



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en <u>Historia</u> Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: 1858-TEMAS CONTEMPORÁNEOS Profesora/ Profesor: <u>Rafael Hernández Ángeles</u>			
Clave:1858	Semestre: 8º	Créditos:	Área de conocimiento: HISTORIA
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:	Obligatorio (X)	Optativo ()	Horas:

1. INTRODUCCIÓN

La Historia tiene una utilidad social importante. No basta estudiar los hechos pasados, sino vincularlos con el presente para entenderlo. El historiador debe tener las herramientas teóricas necesarias para comprender su contemporaneidad. Su análisis y discusión son parte importante en la formación humanística del joven historiador. Con el fundamento historiográfico de la “Historia del Presente”, se analizarán temas de actualidad. El presente programa de trabajo ofrece los lineamientos básicos necesarios para seguir el curso de “Temas contemporáneos” que se impartirá en el SUA. Este programa está dividido en 13 unidades temáticas a trabajar durante el semestre. Se enlistan las lecturas que durante este curso se trabajarán, así como la forma a evaluar el semestre.

OBJETIVOS

2.1 General

El objetivo es que el estudiante vierta, durante este semestre, toda su experiencia y conocimientos teórico- metodológicos adquiridos durante su formación académica para el estudio de un problema particular, al tiempo que se familiariza con en el análisis de fuentes documentales para comprender su contemporaneidad.

2.2. Particulares

- Delimitar y definir el concepto de “Temas Contemporáneos” y la utilidad de ellos en la formación del historiador.
- Identificar los antecedentes históricos inmediatos de algunos procesos coyunturales de la actualidad.



- Fomentar entre los alumnos el análisis de los temas contemporáneos a través de los fundamentos historiográficos adquiridos durante su formación.

2. TEMARIO	
Unidad 1. La historia de lo inmediato	
1.1. Introducción	
1.2. Temas actuales como objeto del estudio histórico.	
Unidad 2. Historia y globalización.	
2.1. ¿Cuál es el papel social de los historiadores ante la globalización?	
2.2. El historiador ante la actual pandemia	
Unidad 3. Protesta y rebelión.	
3.1. El sentimiento de injusticia. De la paciencia a la rebelión.	
3.2. Consecuencias sociales y culturales del nuevo orden mundial.	
Unidad 4. El Nuevo Orden Mundial.	
4.1. La hegemonía mundial de los Estados Unidos.	
4.2. El resurgimiento de los nacionalismos.	
Unidad 5. Las cuestiones sociales contemporáneas.	
5.1. Las nuevas migraciones	
5.2. Democracia y movimientos antisistémicos.	

3. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
1.1.	Actividad 1. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad	Descripción breve
	Análisis de lectura	Por medio de las lecturas se pretende establecer los grandes temas actuales que se discuten mundialmente. Se establecerá los mecanismos para estudiarlos desde el punto de vista del historiador.
1.2.	Actividad 2. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad	Descripción breve
	Comentario de texto	Se comentará en grupo la lectura propuesta para la clase.
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 3. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad	Descripción breve
	Análisis de lectura	Por medio de las lecturas se pretende establecer los grandes temas actuales que se discuten mundialmente. Se establecerá los mecanismos para estudiarlos desde el punto de vista del historiador.
2.2.	Actividad 4. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad	Descripción breve
	Comentario de texto	Se comentará en grupo la lectura propuesta para la clase.
Unidad 3.		
3.1.	Actividad 5. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad	Descripción breve



	Análisis de lectura	Por medio de las lecturas se pretende establecer los grandes temas actuales que se discuten mundialmente. Se establecerá los mecanismos para estudiarlos desde el punto de vista del historiador.
3.2.	Actividad 6. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad Comentario de texto	Descripción breve Se comentará en grupo la lectura propuesta para la clase.
Unidad 4.		
4.1.	Actividad 3. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad Análisis de lectura	Descripción breve Por medio de las lecturas se pretende establecer los grandes temas actuales que se discuten mundialmente. Se establecerá los mecanismos para estudiarlos desde el punto de vista del historiador.
4.2.	Actividad 4. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad Comentario de texto	Descripción breve Se comentará en grupo la lectura propuesta para la clase.
Unidad 5.		
5.1.	Actividad 3. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad Análisis de lectura	Descripción breve Por medio de las lecturas se pretende establecer los grandes temas actuales que se discuten mundialmente. Se establecerá los mecanismos para estudiarlos desde el punto de vista del historiador.
5.2.	Actividad 4. Entrega de reporte de lectura y discusión grupal.	
	Tipo de actividad Comentario de texto	Descripción breve Se comentará en grupo la lectura propuesta para la clase.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se hará en dos partes: la primera consistirá en la entrega de 10 controles de lectura razonados (no resumen) de textos previamente seleccionados que se trabajarán durante el curso; esto tendrá un valor del 50%. Cabe señalar de quien no entregue mínimo 7 reportes de lectura, no tendrá derecho a entregar su trabajo final.

Al final del semestre, el alumno entregará un trabajo final, que será un análisis histórico de un tema contemporáneo que se tratará a lo largo del semestre, el cual tendrá un valor del 50%.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Acemoglu, Daron y James A. Robison, *Porqué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*, España, Crítica, Deusto S. A. Ediciones, 2012.



- ☐ Aróstegui, Julio. *La investigación histórica: Teoría y método*. España, Editorial Crítica, 2001.
- ☐ Aróstegui, Julio. *La historia vivida. Sobre la historia del presente*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.
- ☐ Attali, Jacques, *Breve historia del futuro*, España, Editorial Paidós, 2007.
- ☐ Bauman, Zygmunt, *La globalización. Consecuencias humanas*, México, FCE, 2013.
- ☐ Bauman, Zygmunt, *Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores*, Barcelona, Paidós, 2007.
- ☐ Betancourt Martínez, Fernando, *El retorno de la metáfora en la ciencia histórica contemporánea. Interacción, discurso historiográfico y matriz disciplinaria*. México, UNAM, 2007.
- ☐ Chomsky, Noam. *El beneficio es lo que cuenta: neoliberalismo y orden global*. España, Editorial Crítica, 2002.
- ☐ Delmonte Luis Mesa (Coord.), *El Pueblo quiere que caiga el régimen. Protestas sociales y conflictos en África del norte y Medio Oriente*, México, Centros de Estudios de Asia y África, El COLMEX, 2012.
- ☐ Duch Gustavo, *Nos vamos a tragar. Soberanía alimentaria: una alternativa frente a la agroindustria*, Barcelona, Libros del Lince, 2014.

6.1. Bibliografía Básica

- ☐ Boyer, Jean-Francois, *La guerra perdida contra las drogas. Narcodependencia del mundo actual*, México, Editorial Grijalbo, 2001.
- ☐ Buendía, Manuel, *La CIA en México*. México, Editorial Océano, 1984.
- ☐ Caetano, Gerardo. *Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina*. Argentina. Consejo latinoamericano de Ciencias Sociales. 2006.
- ☐ Carmagnani, Marcello. *El otro occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México, El Colegio de México, FCE, 2004.
- ☐ Chomsky, Noam. *El triángulo fatal: Estados Unidos, Israel y Palestina*. España, Editorial Popular. 2004.
- ☐ Cockcroft, James Donald. *América Latina y Estados Unidos: historia y política país por país*. México: Siglo Veintiuno Editores, 2001.



- Fukuyama, Francis. *El Fin de la Historia y el último hombre*. Argentina, Editorial Planeta, 1992.
- Gandásegui, Marco A., hijo, *Crisis de hegemonía de Estados Unidos*, México, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Siglo Veintiuno Editores, 2007.
- Gilly, Adolfo. *El siglo del relámpago. Siete ensayos sobre el siglo XX*. México, Editorial Itaca/ La Jornada Ediciones, 2002.
- Guash, Anna María, *El arte en la era de lo global, 1989-2015*, madrid, Alianza, 2016.
- Hobsbawm, Eric. *Historia del Siglo XX*. Argentina, Editorial Crítica, 1998.
- Huntington, Samuel P. *¿Quiénes somos? : Los desafíos a la identidad nacional estadounidense*. México, Paidós, 2004.
- Laclau, Ernesto. *La razón populista*. México, FCE, 2006.

6.2. Bibliografía Complementaria

- Lodola, Germán. *Neopopulismo na América Latina*. Brasil, Konrad Adenauer Stiftung, 2004.
- López-Vallejo Olvera Marcela, y otros, *Gobernanza global en un mundo interconectado*, México, Universidad Autónoma de Baja California, 2013.
- Magaz, Ricardo, *Narcotráfico y drogas de abuso: capacidades frente al tráfico de drogas como instrumento de la delincuencia internacional*, León, España, Eolas Ediciones, 2013.
- Maffesoli, Michel. *La transfiguración de lo político. La tribalización del mundo posmoderno*, México, Herder, 2005.
- Marquina, Antonio, *Flujos migratorios norteafricanos hacia la Unión Europea*. Asociación y Diplomacia Preventiva. Madrid, Agencia Española de Cooperación Internacional, 1997.
- Mastrogiovanni, Federico, *Ni vivos, ni muertos. La desaparición forzada en México como estrategia de terror*. México, Penguin Random House Grupo Editorial, 2014.
- Meyssan Thierry, *De la impostura del 11 de septiembre a Donald Trump. Ante nuestros ojos la gran farsa de las "Primaveras árabes"*, México, Orfilia-Valentina, 2017.
- Monzón, José y Carmen Valdés. *Formas de descontento y movimientos sociales, siglos XIX y XX*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, 2005.
- Moore Jr. Barrington, *La injusticia: bases sociales de la obediencia y la rebelión*, México, Instituto de Investigaciones sociales, UNAM, 1996.



- ☐ Moscoso, Javier, *Historia cultural del dolor*, México, Taurus, 2011.
- ☐ Nelken-Terner, Antoinette, “Globalización o mundialización. ¿Indiscutibles? ¿Incuestionables?” *Política y Cultura*, núm. 10, verano, 1998.
- ☐ Nieto, Clara. *Los amos de la guerra: el intervencionismo de Estados Unidos en América Latina: de Eisenhower a G. W. Bush*. España, Editorial Debate. 2005.
- ☐ Ocampo, José Antonio (editor), *Gobernanza global y desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional*, México, CEPAL/ONU/ Siglo Veintiuno Editores, 2015.
- ☐ O'Phelan Godoy, Scarlett, ed. *Mujeres, familia y sociedad en la historia de América Latina, siglos XVIII-XXI*. Perú, CENDOC-Mujer, Centro de Documentación sobre la Mujer: Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto Riva-Agüero: Instituto Francés de Estudios Andinos. 2006.
- ☐ Palaversich, Diana. *De Macondo a McOndo: senderos de la post modernidad latinoamericana*. México, Plaza y Valdés. 2005.
- ☐ Petras, James y Henry Veltmeyer. *La globalización desenmascarada. El imperialismo en el siglo XXI*. México, Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, Librero editor, 2003.
- ☐ Regalado de Hurtado Liliana, Clío y Mnemósine. *Estudios sobre historia, memoria y pasado reciente*, Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2007.
- ☐ Salvadori, Máximo L. *Breve historia del Siglo XX*, España, Alianza Editorial, 2005.
- ☐ Sassen Saskia, *Inmigraciones masivas a la Europa fortaleza*, Madrid, Siglo XXI España, Editores, 2014.
- ☐ Scahill Jeremy, Guerras sucias. *El mundo es un campo de batalla*, Barcelona, Ediciones Culturales Paidós, 2013.
- ☐ Tono Martínez, José. *Observatorio siglo XXI: reflexiones sobre arte, cultura y tecnología*. Buenos Aires. Editorial Paidós, 2002.
- ☐ Urquidi, Víctor L. *Otro siglo perdido: las políticas de desarrollo en América Latina, 1930-2005*. México: El Colegio de México: Fideicomiso Historia de las Américas: Fondo de Cultura Económica, 2005.
- ☐ Velázquez Delgado, Jorge. *Globalización y fin de la historia*, México, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, 2005.
- ☐ Verdú, Vicente. *El Capitalismo funeral. La crisis o la Tercera Guerra Mundial*. Barcelona, Editorial Anagrama, 2009.



- Vieira Posada, Edgar, *Los actuales desafíos del proceso de globalización*, Bogotá, Fondo Editorial Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, 2016.
- Virno, Paolo. *El recuerdo del presente. Ensayo sobre el tiempo histórico*. Buenos Aires, Paidós, 2003. (Colección Espacios del Saber. 34).
- Wainwright, Tom, *Narconomics. Como administrar un cártel de drogas*, México, Penguin Random House, 2016.
- Wallerstein, Immanuel Maurice. *Estados Unidos confronta al mundo: alternativas*, México, Siglo Veintiuno Editores, 2005.
- Wallerstein, Immanuel Maurice. *La decadencia del poder estadounidense: Estados Unidos en un mundo caótico*. Uruguay, Trilce: Editores Independientes. 2006.
- Wieviorka Michel (compilador), *Otro mundo... Discrepancias y derivas en la antimundialización*, México, FCE, 2009.
- Yugueros García, Antonio Jesús, “La violencia contra las mujeres: conceptos y causas”, en *BARATARIA. Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales*, núm. 18, enero-diciembre, 2014
- Zavala Oswaldo, *Los cárteles no existen. Narcotráfico y cultura en México*. México, Malpaso Ediciones. 2017