



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documentales II Profesor: Juan Manuel Zurita Sánchez			
Clave: 1223	Semestre: 2025-2	Créditos: 4	Área de conocimiento: Investigación educativa
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico () Práctico (X) Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 1 hora a la semana	

1. INTRODUCCIÓN

Con el advenimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), distintas formas de trabajo académico han sufrido transformaciones que las llevan a utilizar recursos y fuentes de información digital, tales como bibliotecas digitales, bases de datos o la misma World Wide Web. Es a partir de estos cambios que se torna de vital importancia que el alumno universitario adquiera y desarrolle habilidades informativas alusivas al manejo y recuperación de información digital.

Por lo tanto, la presente asignatura pretende introducir al alumno de la carrera de pedagogía en el uso de técnicas bibliográficas y documentales para el manejo, registro e intercambio de información académica en formato electrónico.

2. OBJETIVOS

2.1 General

El alumno identificará las características de las fuentes y recursos de información digital, a fin de que pueda emplearlos en la elaboración de trabajos académicos.

2.2. Particulares

Dar a conocer al alumno las características y propiedades de la información digital, con el propósito de acercarlo a los distintas formas de organización informacional en soporte electrónico.



Dar a conocer al alumno las estrategias de búsqueda, recuperación de información académica en la Web.

Fomentar en el alumno el uso, registro e intercambio de información académica digital a través de un gestor de referencias bibliográficas en línea y otras herramientas de colaboración en Web.

3. TEMARIO
Unidad 1. La información digital
1.1 Propiedades, usos y alcances
1.2 La hipertextualidad como modo de organización informacional
1.3 Los conceptos de hiperdocumento y documentación digital
Unidad 2. Recuperación de información en la World Wide Web
2.1 Biblioteca digital
2.1.1 Colecciones y servicios
2.2 Técnicas para la recuperación de información académica en Internet
2.2.1 Uso de operadores booleanos y vocabularios controlados
2.2.2 Buscadores académicos y especializados
2.2.3 Acervos digitales de Acceso Abierto
Unidad 3. Tecnologías aplicadas al trabajo de investigación educativa
3.1 Web 2.0. El trabajo colaborativo en la era de la información digital
3.2 Organización y citación de recursos electrónicos
3.2.1 Uso de un gestor de referencias bibliográficas en Web

4. ACTIVIDADES
Unidad 1.
1. Con base en las lecturas básicas de la primera unidad, cada alumno compartirá sus comentarios e impresiones sobre la información digital a través de una página web en Google Sites .
Unidad 2.
2. Con base en las lecturas y contenidos de la segunda unidad, cada equipo deberá redactar un informe colaborativo en la plataforma Google Drive , en el que se describan cada uno de los recursos y fuentes de información digitales que están disponibles en la Web para la investigación pedagógica. Una vez concluido este informe, se deberá entregar directamente en la plataforma Google Classroom .
3. Contestar un cuestionario sobre los contenidos de la segunda unidad.
Unidad 3.
4. A partir de un tema seleccionado en clase, cada alumno elaborará una bibliografía de 5 registros en el gestor de referencias Zotero , misma que deberá publicar en su perfil Web para después compartir uno de sus registros en el grupo de "Técnicas Bibliográficas y Documentales II (2023-2)".



5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para efectos de evaluación, cada una de las actividades del curso tiene un valor del 25%.
Servicios web en los que se trabajará a lo largo del semestre:

Google Drive

<https://www.google.com/intl/es/drive>

Zotero

<https://www.zotero.org>

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

- Alonso Arévalo, J. (2018, enero). *Aprender Zotero versión 5.0 en 10 pasos*. [presentación de diapositivas]. SlideShare. <https://es.slideshare.net/jalonsoarevalo/zotero-50-aprendizaje-en-10-pasos-ejercicios-2018>
- Biblioteca digital. (2020, 23 de abril). En *Wikipedia, la enciclopedia libre*. https://es.wikipedia.org/wiki/Biblioteca_digital
- Cobo Romani, C., & Pardo Kuklinski, H. (Eds.). (2007). *Planeta Web 2.0: Inteligencia colectiva o medios fast food* (pp. 101-134). FLACSO.
- Codina, L. (2001). Las propiedades de la información digital. *El Profesional de la Información*, 10(12), 18-25.
- Comisión de las Comunidades Europeas (2018). *Tesaurus europeo de la educación*. <http://vocabularyserver.com/tee/es/index.php>
- Luna Morales, M. E., & Russell Barnard, J. M. (2009). *El uso de nuevas tecnologías de información y comunicación científica en el área de partículas elementales: El caso de la física mexicana* (pp. 9-25). Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, UNAM.
- Moreno, D., & Carrillo, J. (2019). *Normas APA 7ª edición: guía de citación y referenciación*. Universidad Central.
- Nieto Ruiz, L. F. (2005). El hipertexto: una contribución a la educación. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, (6), 137-152.
- Suárez, J. C. (2015). ¿En qué consiste el "Open Access" o Acceso Abierto de contenidos? *Revista La Propiedad Inmaterial*, (20), 119-134.
- Sureda, J., Comas, R., Oliver, M. F., & Guerrero, R. M. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. Red de Bases de Datos de Información Educativa.



Torres-Verdugo, A. (2011). Guía de fuentes de información iberoamericana para la investigación educativa. *Revista Iberoamericana para la Investigación Educativa*, 2(5), 142-175.

Varón Castañeda, C. M. (2017). *Gestores bibliográficos: recomendaciones para su aprovechamiento en la academia*. Journals & Authors.

6.2. Bibliografía Complementaria

Bruguera i Payà, E. (s/f). *Proceso de búsqueda y localización de información por Internet*.

http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/17829/1/UW07_00071_02418.pdf

GCFGlobal. (s/f). *¿Cómo usar Internet?* <https://edu.gcfglobal.org/es/como-usar-internet/>