

**AMÉRICA COLONIAL II**  
**COLEGIO DE HISTORIA (SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA)**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNAM**

Guadalupe Pinzón Ríos  
guadalupepinzon@filos.unam.mx

Introducción

La asignatura de América Colonial II tiene el propósito de introducir al alumno al estudio del proceso colonizador europeo en expansión en el siglo XVIII, que fue la base del sustento de los grandes imperios marítimos coloniales y el origen de los constantes conflictos navales de la centuria, muy agudizados en los años finiseculares. Se estudiará también el proceso reformista introducido en el gobierno de los ámbitos coloniales, puntualmente en Hispanoamérica y Lusoamérica, así como las consecuencias territoriales en las colonias y sus respectivas metrópolis; y en el caso español, las razones que permiten explicar los motivos de la ruptura colonial. Para este fin, se recurrirá al análisis comparativo en el cual se puedan encontrar y subrayar similitudes y diferencias entre los procesos históricos de los ámbitos que reconocemos como Hispanoamérica, Lusoamérica, Norteamérica y las Antillas europeas.

**Unidad 1. El desarrollo de las comunidades americanas durante el transcurso del siglo XVIII.**

Objetivos específicos

El objetivo de la unidad es analizar, a modo de introducción, los principales rasgos y transformaciones por las que atravesaron las posesiones europeas en América durante el transcurso del siglo XVIII.

**Sesión 1**

Introducción al curso.

**Sesión 2**

John Fisher, "Europa en Iberoamérica" en Manuel Lucena et. al. (coord.), *Historia de Iberoamérica II. Historia Moderna*, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 527-548.

Agustín González Enciso, "América desde la política de las potencias europeas, 1700-1763" en *Historia de las Américas III*, coord., Luis Navarro García, Madrid, Ed. Alhambra Longman, 1991, pp. 11-26.

**Actividad:** Desarrollar los temas a) Expansión europea por territorio americano desde fines del XVII; b) Guerra de Sucesión española y consecuencias para colonias americanas; c) Principales conflictos europeos en territorio americano a lo largo del XVIII; d) Expediciones científicas del XVIII.

**Sesión 3**

John Parry, "El desarrollo de las comunidades americanas. 1. América Latina", en *Historia del Mundo Moderno, vol. VII. El antiguo régimen, 1718-1763*, Barcelona, Editorial Ramón Sopena, 1978, pp. 348-360.

Frank Thistethwaite, "América del Norte" en *Historia del Mundo Moderno. Vol. VII, El Antiguo Régimen*, Barcelona, Editorial Sopena, 1978, pp. 360-369.

John Parry, "Las rivalidades en América" en *Historia del Mundo Moderno. Vol. VII, El Antiguo Régimen*, Barcelona, Editorial Sopena, 1978, pp. 371-389.

**Actividad:** Desarrollar los temas a) Transformaciones en torno al comercio marítimo; b) Agresiones enemigas sobre colonias hispanoamericanas; c) Cambios en las fronteras ibéricas; d) Características generales de los poblamientos ingleses y franceses.

**Unidad 2. Francoamérica**

Objetivos específicos

El alumno se informará sobre la política colonialista francesa y comparará la diversidad de las posesiones galas en América (Canadá, Luisiana y Santo Domingo). Entre otros aspectos, se estudiará cuál era la política de la Corona francesa hacia sus posesiones americanas, cuáles eran

las actividades económicas de las mismas, así como su conformación demográfica y social. Por otra parte, el alumno analizará las restricciones que la geografía impuso al proceso colonizador, así como el origen –y las consecuencias en América- de la rivalidad entre Francia e Inglaterra durante el transcurso de los siglos XVII y XVIII.

#### **Sesión 4**

Antonio Gutiérrez Escudero, “La colonización francesa en Norteamérica, 1700-1762” en *Historia de las Américas III*, coord. Luis Navarro García, Madrid, Ed. Alhambra Longman, 1991, pp. 249-285.

Pedro Pérez Herrero, “Las colonias francesas” en *América Latina y el colonialismo europeo, Siglos XVI-XVIII*, Madrid, Síntesis, 2004, pp. 203-215

**Actividad:** Desarrollar los temas a) Zonas de expansión francesa y características generales; b) Administración francesa en colonias americanas; c) Actividades económicas en colonias francesas.

#### **Sesión 5**

Johana von Grafenstein, *Haití*, México, Instituto Mora, 1988. Cap. 1 “La colonia francesa de Saint-Domingue”, pp. 11-50 y cap. 2, “La lucha por la libertad de los esclavos y la emancipación política (1789-1803)”, pp. 51-67.

**Actividad:** Responder las siguientes preguntas:

1. ¿De qué manera, cuándo y por qué se inició la colonización francesa de la parte occidental de Haití?/ 2. ¿Quiénes trabajaban la tierra en la parte francesa de la isla antes de la inmigración masiva de esclavos provenientes de África?/ 3. Durante las décadas finales del siglo XVII hubo un cambio brusco en la estructura económica de Saint-Domingue, ¿por qué? Mencione algunas de las consecuencias de dicha transformación en el terreno social./ 4. ¿En qué medida el comercio colonial estimuló el desarrollo de la economía francesa a lo largo del siglo XVIII?

5. ¿En qué consistía el Código Negro y por qué fue promulgado?/ 6. La resistencia de la población esclava de la isla se estructuró alrededor de 3 elementos principales, ¿cuáles eran?/ 7. La autora menciona que durante el transcurso del siglo XVIII se asentó y formó un espíritu de autonomía entre los plantadores dominiquenses, quienes ejercieron presión sobre las autoridades coloniales para tener mayor participación y capacidad de tomar decisiones en todo lo relacionado con la colonia, ¿a qué se refiere?

### **Unidad 3. Angloamérica**

#### Objetivos específicos

El propósito de esta unidad es estudiar la situación en la que se encontraban las colonias inglesas en el Norte de América al finalizar el siglo XVII y durante los primeros años del siglo XVIII. Analizaremos las relaciones de los colonos con las poblaciones indígenas, el crecimiento demográfico, la inmigración europea y la esclavitud. Asimismo, estudiaremos las diferencias y convergencias que existían entre las colonias de Nueva Inglaterra, las colonias centrales, las colonias sureñas y las comarcas del interior. Finalmente, se revisarán las causas generales del descontento de los colonos angloamericanos; las Leyes mercantiles o de navegación y la rebelión en contra del gobierno británico.

#### **Sesión 6**

Samuel Elliot Morison et. al., *Breve historia de los Estados Unidos*, México, FCE, 1980, cap. II “Las primeras fundaciones (1600-1660), pp. 31-47 y cap. III “Mayoría de edad del Imperio (1660-1763), pp. 48-84.

**Actividad:** Desarrollar los siguientes puntos: a) Olas colonizadoras; b) Características en torno a la posesión de la tierra; c) Importancia de la religiosidad en la expansión; Leyes de Navegación; d) Guerras imperiales y guerras locales; e) Características generales de la sociedad colonial.

#### **Sesión 7**

Ángela Moyano Pahisha et. al., “Las colonias inglesas en el siglo XVIII” en *EUA. Síntesis de su Historia*, México, Instituto Mora, 1988, pp. 131-166.

John Elliott, cap. 10 “Guerra y reforma” en *Imperios del mundo atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, España, Taurus, 2006, pp. 431-455.

**Actividad:** Desarrollar los temas a) Población; b) Cultura e Ilustración; c) Fundaciones en campo y ciudades; d) Economía; e) Conflictos internacionales y sus repercusiones.

#### **Unidad 4. Hispanoamérica**

##### Objetivos específicos

El objetivo de esta unidad es estudiar los siguientes temas: El Estado Borbónico, revolución en el gobierno, expansión del comercio colonial, implicaciones de las reformas económicas, mestizaje y consolidación criolla, intendencias y ejército, haciendas, indios y minas de plata, navegaciones, tendencias intelectuales y Reformas Borbónicas.

##### **Sesión 8**

David Brading, “La España de los Borbones y su imperio americano” en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina 2*, Barcelona, Crítica, 1990, pp. 85-126.

**Actividad:** Desarrollar los temas a) Contexto al arribo de los Borbones al trono español; b) Reformas implantadas; c) Comercio interno y externo; d) Crisis a fines del XVIII; e) Diferencias con contextos anglo y francoamericanos.

##### **Sesión 9**

Carlos Malamud, “El desarrollo histórico en las regiones. 4. El virreinato del Río de la Plata” en Manuel Lucena et. al. (coord.), *Historia de Iberoamérica II. Historia Moderna*, Madrid, Cátedra, 2002, pp. 704-717.

Hernán Asdrúbal Silva, “El Río de la Plata, 1763-1808”, en *Historia de las Américas III*, coord. Luis Navarro García, Madrid, Ed. Alhambra Longman, 1991, pp. 543-559.

Francisco Eissa-Barroso, “La Nueva Granada en el sistema de Utrecht: condiciones locales, contexto internacional, y reforma institucional” en Iván Escamilla, Matilde Souto y Guadalupe Pinzón (coords.), *Resonancias imperiales. América y el Tratado de Utrecht (1713)*, México, Instituto Mora, UNAM-IIIH, 2015, pp. 47-78.

**Actividad:** Desarrollar los temas a) Causas del nuevos virreinos y resultados; b) Presencia extranjera en Sudamérica; c) Comercio interno y externo; d) Cambios tras Ref. Borb.

#### **Unidad 5. Lusoamérica**

En esta unidad el alumno estudiará los principales cambios y reformas por las que atravesó Brasil durante el transcurso del siglo XVIII. En particular, nos concentraremos en los siguientes temas: oro, diamantes, Minas Gerais y el comercio de esclavos, la expansión de la frontera brasileña y los cambios territoriales, la reorganización de la administración colonial, Sebastiao José de Carvalho e Melo marqués de Pombal y la transferencia de la sede del gobierno de Bahía a Río de Janeiro.

##### **Sesión 10**

Frédéric Mauro, “Portugal y Brasil: estructuras políticas y económicas del imperio, 1580-1750” en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina 2*, Barcelona, Crítica, 1990, p. 127-149.

Fabricio Prado, “El Tratado de Utrecht y sus consecuencias en el Atlántico Sur: La Colonia del Sacramento y la presencia lusitana en el Río de la Plata” en Iván Escamilla, Matilde Souto y Guadalupe Pinzón (coords.), *Resonancias imperiales. América y el Tratado de Utrecht (1713)*, México, Instituto Mora, UNAM-IIIH, 2015, pp. 199-220.

**Actividad:** Desarrollar los temas a) Ocupación de Brasil; b) Unión de Coronas y consecuencias; c) Separación y consecuencias; d) Cambios administrativo-comerciales en Brasil; e) Expansión portuguesa.

### Sesión 11

André Mansuy Diniz Silva, "Portugal y Brasil: la reorganización imperial, 1750-1808", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina 2*, Barcelona, Crítica, 1990, pp. 150-182.

James Lockhart y Stuart B. Schwartz, "Brasil en la edad de oro del absolutismo", en *América Latina en la Edad Moderna. Una Historia de la América española y el Brasil coloniales*, Madrid, Akal, 1992, pp. 341-371.

**Actividad:** Desarrollar los temas a) Cambios territoriales; b) Economía; c) Navegación; d) Marqués de Pombal.

### **ÚLTIMA FECHA ENTREGAR TRABAJOS ASIGNACIÓN DE FECHAS PARA EXPOSICIONES**

### *Sesión 12*

- Exposiciones

### *Sesión 13*

- Exposiciones

### *Sesión 14*

- Exposiciones

### *Sesión 15*

- Entrega de trabajos

### *Sesión 16*

- Entrega de calificaciones

### Evaluación

La materia se acreditará con el promedio obtenido de los ensayos solicitados (70%), con una exposición presencial y con un trabajo final (30%)

### Sobre los ensayos:

- Los ensayos serán entregados vía electrónica. Deberán ser cargados en classroom.
- Los textos ya están cargados en la misma plataforma
- Deberán elaborarse ensayos de cada sesión. En cada una de ellas vienen señalados los temas que deben desarrollar. Se pide que al inicio de los ensayos se ponga una **introducción** donde se indiquen los objetivos de los textos (no del ensayo propio) y al final una **conclusión** propia sobre las lecturas y/o la temática abordada.
- Se pide reiteradamente que los ensayos sean entregados en las fechas correspondientes. De no ser posible se pide que al menos se hagan las lecturas correspondientes antes de las sesiones. Es importante recordar que nuestras reuniones son asesorías, es decir, serán para comentar los textos señalados.
- Los ensayos podrán entregarse con posterioridad a su sesión correspondiente, pero habrá una **fecha límite** en la que podrán ser recibidos. Dicha fecha (marcada arriba con amarillo) será el 18 de abril.

### Sobre el trabajo final y la exposición:

- El trabajo deberá centrarse en un análisis comparativo entre las realidades coloniales de hispano, luso, franco o angloamérica a lo largo del siglo XVIII.
- El tema es libre pero debe ser muy acotado para que se pueda hacer la comparación.
- El tema seleccionado deberá ser informado a más tardar el día 18 de abril (fecha de la última entrega de las lecturas) para señalar las fechas de exposición que les corresponden.
- Las exposiciones de los alumnos serán de aproximadamente 15 minutos y deberán señalarse el tema, objetivos, hipótesis tentativa y posible estructura del trabajo. Con ello

se busca discutir el tema a trabajar en el trabajo final, resolver dudas antes de su entrega final. Las exposiciones son parte de la calificación final.

- Los trabajos deberán elaborarse consultando al menos 5 textos (bibliografía o hemerografía) que deben ir referidos en las notas al pie. Si sólo se ponen estas fuentes en la bibliografía se perderán puntos. Pueden usarse las lecturas del curso.
- La estructura del trabajo será: Introducción (donde se indiquen objetivos e hipótesis) el desarrollo del trabajo, conclusiones y bibliografía consultada.
- El trabajo deberá ser de alrededor de 10 páginas, letra Times New Roman, tamaño 12, 1.5 interlineado.

#### Bibliografía complementaria

- Anes, Gonzalo, *El Antiguo Régimen: Los Borbones*, Alianza Editorial, Madrid, 1975, pp. 295-434.
- González Enciso, Agustín, “Europa y América, 1763-1825” en *Historia de las Américas III*, coord. Luis Navarro García, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1991, pp. 351-363.
- Gutiérrez Escudero, Antonio, “La colonización francesa en Norteamérica en el siglo XVII”. En *Historia de las Américas II*, coord. Luis Navarro García, Madrid, Ed. Alhambra Longman, 1991, pp. 741-760.
- Hernández Sánchez Barba, Mario, “Los establecimientos portugueses” y “La sociedad colonial portuguesa en el Brasil” en *Historia Universal de América II*, Madrid ed. Guadarrama, 1963, pp. 19-28 y 217-221.
- Hernández Sánchez-Barba, Mario, “Las colonias francesas” en *Historia Universal de América II*, Madrid, Ediciones Guadarrama, 1963, pp. 67-72.
- Lynch, John, “España, Europa y América”, cap. IV, del libro *El siglo XVIII. Historia de España*, Barcelona, Crítica, 1989, pp. 106-141.
- Mellafe, Rolando, *Breve historia de la esclavitud negra en América Latina*, México, SepSetentas, 1973, pp. 55-69 y 113-167.
- Muro Romero, Fernando, “El gobierno de Indias, 1700-1763” en *Historia de las Américas III*, coord. Luis Navarro García, Madrid, Ed. Alhambra Longman, 1991, pp. 27-41.
- Ruiz Rivera, Julián B., “La independencia de los Estados Unidos: La forja de la nación norteamericana, 1763-1789” en *Historia de las Américas III*, coord. Luis Navarro García, Madrid, Ed. Alhambra Longman, 1991, pp. 365-385.
- Zavala, Silvio, *El mundo americano en la época colonial* vol. 1, México, Porrúa, 1967.