



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>Facultad de Filosofía y Letras</b> <b>División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia</b> <b>Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta</b>			
<b>Asignatura:</b> <b>Profesora/ Profesor:</b> <b>LIC. ROXANA VELASCO PÉREZ</b>			
<b>Clave:</b> <b>9051</b>	<b>Semestre:</b> <b>2025-2</b>	<b>Créditos:</b> <b>6</b>	<b>Área de conocimiento:</b> <b>ESTADÍSTICA</b>
<b>Modalidad:</b> <b>Abierta</b>	<b>Curso (X) Taller ( )</b> <b>Laboratorio ( ) Seminario ( )</b>	<b>Tipo: Teórico ( ) Práctico ( )</b> <b>Teórico/Práctico (X )</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatorio (X) Optativo ( )</b>	<b>Horas: 1 ASESORÍA 2 TUTORÍA</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente programa forma parte del plan de estudios de la carrera de pedagogía. El fenómeno educativo ha tenido que afrontar con el paso del tiempo el surgimiento de nuevas perspectivas y problemáticas sociales a resolver, frente a este panorama, la Pedagogía como disciplina de conocimiento ha tenido que compartir espacios de acción con diversas disciplinas interesadas en el mismo objeto de estudio. Para esto, el reconocimiento de la Estadística, como proceso del ámbito pedagógico, se convierte en una herramienta invaluable para la posible transformación de dichos paradigmas.

## 2. OBJETIVOS

Realizar una revisión de las técnicas estadísticas, enfatizando su aplicación en el quehacer educativo y la importancia en la investigación pedagógica con la finalidad de plantear un proyecto de investigación educativa.

Analizar la importancia y uso de la estadística en la educación.

Aplicar la estadística descriptiva en casos y situaciones reales del ámbito educativo.



<b>3. TEMARIO</b>	
Unidad 1. Repaso medidas de tendencia central	
Unidad 2. Relación bivariable y diagramas de dispersión	
Unidad 3. Procedimientos de correlación	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pearson</li> <li>Puntuaciones originales</li> <li>Desviaciones</li> <li>Variables ordinales</li> <li>Variables nominales</li> </ul>
<b>Unidad 4. Estadística inferencial</b>	

<b>4. ACTIVIDADES</b>		
<b>Unidades</b>		
	<b>Actividades</b>	
	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Descripción breve</b>
	Infografía	En cada segmento de las unidades se pretende que lleven a la práctica la relación de la estadística en su estructura, utilizando un organizador gráfico diferente y a escoger, y hacer ejercicios prácticos.
	Mapa conceptual	
	Mapa mental	
	Ensayo	
	Ejercicios prácticos	



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**Participación individual del alumno**

**Realización de trabajos en equipo**

**Realización de un espacio de diálogo y discusión en torno a los contenidos propuestos**

**Realización de trabajos de investigación documental.**

**Ejercicios prácticos.**

## **BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)**

Blalock. *Estadística social*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.

Granados Vázquez, María Norma. *Estadística descriptiva*. FES Acatlan, 2011.

Levin, Jack. *Fundamentos de Estadística aplicada a la investigación*, Editorial Alfaomega Grupo Editor Argentino S.A. Edición, 2004.

Lincoyan, Portus G. *Curso práctico de estadística*. México, McGraw Hill, 1998.

Muray R. Spiegel. *Estadística*, México, Mc Graw Hill, 1997 (serie Schaum).

Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación*, México, Mc Graw Hill, 2000.

Sánchez Octavio. *Probabilidad y Estadística*. México, Mc Graw Hill, 1996.