



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Historia Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Análisis e investigaciones históricos IV. Profesora/ Profesor: Dra. Martha Atzin Bahena Pérez Correo: marthabahena@filos.unam.mx			
Clave:	Semestre: 4°	Créditos: 6	Área de conocimiento: Aplicación práctica
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3 horas semanales	

1. INTRODUCCIÓN

El curso de “Análisis e investigaciones históricos IV” se imparte en el cuarto semestre de la Licenciatura en Historia del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Esta asignatura se vincula con los cursos de “Historia Moderna”, “México Colonial” y “América Colonial”, pues pretende fungir como laboratorio para estudiar las fuentes sobre la realidad planetaria de los siglos XVI, XVII y XVIII, en la que se insertaba América. El curso busca alentar a las y a los estudiantes a revisar diversos repositorios, cruzar distintas tipologías documentales y construir un método para su análisis e interpretación. Todo ello con el objetivo de entender la complejidad social de aquellos tiempos. Además, se impulsará el planteamiento de preguntas e hipótesis, así como su argumentación clara y concisa.

OBJETIVOS

2.1 General

Otorgar los elementos necesarios para analizar las fuentes primarias que se produjeron durante el siglo XVI, XVII y XVIII, así como incentivar el pensamiento crítico para plantear preguntas y problemáticas novedosas al quehacer investigativo.



2.2. Particulares

- Ubicar América en la realidad planetaria de los mundos ibéricos durante los siglos XVI, XVII y XVIII.
- Reflexionar sobre la conformación de archivos y la importancia de documentar la memoria.
- Contextualizar la producción de los documentos a estudiar para entender sus tipologías.
- Construir métodos de análisis a partir de las fuentes.
- Plantear nuevas preguntas e interpretaciones sobre la historia territorial de América, sin dejar de lado los aportes de las historiografías clásicas.

2. TEMARIO	
Introducción: Procesos de producción documental	
Unidad 1. Repositorios	
1.1. Archivos Institucionales de Europa y América	
1.2. Archivos locales	
1.3. Colecciones universitarias y particulares	
1.4. La consulta como articulación de repositorios	
Unidad 2. Tipologías	
2.1. Actas, ordenanzas, provisiones y cédulas reales	
2.2. Expedientes judiciales	
2.3. Documentos extraordinarios: visitas, residencias, memoriales, descripciones	
2.4. Documentos extraordinarios y la negociación de la información: relaciones geográficas e informaciones.	
2.5. Documentos particulares: protocolos y cartas.	
2.6. El cruce de fuentes	
Unidad 3. Hipótesis y métodos	
3.1. ¿Qué es una hipótesis?	
3.2. Cualificación, cuantificación, comparación	
3.3. Análisis relacional	
Unidad 4. Interpretaciones	
4.1. Lo micro y lo macro	
4.2. Lo regional y lo transregional	
4.3. Escalas de movilidad	
4.4. Historias complejas. El territorio: del subsuelo a las conexiones interoceánicas	
Conclusión	

3. ACTIVIDADES	
Sesión 1. 30 de enero de 2025. Introducción: Procesos de producción documental	
Lectura sugerida: Natalie Zemon Davis, <i>Fiction in the Archives. Pardon tales and their tellers in sixteenth-century France</i> , Stanford, Stanford University Press, 1984.	
Unidad 1. Repositorios	
1.1.	Actividad 1. Archivos Institucionales de Europa y América



<p>Sesión 2. 6 de febrero 2025</p>	<p>Lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - José Luis Rodríguez de Diego, "... sin las escrituras no hay la noticia que convernía para la buena dirección de las cosas presentes" y "Que se pueda llamar archivo del reino", <i>Memoria escrita de la Monarquía Hispánica. Felipe II y Simancas</i>, Valladolid, Ediciones Universidad de Valladolid, 2018, pp. 99-185. <p>Enlaces documentales: https://pares.mcu.es/ParesBusquedas20/catalogo/search</p>	<p>De tarea leer el texto para comentar en la sesión. En clase relacionaremos los documentos producidos por las audiencias americanas con los producidos por el Archivo de Simancas y su posterior división en el Archivo General de Indias.</p>
Actividad 2. Archivos locales		
<p>1.2. Sesión 3. 13 de febrero 2025</p>	<p>Lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caroline Cunill, "Diálogo entre papeles: los archivos fragmentados de la gobernación de Yucatán y sus múltiples conexiones (siglos XVI-XIX)" en Caroline Cunill, Dolores Estruch y Alejandra Ramos (coords.), <i>Actores, redes y prácticas dialógicas en la construcción y uso de los archivos en América Latina (siglos XVI-XXI)</i>, Mérida, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, UNAM, 2021. <p>Enlaces documentales: https://repositorio.agn.gob.mx/</p>	<p>De tarea leer uno de los textos para comentar en la sesión. En clase contextualizaremos los repositorios locales en los que se consulta documentación.</p>
Actividad 3. Colecciones universitarias y particulares		
<p>1.3. y 1.4. Sesión 4. 20 de febrero 2025</p>	<p>Lecturas para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wendy Kramer, George Lovell y Christopher Lutz, <i>Saqueo en el archivo. El paradero de los tesoros documentales guatemaltecos</i>, Antigua Guatemala, CIRMA, CEUR, 2014, 65 p. <p>Enlaces documentales: https://collections.lib.utexas.edu/?f%5Brepository_facet_s%5D%5B%5D=Benson+Latin+American+Collection https://dpul.princeton.edu/mesoamerican</p>	<p>De tarea leer el texto para comentar en la sesión. En clase reflexionaremos sobre la articulación entre los diversos repositorios trabajados en la unidad.</p>



	<p>https://bdh.bne.es/bnearch/Inicio.do</p> <p>https://gallica.bnf.fr/services/engine/search/advancedSearch/</p> <p>https://www.familysearch.org/records/images/</p> <p>https://www.familysearch.org/records/images/beta</p>	
Unidad 2. Tipologías		
2.1. Sesión 5. 27 de febrero de 2025	Actividad 4. Actas, ordenanzas, provisiones y cédulas reales	
	<p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tamar Herzog, “La política espacial y las tácticas de conquista: las ‘Ordenanzas de descubrimiento, nueva población y pacificación de las Indias’ y su legado (Siglos XVI-XVII)” en José Román Gutiérrez, Enrique Martínez Ruiz, Jaime González Rodríguez (Coords.), <i>Felipe II y el oficio de rey: La fragua en un imperio</i>, Madrid, Sociedad Estatal para la Conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V, 2001, pp. 293-303. - Poggio, Eleonora, “Las composiciones de extranjeros en la Nueva España, 1595-1700” en <i>Cuadernos de Historia Moderna</i>, 2011, diciembre, pp. 177-193. 	<p>De tarea leer el texto para comentar en la sesión. En clase analizaremos las características formales y el proceso de producción de las actas, ordenanzas, provisiones y cédulas reales.</p> <p>Entregar selección de fuentes.</p>
2.2. Sesión 6. 6 de marzo de 2025	Actividad 5. Expedientes judiciales	
	<p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Florine Asselbergs, “La conquista de Quauhquechollan en Puebla, México”, <i>Mesoamérica</i>, v. 23, n. 44, 2002, pp. 1-53. - Thomas Hillerkuss, “La información de servicios y méritos de Hernán Gómez de Ribera, vecino de Guadalajara en el siglo XVI. Un ejemplo de insensatez y torpeza”, <i>Letras Históricas</i>, n. 7, otoño-invierno 2013, p. 123-213. 	<p>De tarea leer el texto para comentar en la sesión. En clase analizaremos la formación y contexto de producción de los expedientes judiciales.</p>
2.3. Sesión 7. 13 de marzo de 2025	Actividad 6. Documentos extraordinarios: visitas, residencias, memoriales, descripciones	
	<p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Margarita Menegus Bornemann, “Títulos Primordiales de Acazulco y Tepehuexoyuca o el Códice Techialoyan 731”, <i>Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas, Anuario de Historia de América Latina</i>, v. 63, n. 1, 2016, pp. 15-36. 	<p>De tarea leer el texto para comentar en la sesión. En clase analizaremos la formación y contexto de producción de los documentos extraordinarios.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Juan Manuel Pérez Zevallos, “Las visitas como fuente de estudio del tributo y población de la Huasteca (siglo XVI)”, <i>Itinerarios: revista de estudios lingüísticos, literarios, históricos y antropológicos</i>, n. 12, 2011, pp. 41-64. 	Entrega de lista bibliográfica.
	Actividad 7. Documentos extraordinarios y la negociación de la información: relaciones geográficas e informaciones	
2.4. Sesión 8. 20 de marzo de 2025	<p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arandt Brendecke, “Entera noticia. El proyecto de Ovando de conocimiento completo” en <i>Imperio e información. Funciones del saber en el dominio colonial español</i>, Madrid, Frankfurt, Iberoamericana Vervuert, 2012, pp. 307-366. 	De tarea leer el texto para comentar en la sesión. En clase analizaremos el proceso de producción de las relaciones geográficas y otras informaciones durante las reformas ovandinas y la lucha por los recursos naturales.
	Actividad 8. Documentos particulares: protocolos y cartas	
2.5. y 2.6. Sesión 9. 27 de marzo de 2025	<p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maribel Reyna Rubio, “Los testamentos como fuente para el estudio de la cultura material de los indios en los valles de Puebla-Tlaxcala y Toluca (S. XVI-XVII)”, <i>Temas Americanistas</i>, n. 29, 2012, pp. 179-199. - Valeria Añón, “El archivo y sus márgenes: cartas de mujeres en la Nueva España (siglo XVI)”, <i>Revista Exlibris</i>, n. 7, 2018, pp. 60-77. 	De tarea leer el texto para comentar en la sesión. En clase analizaremos el proceso de producción de los documentos particulares y discutiremos sobre el cruce de fuentes.
Unidad 3. Hipótesis y métodos		
	Actividad 9. ¿Qué es una hipótesis?	
3.1. Sesión 10. 3 de abril de 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Subrayar las hipótesis de los textos leídos para su investigación. 	De tarea leer los textos seleccionados. En clase expondremos lo que es una hipótesis a partir de los textos que seleccionaron para su investigación. Entrega de fichas de trabajo.
	Actividad 10. Cualificación, cuantificación, comparación	
3.2. Sesión 11. 10 de abril de 2025	<p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Margarita Menegus, “El gobierno de los indios en la Nueva España, siglo XVI. Señores o cabildo”, <i>Revista de Indias</i>, v. 59, n. 217, 1999, pp. 599-617. - Héctor Omar Noejovich, “Producción de plata y consumo de azogue: una comparación entre el virreinato del Perú y el virreinato de la Nueva España bajo los Austrias”, 	De tarea leer el texto para comentar en la sesión. En clase ponderaremos la necesidad del método cualitativo, el cuantitativo o de comparación para analizar fuentes históricas



	<i>Investigación Económica</i> , v. 61, n. 235, 2001, pp. 161-200.	
3.3. Sesión 12. 24 de abril de 2025	<p>Actividad 11. Análisis relacional</p> <p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Michel Bertrand, “Los modos relacionales de las élites hispanoamericanas coloniales, enfoques y posturas”, <i>Anuario del Instituto de Estudios históricos sociales</i>, n. 15, 2000, Argentina, pp. 61-80. 	De tarea leer el texto para comentar en la sesión. En clase ponderaremos la necesidad del análisis relacional para la investigación histórica. Además, discutiremos sobre el método escogido para la investigación, tomando conciencia que las fuentes son las que definen el método.
Unidad 4. Interpretaciones		
4.1. Sesión 13. 8 de mayo de 2024	<p>Actividad 12. Lo micro y lo macro</p> <p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giovanni Levi, “Microhistoria e historia global”, <i>Historia Crítica. Lo micro y lo macro: los espacios en la Historia</i>, n. 69, julio-septiembre, 2018, p. 21-35. - Christian G. De Vito, “History without Scale: The Micro-Spatial Perspective”, <i>Past and Present</i>, v. 242, n. 14, 2019, pp. 348-372. 	De tarea leer el texto para comentar en la sesión. A partir de las fuentes escogidas y el método para analizarlas, discutiremos cómo se inserta su investigación en el marco interpretativo de la microhistoria y del estudio de las conexiones. Entrega de hipótesis y preguntas de investigación.
4.2. Sesión 14. 22 de mayo de 2025	<p>Actividad 13. Lo regional y lo transregional</p> <p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bernardo García, “Paisajes, regiones y un nuevo mundo en la geografía colonial” en <i>El desarrollo regional del espacio, siglos XVI al XX</i>, México, UNAM, 2018. - Mariano Bonialian y Brend Hausberger, “Consideraciones sobre el comercio y el papel de la plata hispanoamericana en la temprana globalización, siglos XVI-XIX”, <i>Historia Mexicana</i>, v. 68, n.1, 2018, pp.197-244. 	De tarea leer el texto para comentar en sesión. A partir de las fuentes escogidas y el método para analizarlas, discutiremos cómo se inserta su investigación en el marco interpretativo de la historia regional y transregional.
4.3. y 4.4. Sesión 15. 29 de mayo 2025	<p>Actividad 14. Escalas de movilidad</p> <p>Escoger lectura para comentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ofelia Rey, “Ellas también se iban” en <i>El vuelo corto. Mujeres y migraciones en la Edad Moderna</i>, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, Servizio de Publicacións e Intercambio Científico, 2021, pp. 83-231. 	De tarea leer el texto para comentar en la sesión. A partir de las fuentes escogidas y el método para analizarlas, discutir cómo se inserta su investigación en el marco interpretativo sobre las escalas de movilidad. En clase



	- Juan Manuel Pérez Zevallos, “Movimientos de población indígena en Nueva España (siglo XVI)” en <i>Boletín de Antropología Americana</i> , n. 30, 1994, pp. 169-183.	ponderaremos los límites y alcances de sus investigaciones en el ámbito de la historia compleja. Conclusiones y cierre del curso
5 de junio 2025		Entregar trabajo de la unidad 4.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se escogerá una temática de investigación y se realizarán avances de investigación por cada unidad. Para la primera unidad se entregará un trabajo sobre la búsqueda en los repositorios y la selección de fuentes que tendrá un valor del 15% de la calificación. Para la segunda unidad se entregará una lista de bibliografía que apoye la contextualización de la documentación trabajada en la primera unidad (15%), además se entregarán fichas de trabajo de los textos seleccionados (20%). Para la tercera unidad se entregarán las hipótesis y preguntas que plantearán en su investigación, las cuales tendrán el 20% de su calificación. Para la cuarta unidad, al final del semestre, se entregará un trabajo en el que argumenten sus hipótesis que deberá estar escrito en Times New Roman 12 puntos, a doble espacio, con un máximo de diez cuartillas más bibliografía que tendrá un valor del 30% de la calificación.

5. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

- Añón, Valeria, “El archivo y sus márgenes: cartas de mujeres en la Nueva España (siglo XVI)”, *Revista Exlibris*, n. 7, 2018, pp. 60-77.
- Asselbergs, Florine, “La conquista de Quauhquecholan en Puebla, México”, *Mesoamérica*, v. 23, n. 44, 2002, pp. 1-53.
- Bertrand, Michel, “Los modos relacionales de las élites hispanoamericanas coloniales, enfoques y posturas”, *Anuario del Instituto de Estudios históricos sociales*, n. 15, 2000, Argentina, pp. 61-80.
- Boarini, Serge, “Collection, comparison, concertation. Le traitement du cas, de la casuistique moderne aux conférences de consensus” en Jean-Claude Passeron y Jacques Revel, *Penser par cas*, París, École des Hautes Études en Sciences Sociales, 2005, pp. 129-157.
- Bolio Ortiz, Juan Pablo, “Origen del juicio de residencia. El caso de Hernán Cortés”, *Antrópica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, v. 5, n. 9, 2019, pp. 215-226.
- Bonialian, Mariano y Hausberger, Brend, “Consideraciones sobre el comercio y el papel de la plata hispanoamericana en la temprana globalización, siglos XVI-XIX”, *Historia Mexicana*, v. 68, n.1, 2018, pp.197-244.
- Brendecke, Arandt, *Imperio e información. Funciones del saber en el dominio colonial español*, Madrid, Frankfurt, Iberoamericana Vervuert, 2012.
- Cunill, Caroline, “El uso indígena de las probanzas de méritos y servicios: su dimensión política (Yucatán, siglo XVI)”, *Signos Históricos*, n. 32, 2014, pp. 14-47.
- , “Diálogo entre papeles: los archivos fragmentados de la gobernación de Yucatán y sus múltiples conexiones (siglos XVI-XIX)” en Caroline Cunill, Dolores Estruch y Alejandra Ramos (coords.), *Actores, redes y prácticas dialógicas en la construcción y uso de los archivos en América Latina (siglos XVI-XXI)*, Mérida, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales, UNAM, 2021.



- García Martínez, Bernardo, “La nueva cara de los pueblos” en *Los pueblos de la Sierra. El poder y el espacio entre los indios del norte de Puebla hasta 1700*, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2005, pp. 151-179.
- _____, “Paisajes, regiones y un nuevo mundo en la geografía colonial” en *El desarrollo regional del espacio, siglos XVI al XX*, México, UNAM, 2018.
- Herzog, Tamar, “La política espacial y las tácticas de conquista: las ‘Ordenanzas de descubrimiento, nueva población y pacificación de las Indias’ y su legado (Siglos XVI-XVII)” en José Román Gutiérrez, Enrique Martínez Ruiz, Jaime González Rodríguez (Coords.), *Felipe II y el oficio de rey: La fragua en un imperio*, Madrid, Sociedad Estatal para la Conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V, 2001, pp. 293-303.
- Hillerkuss, Thomas, “La información de servicios y méritos de Hernán Gómez de Ribera, vecino de Guadalajara en el siglo XVI. Un ejemplo de insensatez y torpeza”, *Letras Históricas*, n. 7, otoño-invierno 2013, p. 123-213.
- Kramer, Wendy, Lovell, George y Lutz, Christopher, *Saqueo en el archivo. El paradero de los tesoros documentales guatemaltecos*, Antigua Guatemala, CIRMA, CEUR, 2014, 65 p.
- Lefebvre, Karine. Dorison, Antoine y Urquijo Torres, Pedro, “Pueblos viejos-pueblos nuevos: transformación del paisaje en el norte de Michoacán (México) a inicios del período novohispano (siglo dieciséis)” en *Ancient Mesoamerica*, 34, 2023, pp. 826-846.
- Levi, Giovanni, “Microhistoria e historia global”, *Historia Crítica. Lo micro y lo macro: los espacios en la Historia*, n. 69, julio-septiembre, 2018, p. 21-35.
- Machuca, Paulina, “El arribo de plantas a las Indias Occidentales: el caso del Balsas-Jalisco a través de las Relaciones geográficas del siglo XVI”, *Relaciones*, otoño 2013, n. 136, pp. 73-114.
- Martín Gabaldón, Marta, “new crops, new landscapes and new socio-political relationships in the cañada de Yosotiche (Mixteca región, Oaxaca, México), 16th-18th centuries”, *Historia Agraria*, n. 75, 2018, pp. 33-68.
- Mazín Gómez, Oscar, “De los archivos de una Catedral” en Nelly Sigaut (Ed.), *Espacios y Patrimonios*, Murcia. Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2009, pp. 85-98.
- Menegus Bornemann, Margarita, “Títulos Primordiales de Acapulco y Tepehuexoyuca o el Códice Techialoyan 731”, *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas, Anuario de Historia de América Latina*, v. 63, n. 1, 2016, pp. 15-36.
- _____, “El gobierno de los indios en la Nueva España, siglo XVI. Señores o cabildo”, *Revista de Indias*, v. 59, n. 217, 1999, pp. 599-617.
- _____, “Los títulos primordiales de los pueblos de indios”, *Revista de historia moderna*, n. 20, 1994, pp.207-230.
- Moutoukias, Zacarías, “Des liens sociaux à l'ordre politique: réflexions pour une approche relationnelle des institutions”, *Sociabilités d'Amérique latine, Caravelle, Cahiers du monde hispanique et Luso-Bresilien*, n. 101, 2013, Toulouse, pp. 111-131
- Noejovich, Héctor Omar, “Producción de plata y consumo e azogue: una comparación entre el virreinato del Perú y el virreinato de la Nueva España bajo los Austrias”, *Investigación Económica*, v. 61, n. 235, 2001, pp. 161-200.
- Pérez Zevallos, Juan Manuel, “Movimientos de población indígena en Nueva España (siglo XVI) en *Boletín de Antropología Americana*, n. 30, 1994, pp. 169-183.
- _____, “Las visitas como fuente de estudio del tributo y población de la Huasteca (siglo XVI)”, *Itinerarios: revista de estudios lingüísticos, literarios, históricos y antropológicos*, n. 12, 2011, pp. 41-64.
- Poggio, Eleonora, “Las composiciones de extranjeros en la Nueva España, 1595-1700” en *Cuadernos de Historia Moderna*, 2011, diciembre, pp. 177-193.
- Rey, Ofelia “Ellas también se iban” en *El vuelo corto. Mujeres y migraciones en la Edad Moderna*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, Servicio de Publicacións e Intercambio Científico, 2021, pp. 83-231.



- Reyna Rubio, Maribel, “Los testamentos como fuente para el estudio de la cultura material de los indios en los valles de Puebla-Tlaxcala y Toluca (S. XVI-XVII)”, *Temas Americanistas*, n. 29, 2012, pp. 179-199.
- Rodríguez de Diego, José Luis, “... sin las escrituras no hay la noticia que conveña para la buena dirección de las cosas presentes” y “Que se pueda llamar archivo del reino”, *Memoria escrita de la Monarquía Hispánica. Felipe II y Simancas*, Valladolid, Ediciones Universidad de Valladolid, 2018, pp. 99-185.
- Sánchez Arreola, Flora Elena, Ruiz Salazar, Julio, Torres Monroy, Luis y Villanueva Bazán, Gustavo, “Introducción”, *Catálogo. Protocolo del escribano Joan Fernández del Castillo (1525). Archivo Histórico de Notarías de la Ciudad de México*, México, Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM, 2008, pp. 19-44.
- Sembolini, Lara, “Una aproximación jurídico-teológica, siglo XVI. Principios, leyes y política para la cuestión de la tierra en Nueva España” en Benedetta Albani, Otto Danweth y Thomas Duve (Eds.), *Normatividades e instituciones eclesíásticas en la Nueva España, siglos XVI-XIX*, Frankfurt am Main, Max Planck Institute for European Legal History, 2018, pp. 15-36.
- Subrahmanyam, Sanjay, “Historias conectadas: notas para una reconfiguración de Eurasia en la modernidad temprana”, *Prohistoria*, n. 33, 2020, pp. 8-35.
- Vito, Christian G. De, “History without Scale: The Micro-Spatial Perspective”, *Past and Present*, v. 242, n. 14, 2019, pp. 348-372.
- Zemon Davis, Natalie, *Fiction in the Archives. Pardon tales and their tellers in sixteenth-century France*, Stanford, Stanford University Press, 1984.

6.2. Bibliografía Complementaria

- Baghdadi, Nicolas, Mallet, Clément y Zribi, Mehrez (Eds.), *QGIS and Generic Tools*, vol. 1, London, ISTE, Hoboken, Wiley, 2018.
- Erry, Brea L., Pescosolido, Berenice A. y Borgatti, Stephen P., *Egocentric Network Analysis. Foundations, Methods, and Models*, Cambridge, Cambridge University Press, 2018.
- Gregory, Ian N. y Geddes, Alistair (Eds.), *Toward Spatial Humanities. Historical GIS & Spatial History*, Indiana, Indiana University Press, 2014.
- _____, y Ell, Paul S., *Historical GIS. Technologies, Methodologies and Scholarship*, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
- Hausberger, Bernd, *Historia mínima de la globalización temprana*, México, El Colegio de México, 2018.
- Imízcoz Beunza, José María, *Patronazgo y clientelismo en la monarquía hispánica (siglos XVI-XIX)*, País Vasco, Euskal Herriko Unibertsitatea, 2016.
- _____, “Actores, redes, procesos: reflexiones para una historia más global”, *Revista da Faculdade de Letras, História, Porto, III Série*, v. 5, 2004, pp. 115-140.
- Kadushin, Charles *Understanding Social Networks. Theories, Concepts, and Findings*, New York, Oxford University Press, 2012.
- Knoke, David, *Political Networks. The structural Perspective*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.
- Kuz, Antonieta, Falco, Mariana y Giandini, Roxana, “Análisis de redes sociales: un caso práctico” en *Computación y Sistemas*, v. 20, n. 1, 2016, pp. 89-106.
- Martínez López-Cano, Pilar (Coord), *Enfoques y perspectivas para la historia de Nueva España*, México, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, 2021.
- Nooy, Wouter de, Mrvar, Andrej y Batagelj, Vladimir, *Exploratory Social Network Analysis with Pajek*, Cambridge, Cambridge University Press, 2018.
- Scott, John y Carrington, Peter J., *The SAGE Handbook of Social Network Analysis*, London, Sage, 2011.
- Wasserman, Stanley y Faust, Katherine, *Social Network Analysis. Methods and Applications*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.