**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**
**Facultad de Filosofía y Letras**
**División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia**
**Licenciatura en Historia SUA**
Modalidad Universidad Abierta

**Asignatura: México independiente**

**Profesor:** Dr. Rodrigo Antonio Vega y Ortega Baez
seminario.historiaciencia@gmail.com

| Clave: | Semestre: | Créditos: | Área de conocimiento: |
|---|---|---|---|
| 2581 | 2025-2 | 6 | BÁSICA (HISTORIA DE MÉXICO) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Modalidad:** | **Curso ( X) Taller ( )<br>Laboratorio ( ) Seminario ( )** | **Tipo :** | **Teórico ( ) Práctico ( )<br>Teórico/Práctico ( X )** |
| **Carácter:** | **Obligatorio (X ) Optativo ( )** | **Horas: 3** | |

## 1. INTRODUCCIÓN

La historiografía mexicana ha centrado su atención desde el siglo XIX y hasta la actualidad en el devenir del México decimonónico, con énfasis en el proceso de independencia y la conformación del estado nacional hasta el inicio del gobierno de Porfirio Díaz en 1876. El periodo 1808-1876 ha convocado a numerosos historiadores para comprender, desde distintas interpretaciones académicas, cómo se construyó el México actual desde sus primeros años soberanos.

El curso "México independiente" retomará las temáticas socorridas en la historiografía, iniciando con la desintegración del régimen colonial a principios del siglo XIX y los eventos políticos que se llevaron a cabo en la monarquía hispánica a raíz de la invasión francesa de 1808 que incidieron en los intereses políticos autonomistas e independentistas de ciertos grupos de la élite novohispana entre 1808 y 1821. En el curso se analizarán las explicaciones generales que permiten comprender la complejidad del proceso independentista.

Entre los temas de índole político destaca la mencionada conformación del estado-nación en el siglo XIX a través de los acuerdos y desacuerdos entre diversos grupos políticos, tradicionalmente denominados como escoceses-yorkinos, monarquistas-republicanos, federalistas-centralistas, conservadores-liberales, entre otros, quienes a través de debates intelectuales, luchas armadas y alianzas internacionales, perfilaron al México decimonónico.

En el terreno económico, la historiografía indica la transformación de los rubros productivos de origen colonial y la emergencia de otros de corte capitalista a tono con la circunstancia internacional. La minería, la agricultura, la silvicultura, el artesanado, el comercio, la industria y la ganadería se integraron a los mercados europeo y americano, a la vez que con el tiempo se rearticulaba el mercado interno.

En el ámbito social, en la asignatura se reconocerá la diversidad de grupos y corporaciones que poblaban al México independiente al inicio de la vida soberana y las maneras en que éstos cambiaron con el paso del tiempo bajo reformas económicas, políticas y educativas.

En la asignatura "México independiente" se privilegiarán los cuatro ejes señalados (procesos independentista, político, económico y social) para comprender la historia de México en el siglo XIX, aunque no se dejarán de lado otros aspectos históricos, como el educativo, intelectual, de género, diplomático, entre otros.

Esta asignatura también dotará de los elementos necesarios para que el estudiante curse la asignatura del Plan de Estudios denominada "Porfirismo y Revolución Mexicana".

## 2. OBJETIVOS

### 2.1 General

-El estudiante examinará los cambios y las continuidades en los procesos independentista, político, social y económico más representativos de México en el periodo 1821-1876 a través de fuentes primarias y secundarias.

### 2.2. Particulares

-El estudiante identificará los puntos relevantes del proceso histórico de emancipación colonial de la Nueva España hacia la construcción del Estado nación a lo largo del siglo XIX.

-El estudiante estudiará la complejidad del desarrollo político mexicano en los niveles nacional y regional durante las primeras seis décadas de vida soberana.

-El estudiante examinará las distintas manifestaciones económicas del México decimonónico y las crisis que afectaron la estabilidad política y social del país.

-El estudiante indagará en la diversidad social del país en el siglo XIX y las distintas manifestaciones políticas y económicas de los grupos sociales.

-El estudiante reconocerá la importancia de las fuentes primarias y secundarias en la conformación de las investigaciones históricas.

| 3. TEMARIO |
|---|
| **Introducción** |
| -Presentación del curso |
| **Unidad 1. Del Virreinato novohispano al Estado mexicano, 1808-1821** |
| 1.1. Historiografía<br>1.2. El proceso independentista |
| **Unidad 2. Aspectos políticos del México independiente** |
| 2.1. La conformación del Estado mexicano<br>2.2. Los movimientos bélicos |
| **Unidad 3. Aspectos económicos del México independiente** |
| 3.1. Medio rural<br>3.2. Medio urbano<br>3.3 Revisión de una fuente primaria |
| **Unidad 4. Aspectos sociales del México independiente** |
| 4.1. Los letrados<br>4.2. Los inmigrantes<br>4.3. Los indígenas<br>4.4. Las mujeres |

| 4. ACTIVIDADES | | |
|---|---|---|
| **Introducción** | | |
| 0 | Actividad 1. | |
| | Tipo de actividad<br>Presentación del curso | Descripción breve:<br>-Presentación del curso y entrega del programa de la asignatura.<br>-Dudas y comentarios. |
| **Unidad 1.** | | **Del Virreinato novohispano al Estado mexicano, 1808-1821** |
| 1.1. | Actividad 2. | |
| | Tipo de actividad<br>Video académico | Descripción breve:<br>Análisis crítico del video académico en 4 cuartillas.<br>Conferencia "Morelos: entre Bustamante y Alamán" de Carlos Herrejón. Canal Centro de Estudios de Historia de México (Youtube).<br>https://www.youtube.com/watch?v=gzbjdZP2-uQ. |
| | Actividad 3. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve:<br>Lectura y discusión de Chust, Manuel y José Antonio Serrano, "Nueva España versus México: historiografía y propuestas de discusión sobre la Guerra de Independencia y el Liberalismo doceañista", *Revista Complutense de Historia de América*, vol. XXXIII, 2007, pp. 15-33. |
| 1.2. | Actividad 4. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve |

| | | |
|---|---|---|
| | | Lectura y discusión de Gordejuela, Jesús, "Los voluntarios de Fernando VII de Ciudad de México. ¿Baluarte de la capital y confianza del reino?", *Revista de Indias*, vol. LXXIV, núm. 262, 2014, pp. 751-782. |
| | Actividad 5. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Ávila, Alfredo, "Cuestión política: los debates en torno del gobierno de la Nueva España durante el proceso de Independencia", *Historia Mexicana*, vol. LIX, núm. 233, 2009, pp. 77-116. |
| **Unidad 2.** | | **Aspectos políticos del México independiente** |
| 2.1. | Actividad 6. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Fowler, Will, "El pronunciamiento mexicano del siglo XIX. Hacia una nueva tipología", *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, núm. 38, 2009, pp. 5-34. |
| | Actividad 7. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Martínez, Carlos Francisco, "Estado Nación laico y secularización masónica en México", *Revista de Estudios Históricos de la Masonería Latinoamericana y Caribeña*, vol. III, núm. 2, 2012, pp. 47-65. |
| 2.2. | Actividad 8. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Rosas, Sergio, "Religión, guerra y ciudad: clero y gobierno local en Puebla durante la guerra con Estados Unidos (1847-1848)", *Historia Crítica*, núm. 60, 2016, pp. 43-60. |
| | Actividad 9. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Pani, Erika, "Novia de republicanos, franceses y emperadores: la Ciudad de México durante la Intervención francesa", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 84, 2000, pp. 135-160. |
| **Unidad 3.** | | **Aspectos económicos del México independiente** |
| 3.1. | Actividad 10. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de González, Martín, "Tabaquismo femenino en México durante el siglo XIX", *Cuicuilco*, vol. 6, núm. 17, 1999, pp. 201-222. |
| 3.2. | Actividad 11. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Moncada, Gisela, "La gestión municipal: ¿cómo administrar las plazas y los mercados de la ciudad de México? 1824-1840", *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, núm. 95, 2016, pp. 39-62. |
| | Actividad 12. | |
| 3.3. | Tipo de actividad<br>Revisión de una fuente primaria | Descripción breve<br>El estudiante entregará un ensayo de 5 cuartillas en que analizará un aspecto económico.<br>Prieto, Guillermo, *Memorias de mis tiempos*, México, Porrúa, 2004. Existen múltiples ediciones del texto. |

| **Unidad 4.** | | |
|---|---|---|
| 4.1. | Actividad 13. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Ortiz, Juan Pablo, "El humanismo conservador: letras clásicas y política a mediados del siglo XIX", *Signos Históricos*, núm. 31, 2014, pp. 38-87. |
| 4.2. | Actividad 14. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Alcalá, Carlos, "La ciudad de Campeche a través de viajeros extranjeros. 1834-1849", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 122, 2010, pp. 201-244. |
| 4.3. | Actividad 15. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Ferrer, Manuel, "Pueblos indígenas en México en el siglo XIX: la igualdad jurídica, ¿eficaz sustituto de tutelaje tradicional?", en *La supervivencia del derecho español en Hispanoamérica durante la época independiente*, México, UNAM, 1998, pp. 163-184. |
| 4.4. | Actividad 16. | |
| | Tipo de actividad<br>Lectura | Descripción breve<br>Lectura y discusión de Núñez, Fernanda, "Los secretos para un feliz matrimonio. Género y sexualidad en la segunda mitad del siglo XIX", *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, núm. 33, 2007, pp. 5-32. |

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| | |
|---|---|
| a) Participación en la asesoría o el foro de discusión | 10 % |
| b) Análisis del video académico | 10% |
| c) Ensayo | 20% |
| d) Proyecto del trabajo final | 20 % |
| e) Trabajo final | 40 % |

El examen extraordinario incluye los mismos requisitos que la evaluación ordinaria.

Proyecto de trabajo final:

El estudiante entregará un proyecto de trabajo final que incluirá el título y el objetivo de la investigación, las fuentes primarias y secundarias a consultar, la relevancia del tema y un listado de los apartados en que se dividirá el trabajo final.

Trabajo final:

Al final del semestre, cada estudiante desarrollará un trabajo final en que se abordará al menos una de las unidades del curso. La estructura del trabajo final incluye la introducción, el desarrollo, la conclusión y las fuentes consultadas. Se establecerá una fecha para la entrega de la investigación posterior a concluir las asesorías. Con esto, los estudiantes reforzarán la habilidad de generar un problema de investigación, desarrollarlo y comunicar los resultados de forma escrita.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Básica

Alcalá, Carlos, "La ciudad de Campeche a través de viajeros extranjeros. 1834-1849", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 122, 2010, pp. 201-244.

Ávila, Alfredo, "Cuestión política: los debates en torno del gobierno de la Nueva España durante el proceso de Independencia", *Historia Mexicana*, vol. LIX, núm. 233, 2009, pp. 77-116.

Chust, Manuel y José Antonio Serrano, "Nueva España versus México: historiografía y propuestas de discusión sobre la Guerra de Independencia y el Liberalismo doceañista", *Revista Complutense de Historia de América*, vol. XXXIII, 2007, pp. 15-33.

González, Martín, "Tabaquismo femenino en México durante el siglo XIX", *Cuicuilco*, vol. 6, núm. 17, 1999, pp. 201-222.

Ferrer, Manuel, "Pueblos indígenas en México en el siglo XIX: la igualdad jurídica, ¿eficaz sustituto de tutelaje tradicional?", en *La supervivencia del derecho español en Hispanoamérica durante la época independiente*, México, UNAM, 1998, pp. 163-184.

Fowler, Will, "El pronunciamiento mexicano del siglo XIX. Hacia una nueva tipología", *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, núm. 38, 2009, pp. 5-34.

Gordejuela, Jesús, "Los voluntarios de Fernando VII de Ciudad de México. ¿Baluarte de la capital y confianza del reino?", *Revista de Indias*, vol. LXXIV, núm. 262, 2014, pp. 751-782.

Martínez, Carlos Francisco, "Estado Nación laico y secularización masónica en México", *Revista de Estudios Históricos de la Masonería Latinoamericana y Caribeña*, vol. III, núm. 2, 2012, pp. 47-65.

Moncada, Gisela, "La gestión municipal: ¿cómo administrar las plazas y los mercados de la ciudad de México? 1824-1840", *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, núm. 95, 2016, pp. 39-62.

Núñez, Fernanda, "Los secretos para un feliz matrimonio. Género y sexualidad en la segunda mitad del siglo XIX", *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México*, núm. 33, 2007, pp. 5-32.

Ortiz, Juan Pablo, "El humanismo conservador: letras clásicas y política a mediados del siglo XIX", *Signos Históricos*, núm. 31, 2014, pp. 38-87.

Pani, Erika, "Novia de republicanos, franceses y emperadores: la Ciudad de México durante la Intervención francesa", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 84, 2000, pp. 135-160.

Prieto, Guillermo, *Memorias de mis tiempos*, México, Porrúa, 2004.

Rosas, Sergio, "Religión, guerra y ciudad: clero y gobierno local en Puebla durante la guerra con Estados Unidos (1847-1848)", *Historia Crítica*, núm. 60, 2016, pp. 43-60.

Video académico:

Conferencia "Morelos: entre Bustamante y Alamán" de Carlos Herrejón. Canal Centro de Estudios de Historia de México (Youtube).

https://www.youtube.com/watch?v=gzbjdZP2-uQ. Consultado el 27 de octubre de 2021.

### 6.2. Bibliografía Complementaria

Arrioja, Luis Alberto, "Dos visiones en torno a un problema: las tierras comunales indígenas en Oaxaca y Michoacán, 1824-1857", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 124, 2010, pp. 143-185.

Cramaussel, Chantal, "La lucha contra la viruela en Chihuahua durante el siglo XIX", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 114, 2008, pp. 101-132.

Espinosa, Edgar, "Educación y ciudadanía: catecismos cívicos en Nuevo León y Coahuila durante el porfiriato", *Historia Mexicana*, vol. XLVI, núm. 256, 2015, pp. 1541-1581.

Hamnett, Brian, "Imagen, identidad y moralidad en la escritura costumbrista mexicana, 1840-1900", *Signos Históricos*, núm. 24, 2010, pp. 8-43.

Ibarra, Laura, "El concepto de igualdad en México (1810-1824)", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 145, 2016, pp. 279-314.

Lira, Andrés, "Los indígenas y el nacionalismo mexicano", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 20, 1984, pp. 75-94.

Martínez, Marcela, "El proyecto colonizador de México a finales del siglo XIX. Algunas perspectivas comparativas en Latinoamérica", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 76, 2010, pp. 10-32.

Pani, Erika, "Por ser mi voluntad y así convenir a mis intereses". Los mexicanos naturalizados en el siglo XIX", *Historia Social*, núm. 78, 2014, pp. 61-79.

Zárate, Eduardo, "Comunidad, reformas liberales y emergencia del indígena moderno. Pueblos de la Meseta Purépecha (1869-1904)", *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, núm. 125, 2011, pp. 17-52.