



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: 1221-SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION II

Profesor: NORMA DOMÍNGUEZ QUEZADA

Semestre: 2025-2. (27 de enero al 24 de mayo)

Introducción a la asignatura:

En esta segunda parte de la asignatura de Sociología de la Educación revisaremos el pensamiento de autores contemporáneos relevantes que han reflexionado sobre la educación y sus connotaciones sociales.

En la primera unidad, te encontrarás con autores, como Louis Althusser y Pierre Bourdieu. Ambos de origen francés y ambos dedicados al estudio de la educación desde la perspectiva de las teorías de la reproducción social y cultural.

La segunda unidad te introducirá a las ideas del italiano Antonio Gramsci, para quien la institución escolar no es solamente lugar de reproducción, sino de lucha y de posibilidad de transformaciones; profundizarás en el concepto de hegemonía social.

En la tercera unidad, te proponemos el estudio de la teoría de la resistencia que cuestiona las teorías de la reproducción, por considerar que sus aportaciones han sido insuficientes para explicar la complejidad de la escuela y de las interacciones entre los diversos sujetos que en ella conviven; revisarás las ideas de un pensador norteamericano contemporáneo: Henry Giroux.

En la cuarta unidad, analizarás los aportes y limitaciones del enfoque economicista de la educación que considera que ésta es una inversión que ocasionará rendimientos, tanto

para el individuo que se educa como para la sociedad. Si bien este planteamiento ha sido cuestionado desde hace varias décadas, también ha permitido avances notables en los sistemas educativos de varios países; conocerás las ideas del premio Nobel de economía, el norteamericano Theodore Schultz. La última unidad del curso se destina a analizar las ideas de un pedagogo latinoamericano que analizó la relación entre educación y sociedad: Paulo Freire.

Como estudiante a distancia, tienes la oportunidad de elegir tu propio ritmo de estudio, pero recuerda el desafío constante que tienes que afrontar, al responsabilizarte de estudiar sistemáticamente y de manera regular, los contenidos de la asignatura.

Objetivos de aprendizaje:

- Objetivo 1. Analizar diferentes aportaciones contemporáneas derivadas de las corrientes clásicas de la Sociología de la Educación: L. Althusser, P. Bourdieu, A. Gramsci, H. Giroux y Th. Schultz..
- Objetivo 2. Reconocer dos aportaciones contemporáneas surgidas en América Latina, para la interpretación del fenómeno educativo

Unidades temáticas:

- Unidad 1. Althusser y P. Bourdieu: teorías de la reproducción
- Unidad 2. Los aportes de A. Gramsci
- Unidad 3. H. Giroux: educación y resistencia
- Unidad 4. Th. Schultz: la teoría del capital humano
- Unidad 5. Los aportes latinoamericanos

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/message/index

(b) Correo electrónico: normadominguez@filos.unam.mx

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

- (a) Asincrónica: lunes a viernes 18:00 horas
- (b) Sincrónica: viernes 20:00 horas

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas. Se califica y se comenta cada actividad para su retroalimentación. Cada actividad de aprendizaje será leída y comentada.

Toda actividad de aprendizaje enviada después de la fecha límite, será objeto de una calificación menor para la evaluación.

Toda actividad llevara opinión personal y bibliografía

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes, es decir, el estudiante puede trabajar del 27 de febrero al 24 de mayo de 2025 (último día para recibir actividades). El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Criterios de evaluación:

Actividades de aprendizaje	70 %
Participación en los foros...	10%
Actividades integradoras...	20%

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

Toda actividad presentada y detectada con una postura de plagio o usos de textos de Inteligencia Artificial (IA) El estudiante Sera sancionado por las autoridades correspondientes de la universidad

Si hay algún estudiante con alguna discapacidad por favor enviar mensaje privado para dar indicaciones específicas

