



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: 1218 _Introducción a la Pedagogía II

Profesor: Dra. Sandra Reyes Martínez

Semestre: 2025-2

Introducción a la asignatura:

En esta asignatura daremos continuidad a la asignatura de Introducción a la Pedagogía I. Se revisarán los cambios educativos que tuvieron lugar en el periodo del socialismo e industrialismo capitalista; así como la importancia de la educación en Francia y Alemania en el periodo de la Ilustración. Esta asignatura concluye con la revisión de la educación en el periodo del Positivismo.

Objetivos generales de la asignatura:

- Analizar y comprender el desarrollo de la Pedagogía en el Mundo contemporáneo.

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Industrialismo capitalista
- Unidad 2. Alemania y Francia
- Unidad 3. Positivismo

Contacto con el profesor:

- (a) Mensajero de la plataforma:
https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/
- (b) Correo electrónico institucional: sandrareyes@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

	Actividad	Fecha de entrega
	<ul style="list-style-type: none">• Foro presentación• Edición de perfil con fotografía del estudiante	27 de enero al 4 de febrero (Día feriado 3 de febrero)
Inicio	Actividad de inicio/diagnóstica (Pedagogía y Ciencia)	5 al 15 de febrero
UNIDAD 1		
Actividad 1	Aportaciones de Antonio Santoni Rugiu. Cuestionario.	17 febrero al 1 de marzo
Actividad 2	Aportes de Robert Owen	3 al 12 de marzo

Actividad integradora	Foro. El impacto del industrialismo capitalista en la educación	13 al 24 de marzo (Día feriado 17 de febrero)
UNIDAD 2		
Actividad 1	Cuestionario: La pedagogía en Alemania y Francia	25 de marzo al 12 de abril (Día feriado 14 al 18 de abril)
Actividad integradora	Foro. La pedagogía como disciplina científica	19 al 30 de abril (Día feriado 1 de mayo)
UNIDAD 3		
Actividad 1	Cuestionario: El positivismo y la pedagogía	2 al 17 de mayo (Días feriados, 10 y 15 de mayo)
Actividad integradora	Foro: El positivismo en el campo educativo	19 al 27 de mayo
	Entrega de alguna actividad pendiente de unidad 4	28 al 31 de mayo
	CALIFICACIONES	A partir del 2 de junio

Dinámica y programación de actividades:

Asincrónica: El trabajo se desarrolla en plataforma, dentro de cada una de las unidades y actividades; así como con el apoyo del mensajero. Se trabaja de lunes a sábado a lo largo del día, por lo que tú puedes escribir durante estos seis días.

Sincrónica: Se desarrolla una sesión por medio de Zoom, que corresponde al inicio de cada una de las unidades, para poder ingresar debes ir a <https://aulas-virtuales.cuaieed.unam.mx/> se indicará la hora de la sesión y recuerda, no es obligatoria, pero sí, recomendable.

Unidad 1. 15 de febrero

Unidad 2. 22 de marzo

Unidad 3. 19 de abril

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

1. Es importante que elabores y entregues **todas** las actividades que se marcan en el calendario de actividades; así como tomar en consideración todas las observaciones que se van elaborando, de tal forma que con cada actividad puedas tener un mayor aprendizaje.
2. Todas las actividades las debes entregar dentro del tiempo que se establece en plataforma. Considero una semana más de entregas una vez concluida la unidad, de tal forma que puedas estar al corriente al inicio de cada unidad.
3. **No se aceptan trabajos una vez avanzada la siguiente unidad, por lo que la cierro con evaluación de no entregado.**
4. La comunicación es muy importante, por lo que debes escribir si no puedes entregar tu trabajo en la fecha señalada o si tienes algún problema.
5. **Tu calificación final es el resultado de la suma de entregas de todas las actividades que se realizaron en plataforma.**

6. A continuación, se **anexan las rúbricas** que debes seguir para poder obtener el total en cada una de ellas, cualquier duda puedes escribir al mensajero.

Unidad 1

Aportaciones de Antonio Santoni Rugiu. Cuestionario.

Elemento	Valor
Responde a las 3 preguntas que se plantean, de forma breve y con base en las lecturas.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

Aportaciones de Robert Owen. Cuestionario.

Elemento	Valor
Responde a las 3 preguntas que se plantean, de forma breve y con base en las lecturas.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

El impacto del industrialismo capitalista en la educación. Foro.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda dos aportes más, mínimo, para comentar los aportes de sus compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

Unidad 2

La Pedagogía en Alemania y Francia. Cuestionario.

Elemento	Valor
Responde a las 8 preguntas que se plantean, de forma breve y con base en las lecturas.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

La pedagogía como disciplina científica. Foro.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda dos aportes más, mínimo, para comentar los aportes de sus compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

Unidad 3

El positivismo y la pedagogía. Cuestionario.

Elemento	Valor
Responde a las 5 preguntas que se plantean, de forma breve y con base en las lecturas.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

El positivismo en el campo educativo.

Elemento	Valor
Responde a la pregunta o tema que se plantea en el foro. Hace por lo menos tres aportes. El primer aporte responde a la pregunta o tema planteado y brinda dos aportes más, mínimo, para comentar los aportes de sus compañeros.	6
Sus respuestas son resultado de análisis, reflexión o interpretación de las lecturas revisadas.	3
Su trabajo cuenta con citas y referencias textuales a lo largo de la redacción y al final inserta sus referencias bibliográficas, estilo APA.	1
Total	10

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- Todos los trabajos, tal como se observa en las rúbricas, llevan sustento por medio de citas textuales, referencias a las citas textuales y referencias bibliográficas. Son tres elementos que no debes olvidar en todos tus trabajos.
- Se recomienda que trabajes con estilo APA y para ello te anexo el enlace en el que puedes consultar cómo trabajarlas. <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>
- Tus trabajos deben ser elaboración propia, si en algún momento se detecta que has copiado trabajos o información y no hace uso de las citas, referencias a las citas y referencias bibliográficas, como se ha indicado. Tu trabajo debes repetirlo, de acuerdo con la indicación que se proporcione y si incurres por segunda ocasión en plagio, tu trabajo será evaluado con cero y se reportará a coordinación para que se haga un seguimiento a dicha situación.
- Finalmente, **si eres un estudiante que tengas alguna discapacidad**, te pido que me informes para saber cómo podría apoyarte y así logres tus objetivos académicos.