

Estimados alumnos:

Bienvenidos al cuarto semestre de la Licenciatura en Pedagogía en la Modalidad a Distancia de la UNAM, especialmente al curso Historia de la Educación y la Pedagogía II. En este documento les daré los lineamientos generales para la asignatura. Estos son muy importantes para su buen desempeño, por tanto, les pido que los revisen cuidadosamente. Es indispensable que los tomen en consideración y que observen las fechas marcadas en el Calendario de trabajo que se incluye al final del documento.

PLAN DE ASESORÍA

Datos generales:

Semestre: 2025-2 (27 de enero al 24 de mayo de 2025)

Asignatura: Historia de la Educación y la Pedagogía II

Clave: 1412

Grupo: 9183

Duración del curso: 128 horas

Asesora: Berta Sonia Zenteno Calderón

Correo electrónico: bertazenteno@filos.unam.mx

Horario de consultas en plataforma (a partir del 27 de enero de 2025):

Lunes de 20:00 a 22:00 horas

Martes de 20:00 a 22:00 horas

Miércoles de 20:00 a 22:00 horas

Introducción a la asignatura

En este curso se estudiarán las características de la educación a partir de la caída del Imperio Romano de Occidente. Se abarcarán la Alta y la Baja Edad Media, el Humanismo y el Renacimiento y el surgimiento de la Reforma protestante y su contraparte, la Contrarreforma, encabezada por la Compañía de Jesús.

Objetivo General

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de comprender las transformaciones y procesos educativos de la Edad Media, asimismo podrá analizar la importancia del Humanismo y el Renacimiento como preconizadores del pensamiento científico y los cambios en la educación a partir de la Reforma y de la Contrarreforma.

Unidades temáticas

1. Alta Edad Media: San Agustín
2. Baja Edad Media: Santo Tomás
3. Humanismo y Renacimiento
4. Reforma y Contrarreforma

Atención sincrónica para todo el grupo: se hará en el **aula virtual de Zoom**, o en la liga de Meet que les enviaré previamente, **NO en el chat** de la plataforma, más adelante se dan las instrucciones al respecto. Su participación

en estas sesiones es fundamental para explicarles el contexto histórico de cada periodo y cómo vamos a trabajar en cada Unidad, así como despejar sus dudas. Estas fechas solo se modificarían si se presentara alguna situación imponderable con previo aviso al grupo.

Lunes 3 de febrero de 2025 de 21:00 a 22:00 horas.

Lunes 3 de marzo de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Lunes 31 de marzo de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Lunes 5 de mayo de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Descripción del trabajo en línea:

El temario comprendido en esta asignatura es de cuatro unidades, y en cada una de ellas se especifican las actividades de aprendizaje a desarrollar. Les recuerdo que en caso de que les surjan dudas o preguntas, pueden escribirme un correo desde la plataforma o directamente a mi dirección de correo electrónico:

bertazenteno@filos.unam.mx y los atenderé a la brevedad, con mucho gusto.

Tiempo de dedicación del estudiante: El trabajo académico de una licenciatura en línea requiere mínimo de cuatro horas diarias de estudio. Por lo anterior, es conveniente organizar la forma en la que dividirán su tiempo para cada una de materias que cursen en este semestre.

Tiempo de dedicación a la asignatura: Por la cantidad de lecturas y las actividades que tienen que realizar en esta asignatura consideren dedicarle por lo menos siete horas a la semana.

Indicaciones para la entrega de actividades:

Se recomienda apegarse al calendario indicado al final del documento, a modo de evitar atrasarse en la entrega de las actividades y así concluir los trabajos en tiempo y forma.

Evaluación y acreditación de la asignatura:

Características de las actividades. Es importante que recuerden que los trabajos que tengan textos extraídos de fuentes electrónicas (incluyendo aplicaciones de inteligencia artificial) o impresas que no se citen se consideran plagio y se evalúan con una calificación reprobatoria (cinco), lo que afecta el promedio final. La primera vez que se incurra en esta falta se calificará de esta manera, la segunda vez, además de reprobar la actividad, se reportará a la Coordinación de la carrera y la tercera vez se harán acreedores a reprobar la asignatura. Si tienen dudas de cómo citar correctamente comuníquense conmigo y con gusto los orientaré. Lo más importante cuando realizan una actividad es que aprendan a expresar correctamente lo que han comprendido, con sus propias palabras y haciendo un esfuerzo por estructurar su discurso escrito y sin faltas de ortografía, por lo que les recomiendo que antes de subir los textos a la plataforma los realicen en Word y los revisen. Los trabajos que tengan errores de ortografía y muestren descuido en su elaboración no podrán obtener una buena calificación, aun cuando el contenido sea correcto. Recuerden que la carrera que están estudiando implica una gran responsabilidad con los alumnos, porque serán su guía no solo en la transmisión de conceptos, sino también en la forma de hacerlo.

Entrega de las actividades: Aunque la modalidad a distancia permite a los alumnos organizar su tiempo de forma más flexible, sí es importante que sigan un calendario de entrega para que no se acumulen al final del semestre

los trabajos y puedan obtener un aprendizaje sólido, así como permitir que el asesor haga los comentarios de cada trabajo, para que el alumno mejore la calidad de sus actividades. Bajo ninguna circunstancia se recibirán todas las actividades juntas al final del semestre. Solamente se podrán entregar trabajos atrasados hasta la fecha de inicio de la Unidad 4. Después sólo recibiré los trabajos de esta unidad. En caso de que tengan algún problema para entregar a tiempo les recomiendo que se pongan en contacto conmigo por correo para acordar el plazo de entrega.

Cómo nombrar las actividades: Con el fin de tener un buen control de sus trabajos y por cuestión de orden les pido que todos los archivos que no se especifique en plataforma cómo nombrarlos ustedes los guarden de la siguiente manera: **Act. 1.1 Nombre-apellido paterno-apellido materno. Ejemplo: Act. 4.3-Sonia-Zenteno-Calderón.** El primer número corresponde a la unidad y el segundo a la actividad.

Contenido de las actividades. Todos sus trabajos deberán tener los siguientes datos: su nombre completo, carrera, asignatura, nombre del asesor y fecha. También deben tener las referencias bibliográficas, hemerográficas o documentales con el formato del Sistema de la APA. Recuerden que hay muchas maneras de citar, pero en la carrera de Pedagogía, como en la mayoría de las correspondientes al área de Ciencias Sociales, se utiliza este sistema. No calificaré los trabajos que no contengan los elementos mencionados. Pueden consultar la siguiente dirección electrónica en donde encontrarán información valiosa y sintetizada al respecto:

https://biblioguias.uam.es/citar/estilo_apa_7th_ed

Calificaré sus actividades y les daré la retroalimentación 48 horas después de subirlas siempre y cuando sean entregadas a tiempo, si las suben con retraso la retroalimentación podría tardar un poco más.

Foros. Además de entregar todas las actividades, es indispensable que participen en los foros que se les indiquen, pues también se evaluará su intervención en ellos. Estas participaciones tienen como objetivo la interacción del grupo para reforzar lo que están aprendiendo con las lecturas de la antología y para que expongan sus inquietudes, dudas e ideas surgidas a partir de estos textos o de algún otro relacionado con los temas y que les interese trabajar. Aquí no se trata de resumir nuevamente lo que han leído sino de hacer alguna aportación al relacionar conocimientos nuevos con sus propias experiencias o concepciones del mundo. Es importante que participen en el foro en el momento señalado en el programa de la asignatura y no dejarlos pendientes.

Foro general: En este foro encontrarán mis indicaciones y notificaciones respecto a las actividades.

Medios de comunicación. Se podrá interactuar con los compañeros del curso y con la asesora través de los siguientes medios de comunicación:

- Mensajero de la plataforma https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/
- Correo electrónico
- Foro
- Aula virtual de Zoom o Meet.

Nota: Con frecuencia se presentan problemas para utilizar el chat de la plataforma por lo que prefiero establecer comunicación mediante correo electrónico o en el aula virtual.

Aula virtual: Para participar los días señalados en el aula virtual deberán entrar a la siguiente dirección:
<http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx/>

Del lado izquierdo encontrarán el menú Acceso a las aulas, hacer clic. En el espacio Buscar docente escribir Berta Sonia Zenteno Calderón o seleccionar la letra Z e ir a la página 3 y seleccionar mi nombre. Para saber cómo usar el aula elige en el menú del lado izquierdo, la pestaña Soporte Técnico y allí haz clic y aparecerá una ventana que, hasta el final, en el título Documentación tiene varias pestañas con los manuales para acceder a los distintos tipos de aula virtual, selecciona el de Zoom y lee el manual por lo menos un par de horas antes de la cita de la sesión para que a la hora indicada puedas utilizar esta herramienta pedagógica sin tropiezos. También es posible que yo les envíe una liga para que la sesión sea por Meet. Estén atentos a mis mensajes, por favor.

Problemas con el tamaño de los archivos: Cuando tengan problemas para subir a la plataforma los trabajos porque excedan el tamaño permitido, pongan en la plataforma un archivo de Word con una portadilla que incluya sus datos completos e indiquen que el trabajo me lo mandarán por correo electrónico, para que quede asentado en el sistema que han cumplido con la actividad, y envíenla a mi correo electrónico.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA II. CALENDARIO DE TRABAJO

UNIDAD TEMÁTICA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA LÍMITE DE ENTREGA	VALOR DE LA UNIDAD
Unidad 1. San Agustín y la Alta Edad Media	Actividad 1. Mapa conceptual	14 de febrero	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Cuestionario	20 de febrero	
	Actividad Integradora. Línea del tiempo	2 de marzo	
Unidad 2. La Baja Edad Media y santo Tomás	Actividad 1. Mapa conceptual	12 de marzo	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Ensayo	18 de marzo	
	Actividad integradora. Foro de discusión	27 de marzo	
Unidad 3. Humanismo y Renacimiento	Actividad 1. Síntesis	7 de abril	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Cuadro sinóptico	18 de abril	
	Actividad integradora. Línea del tiempo	25 de abril	
Unidad 4. Reforma y Contrarreforma	Actividad 1. Cuadro comparativo	11 de mayo	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Wiki	18 de mayo	
	Actividad integradora. Foro de discusión	23 de mayo	

EL ÚLTIMO DÍA PARA LA RECEPCIÓN DE TRABAJOS SERÁ EL 24 DE MAYO.

RÚBRICAS: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y LA PEDAGOGÍA II

UNIDAD I

Actividad 1. San Agustín y la educación. Mapa conceptual

Análisis de información	Tiene claros los elementos que conforman su pensamiento educativo, los hace explícitos y los relaciona entre sí. 3 puntos	Ubica y relaciona algunos elementos de su pensamiento educativo. 2 puntos	Identifica algunos elementos de su pensamiento educativo pero no los relaciona entre sí. 1 punto	No identifica su pensamiento educativo. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	El mapa está organizado con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Manejo de recursos digitales	Utiliza adecuadamente las herramientas y los elementos de un mapa conceptual. 1 punto	No utiliza adecuadamente las herramientas. 0 puntos		
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad 2. Educación cristiana en la Alta Edad Media. Cuestionario

Análisis de información	Identifica correctamente la información solicitada. 3 puntos	Identifica aspectos parciales de la información solicitada. 2 puntos	Identifica aspectos parciales y hay errores en la información solicitada. 1 punto		No se identifica la información preguntada. 0 puntos
-------------------------	---	---	--	--	---

Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	La organización de la información es clara. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual y elabora correctamente las fichas bibliográficas. 1 punto		No cita sus fuentes, lo hace de manera incorrecta y no incluye la bibliografía. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad integradora. De San Agustín al Imperio Carolingio. Línea de tiempo

Análisis de información	Identifica los principales procesos históricos y educativos, y los relaciona a través de constantes. 3 puntos	Ubica los diferentes momentos históricos y educativos sin relacionarlos. 2 puntos	Ubica los momentos históricos y educativos, pero no los relaciona. 1 punto	No identifica los procesos ni los momentos históricos educativos. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos literales del texto sin citar las fuentes. 0 puntos	
Organización	La línea del tiempo está organizada con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citas	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual e incluye la bibliografía.		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta o no incluye la bibliografía. 0 puntos	

	1 punto	
Manejo de recursos digitales y visuales	Utiliza adecuadamente las herramientas e ilustra la línea del tiempo. 1 punto	No utiliza adecuadamente las herramientas. 0 puntos
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos

UNIDAD II

Actividad 1. De los gremios a las universidades. Mapa conceptual

Análisis de información	Tiene claros los procesos de transformación en su conjunto y los hace explícitos. 3 puntos	Ubica las transformaciones en algunos rubros. 2 puntos	No identifica los procesos en conjunto, y plasma transformaciones en un solo rubro. 1 punto	No identifica los procesos de transformación. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	El mapa está organizado con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Manejo de recursos digitales	Utiliza adecuadamente las herramientas y los elementos de un mapa conceptual. 1 punto	No utiliza adecuadamente las herramientas. 0 puntos		
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Actividad 2. Santo Tomás y la educación. Ensayo

Análisis de información	Identifican las principales características educativas del personaje dentro del contexto histórico de la escolástica.	Ubica características educativas y las relaciona parcialmente con el contexto. Ubica su importancia y su	Ubica solo algunas características educativas y las relaciona parcialmente con el contexto. Ubica parcialmente su	No identifican las características educativas ni las relacionan con su contexto histórico. No ubica su importancia y su trascendencia en la educación. 0 puntos
-------------------------	---	--	---	--

	Ubica su importancia y su trascendencia en la educación. 3 puntos	trascendencia en la educación. 2 puntos	importancia y su trascendencia en la educación. 1 punto	
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	El ensayo está organizado con claridad, presenta introducción, desarrollo y conclusiones. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual e incluye la bibliografía. 1 punto		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta o no incluye la bibliografía. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad integradora. La educación en la Baja Edad Media. Foro

Análisis de información	Del tema elegido, expone los procesos y aspectos educativos centrales y los sitúa en su contexto histórico. 3 puntos	Expone aspectos secundarios y los sitúa parcialmente en su contexto histórico 2 puntos	Expone algunos aspectos secundarios y no los sitúa en su contexto histórico. 1 punto	No identifica los procesos y aspectos educativos centrales, ni los sitúa en su contexto histórico. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto sin citar sus fuentes y mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar o sin citar. 0 puntos

Organización	Organiza la información con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización de la información. 0 puntos
Aportación	Aporta reflexiones sobre temas que no se han mencionado en otras intervenciones. 1 punto		Repite los temas o ideas ya expuestos. 0 puntos
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos

UNIDAD III

Actividad 1. De la escuela de Oxford al Humanismo. Síntesis

Análisis de información	Identifica los elementos principales de los temas enlistados y los ubica en el contexto histórico del humanismo, destacando su importancia para el desarrollo de la educación. 3 puntos	Identifica elementos de algunos temas, los ubica en el contexto histórico y destaca su importancia para el desarrollo de la educación. 2 puntos	Identifican elementos secundarios y los ubica parcialmente en el contexto histórico, destacando su importancia para el desarrollo de la educación. 1 punto	No identifican los elementos principales de los temas enlistados y no los ubica en el contexto histórico del humanismo, ni destaca su importancia. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto sin citar las fuentes mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar ni citar las fuentes. 0 puntos
Organización	El escrito está organizado con claridad, presenta conclusiones. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual e incluye la bibliografía. 1 punto		No cita sus fuentes, lo hace de manera incorrecta o no incluye la bibliografía. 0 puntos	

Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos
------------------------	--	---

Actividad 2. Humanistas europeos y su influencia en la educación. Cuadro comparativo

Análisis de información	Ubica brevemente a los personajes en su contexto histórico, realiza crítica de la información e identifica con claridad el pensamiento educativo central de los personajes. 3 puntos	Identifica algunos elementos del pensamiento educativo de los personajes con ciertas confusiones. 2 puntos	Ubica pensamientos educativos secundarios. 1 punto	No identifica el pensamiento educativo de los personajes. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto sin citar la fuente mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar ni citar la fuente. 0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Organización	No presenta organización de la información. 2 puntos	El cuadro está organizado con claridad. 1 punto	La organización de la información es confusa. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Actividad integradora. Escolástica, Humanismo y Renacimiento. Línea de tiempo

Análisis de información	Incluye a los personajes destacados. Los sitúa e identifica los procesos históricos y educativos, y los relaciona a través de constantes. 3 puntos	Incluye a la mayoría de los personajes principales. Ubica los diferentes momentos históricos y educativos sin relacionarlos. 2 puntos	Incluye a algunos de los personajes principales. Ubica los momentos históricos y educativos, pero no los identifica ni relaciona. 1 punto	Incluye solo a algunos de los personajes principales. No identifica los procesos ni los momentos históricos educativos. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos literales del texto. 0 puntos	
Organización	La línea del tiempo está organizada con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 punto	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citas	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 punto	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Manejo de recursos digitales y visuales	Utiliza adecuadamente las herramientas e ilustra la línea del tiempo. 1 punto	No utiliza adecuadamente las herramientas. 0 puntos		
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

UNIDAD IV

Actividad 1. Comparaciones: Reforma y Contrarreforma. Cuadro comparativo

Análisis de información	Realiza crítica de la información e identifica las principales ideas religiosas y educativas y	Ubica a los personajes y los asocia con algunas de sus principales posturas religiosas y educativas.	Presenta posturas religiosas y educativas	No identifica a los pensadores ni sus postulados. 0 puntos
-------------------------	--	--	---	---

	a los personajes principales. 3 puntos	Presenta algunas confusiones. 2 puntos	secundarias. 1 punto	
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual e incluye la bibliografía. 1 puntos	No cita sus fuentes, lo hace de manera incorrecta o no incluye bibliografía. 0 puntos		
Organización	No presenta organización de la información. 2 puntos	El cuadro está organizado con claridad. 1 punto	La organización de la información es confusa. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Actividad 2. Jesuitas. WIKI sobre las características de la educación de la Compañía de Jesús situándola en el contexto de la Contrarreforma

Análisis de información	Identifican las principales características educativas y las sitúan en el contexto histórico de la Contrarreforma. 3 puntos	Ubican algunas características educativas y las relacionan parcialmente con el contexto. 2 puntos	Ubican solo algunas características educativas y no hay relación con el contexto. 1 punto	No identifican las características educativas ni las relacionan con su contexto histórico. 0 puntos
Síntesis	Sintetizan la información en	Utilizan frases largas con sus palabras.	Utilizan frases breves tomadas del texto	Utilizan fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos

	frases breves con sus palabras. 3 puntos	2 puntos	mezcladas con sus palabras. 1 punto	
Organización y trabajo colaborativo	El trabajo final está organizado con claridad y refleja la integración de las colaboraciones de todos los participantes. 2 puntos	La organización de la información es confusa. En el trabajo final se distinguen aportaciones separadas del conjunto. 1 punto	El trabajo colaborativo no presenta integración en la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual e incluyen la bibliografía. 1 punto		No cita sus fuentes, lo hace de manera incorrecta o no citan la bibliografía. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad integradora. Discusiones: Reforma y Contrarreforma. Foro

Análisis de información	De la corriente elegida, expone ideas principales sobre la educación, recurriendo a argumentos extraídos de las lecturas y que no se han mencionado en otras intervenciones. 3 puntos	Expone ideas secundarias sobre la educación, recurriendo a argumentos extraídos de las lecturas o repite argumentos de otros compañeros solo cambiando las palabras. 2 puntos	Expone ideas secundarias sobre la educación, sin recurrir a argumentos extraídos de las lecturas. 1 punto	No identifica ideas sobre la educación, ni recurre a argumentos extraídos de las lecturas 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 punto	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Réplica	Realiza una réplica pertinente y argumentada a uno o más compañeros	La réplica no es pertinente y le falta argumentación.	No hace otra participación de réplica a la postura contraria 0 puntos	

	de la postura contraria 2 puntos	1 punto	
Organización	La información está organizada con claridad 1 punto		No presenta organización de la información. 0 puntos
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 punto		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos