



	comunicación pública de la historia (podcast, videocast, infografía, diaporama).	preparar el ensayo mensual o los materiales de comunicación pública de la historia.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El curso se evaluará con base en dos actividades centrales:

- 1) Preparación de comentarios semanales sobre los autores y sus textos. Organizados en dos partes: a) descripción del manejo de fuentes y, b) horizonte historiográfico del texto.
- 2) Un ensayo académico o un producto de comunicación pública de la historia a partir de la elección de una fuente primaria del periodo, editada, manuscrita o visual. El ensayo debe incorporar explícitamente los conocimientos adquiridos en el curso y explicitar las preguntas, problemas y razones de la elección de la fuente elegida.

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Bautista y Lugo, Gibran coord., *México 500*, México, UNAM, 2021

____, "Escalas migratorias en la configuración imperial ibérica", *Prohistoria*, núm. 39, enero-junio 2023, p.1-32. ISSN: 1851-950

Y Óscar Mazín coords., *El espejo de las Indias Occidentales. Un mundo de mundos, interacción y reciprocidades*, El Colegio de México/ UNAM-Instituto de Investigaciones Históricas, Red Columnaria, 2023.

____, "Constantia et clementia. Los lenguajes de la gracia real en cuatro ciudades de la monarquía: Quito, México, Nápoles y Barcelona, 1592-1652", *Pedralbes. Revista d'Història moderna*, vol. XL (40), 2020, p. 211-256. ISSN: 0211-9587.
<https://doi.org/10.1344/PEDRALBES.40.9>

Brading, David A., *Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867*, trad. Juan José Utrilla, México, Fondo de Cultura Económica, 1991.



Cardim, Pedro, Tamar Herzog, José Javier Ruiz Ibáñez and Gaetano Sabatini eds., *Polycentric Monarchies. How did Early Modern Spain and Portugal Achieve and Maintain a Global Hegemony?*, Eastburne/ Portland/ Vaughan, Fundación Séneca, Universidade Nova de Lisboa-Centro de História de Além-Mar, Sussex Academic Press, Red Columnaria, 2012.

Carmagnani, Marcello, *El regreso de los dioses. El proceso de reconstitución de la identidad étnica en Oaxaca. Siglos XVII y XVIII*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988.

Elliott, John H., *Imperios del mundo atlántico*, Madrid, Taurus, 2009.

____, *El viejo mundo y el nuevo (1492-1650)* [1972], Altaya, Barcelona, 1996.

____, "Mundos parecidos, mundos distintos", *Melanges de la Casa de Velázquez*, 34-1, 2004.

Luca, Giuseppe de, Gaetano Sabatini eds, *Growing in the Shadow of an Empire. How Spanish Colonialism affected Economic Development in Europe and in the World, (XVIth –XVIIIth cc.)*, Miliano, Franco Angeli, 2012.

Mazín Gómez, Óscar, ed., *Las representaciones del poder en las sociedades hispánicas*, México, El Colegio de México, 2012.

____ y José Javier Ruiz Ibáñez, editores, *Las indias occidentales. Procesos de incorporación territorial a las monarquías ibéricas*, México, El Colegio de México, Agencia Española de Cooperación Internacional, Red Columnaria, 2012.

____, *Gestores de la Real Justicia. Procuradores y agentes de las catedrales hispanas nuevas en la corte de Madrid, I. El ciclo de México: 1568-1640*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2007.

Ruiz Ibáñez, José Javier y Óscar Mazín, *Historia mínima de los Mundos Ibéricos*, México, El Colegio de México, 2021.

Sabatini, Gaetano, *Comprendere le monarchie iberiche. Resorsi materiale e rappresentazioni del potere*, Roma, Viella, 2010.

6.2. Bibliografía Complementaria

Assadourian, Carlos Sempat, *Zacatecas. Conquista y transformación de la frontera en el siglo XVI: Minas de plata, guerra y evangelización*, México, El Colegio de México, 2008. [Selección documental]

____, "Fray Bartolomé de las Casas obispo: la naturaleza miserable de las naciones indianas y el derecho de la iglesia. Un escrito de 1545" en *Historia Mexicana*, 159, El Colegio de México, México, enero-marzo 1991, vol. XL, núm. 3, p. 387-451.



- Bertrand, Michel, *Grandeza y miseria del oficio. Los oficiales de la Real Hacienda de la Nueva España, siglos XVII-XVIII*, México, Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Castro Gutiérrez, Felipe, *Los tarascos frente al Imperio español*, México, UNAM IIH, 2006.
- Cooper, Frederick, Florencia F. Mallón, Steve J. Stern, et al. *Confronting historical paradigms, Peasants, Labor and the Capitalist world system in Africa and Latin America*, Madison, University of Wisconsin Press, 1993.
- Gibson, Charles, *Los aztecas bajo el dominio español 1519-1810*, trad. Julieta Campos, Siglo XXI, México, 2003, 15ª ed. en español.
- Gruzinski, Serge, *La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI-XVIII*, trad. Jorge Ferreiro, Fondo de Cultura Económica, México, 1991.
- _____, *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización* [2004], México, Fondo de Cultura Económica, 2010.
- Gosner, Kevin, *Soldiers of the virgin: The moral economy of a colonial maya rebellion*, Tucson, University of Arizona Press, 1992.
- Ladd, Doris M., *The making of a strike: Mexican workers' struggles in the Real del Monte, 1766-1775*, Lincoln, University of Nebraska Press, 1989.
- Lockhart, James, *Spanish Peru, 1532-1560: A social history*. University of Wisconsin Press, 1994.
- Lockhart, James, *Los nahuas después de la Conquista, historia social y cultural de la población indígena del México central, siglos XVI-XVIII*, trad. Roberto Reyes Mazzoni, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- Menegus Bornemann, Margarita, "La organización económico-espacial del trabajo indígena en el valle de Toluca, 1530-1630" en Manuel Miño Grijalva, *Haciendas, pueblos y comunidades. Los valles de México y Toluca entre 1530 y 1916*, Conaculta, México, 1991, p. 21-51.
- _____, *Del señorío indígena a la república de indios: el caso de Toluca, 1500-1600*, Conaculta, México, 1994.
- _____, "El cacicazgo en Nueva España" en *El cacicazgo en Nueva España y Filipinas*, Margarita Menegus Bornemann, Rodolfo Aguirre Salvador coords., Universidad Nacional Autónoma de México-CESU/Plaza y Valdéz, México, 2005, p. 13-69.
- _____, *Los indios en la historia de México. Siglos XVI al XIX. Balance y perspectivas*, Fondo de Cultura Económica/Centro de Investigación y Docencia Económicas, México, 2006.



- Miranda, José, *Las ideas y las instituciones políticas mexicanas. Primera parte, 1521- 1820*, UNAM-Instituto de Derecho Comparado, México, 1954.
- _____, *España y Nueva España en la época de Felipe II*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas, 1962.
- _____, *La función económica del encomendero en los orígenes del régimen colonial (Nueva España 1525-1531)*, México, UNAM, 1965.
- Native resistance and the pax colonial in New Spain*, Susan Schroeder ed., Lincoln, University of Nebraska Press, 1998.
- Navarrete Linares, Federico, "El cambio cultural en las sociedades amerindias: una nueva perspectiva" en *Hacia otra historia de América. Nuevas miradas sobre el cambio cultural y las relaciones interétnicas*, México, UNAM-Instituto de Investigaciones Históricas, 2015, p. 13-85.
- Owensby, Brian P., *Empire of Law and Indian Justice in Colonial Mexico*, California, Standford University Press, The University of Virginia, 2008.
- Phelan, John Leddy, *The kingdom of Quito in the seventeenth century: Bureaucratic politics in the Spanish empire*. University of Wisconsin Press, 1967.
- Quarleri, Lía, *Rebelión y guerra en las fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2009.
- Quijada, Mónica, "Algunas vías del pensamiento político hispánico a la modernidad. De la vieja España a la nueva" en *Significación política y cultural del humanismo iberoamericano en la época colonial*, Ambrosio Velasco Gómez coord., UNAM/Plaza y Valdés, México, 2008, p.289-313.
- Ramírez González Clara Inés, *Grupos de poder clerical en las universidades hispánicas. Los regulares en Salamanca y México durante el siglo XVI*, 2 tomos, Centro de Estudios sobre la Universidad-UNAM, México, 2001.
- Resistance, rebellion and consciousness in the andean peasant world*, Steve J. Stern ed., Madison, University of Wisconsin Press, 1987.
- Serulnikov, Sergio, *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006.
- Shell Hoberman, Louisa, *Mexico's merchant elite, 1590-1660*, Durham, Duke University Press, 1991.
- _____, y Susan Migden Socolow (Eds.), *Cities and Society in Colonial Latin America* (Albuquerque: University of New Mexico Press, 1986).



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

SUA(y)ED
Filosofía Letras

Stern, Steve J., *Peru's Indian peoples and the challenge of Spanish conquest: Huamanga to 1640*. Univ of Wisconsin Press, 1993.

Tavárez, David, *Las guerras invisibles. Devociones indígenas, disciplina y disidencia en el México colonial* [Stanford, 2011], Oaxaca, Ciesas, UNAM-I, El Colegio de Michoacán, 2012,

Taylor, William, *Ministros de lo sagrado*, trad. Óscar Mazín y Paul Kersey, El Colegio de Michoacán, Secretaría de Gobernación/El Colegio de México, México, 1999, 2 vol.

Thomson, Sinclair, *We alone will rule. Native andean politics in the age of insurgency*, Madison, University of Wisconsin Press, 2002.

Velázquez, María Elisa, *Mujeres de origen africano en la capital novohispana, siglos XVII y XVIII*, México, INAH/UNAM, p.109-160.