



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

**Asignatura:** Fundamentos de la Investigación Pedagógica II, Técnicas Bibliográfica Hemerográfica y Documentales II.

**Profesor:** Lic. Alejandra Yadira Estrada Morales

**Semestre:** 2025-2 (27 de enero al 24 de mayo de 2025)

### **Introducción a la asignatura:**

La investigación educativa es una actividad importante dentro del ámbito de la educación, fundamental en la formación del pedagogo. El presente curso, es la continuación del homónimo de primer semestre, el cual nos introdujo a los conceptos y conocimientos de la investigación educativa. En este, se da continuidad a los contenidos integrado en cuatro unidades.

En la Unidad 1 se abordan los lineamientos para la búsqueda y manejo de la información de diversas fuentes como parte importante en la planeación y elaboración del trabajo de investigación documental. En la segunda unidad se contextualiza la investigación educativa. En las siguientes unidades se analizan de forma general dos enfoques básicos en la investigación educativa: empírico analítico e interpretativo.

Lo que se desea mostrar en este curso es un panorama de las posibilidades y realidades de la investigación en el ámbito educativo. De igual manera, las actividades pretenden la continuidad en la aplicación de las técnicas trabajadas en el curso anterior. Cada unidad se estructura a su vez de subtemas de los cuales se elaboran una serie de actividades específicas que van desde preguntas de reflexión, análisis y organizadores gráficos hasta ensayos y foros de discusión.

**Objetivos generales de la asignatura:**

- Elaborar trabajos académicos a partir de la búsqueda de información obtenida de diversas fuentes (impresas y electrónicas) y de la aplicación de técnicas de investigación documental.
- Ubicar los diversos paradigmas y enfoques de la investigación educativa en el marco del debate sobre los fundamentos de las ciencias humanas y sociales.
- Identificar las premisas teórico-metodológicas de la investigación social empírica, así como las características y alcances de los estudios descriptivos y experimentales en la investigación educativa.
- Reconocer los fundamentos de la investigación de corte cualitativo e interpretativo, así como las características y aportaciones de los métodos clínico-crítico y etnográfico para el estudio de los problemas en el ámbito de la educación.
- Analizar reportes de investigación educativa de diversos tipos (encuesta, experimental, exploración crítica y etnográfica), a partir de los contenidos trabajados en el curso.

**Unidades temáticas:**

- Búsqueda y Tratamiento de la Información para la Preparación de Trabajos de Investigación Documental.
- La Investigación Educativa en el Contexto de las Ciencias Humanas y Sociales.
- La Investigación Educativa desde el Enfoque Empírico-Analítico.
- Enfoques Interpretativos en la Investigación Educativa.

**Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma:

[https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic\\_pedagogia/moodle//](https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle//)

(b) Correo electrónico: [alejandraestrada@filos.unam.mx](mailto:alejandraestrada@filos.unam.mx)

(c) La comunicación asincrónica será por medio de la mensajería de la plataforma y por correo electrónico cuando lo requieran.

### **Dinámica y programación de actividades:**

- (a) Asincrónica: Podrán trabajar y subir las actividades de acuerdo a la calendarización en cualquier momento del día y se evaluarán a la brevedad. Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.
- (b) Sincrónica: La atención sincrónica vía chat por medio de la plataforma será los días **jueves a las 9 pm** a partir de la segunda semana de inicio de clases, se dispondrán de ser necesario otros días en distintos horarios y se llevarán a cabo sesiones de videollamadas, todo esto se les notificará a través de los avisos de la plataforma. En dichas sesiones se explicarán las actividades a realizar y se atenderán dudas. En la primera semana se realizará videollamada de bienvenida y la presentación de la asignatura.

### **Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:**

Cada unidad contiene temas que inician con una pequeña introducción y el objetivo de aprendizaje que se espera alcance al término del estudio. Enseguida se presentan textos que leer, así como actividades intercaladas para su realización. Esto se repite en cada tema hasta llegar al final del curso.

Entre las actividades a elaborar se encuentran las que se realizan directamente en la plataforma (foros) y otras donde se sube el archivo; las actividades serán revisadas en el transcurso de las tardes y noches, y se da respuesta dentro de las primeras 48 horas. Cada actividad se evaluará en una escala de 0 a 10, de acuerdo a las **rúbricas** que contiene cada una de ellas; al concluir el semestre se promediarán las evaluaciones para obtener la calificación final.

### **Consideraciones sobre los trabajos escritos:**

Se recomienda utilizar letra Arial 11 o 12, textos justificados, cuidar la ortografía, redacción y presentación de todas las actividades, acorde al nivel educativo en que se encuentran. Es necesario citar en formato APA.

Es importante hacer de su conocimiento que en caso de que se detecte algún caso de plagio en los trabajos o el uso de textos de Inteligencia Artificial, no se tendrá tolerancia y se sancionará e informará de inmediato a la coordinación del sistema para tomar las medidas pertinentes.

### **Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:**

La fecha de inicio de semestre es el 27 de enero, el último día del semestre es el 24 de mayo.

## CALENDARIO DE ENTREGA DE ACTIVIDADES SEGUNDO SEMESTRE 2025-2

**FUNDAMENTOS DE LA INV PED II Y TÉCNICAS BIBL HEMER Y DOC II**

[illegible]