



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Filosofía y Letras

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Licenciatura en Pedagogía, modalidad a distancia

Asignatura: Didáctica General II y Teorías del Aprendizaje

Profesor: Jireh Caryhela Chávez Martínez

Semestre: 2025-II

Introducción a la asignatura:

La didáctica como elemento sustancial de la pedagogía, tiene como objeto de estudio el proceso de enseñanza - aprendizaje, (docere enseñar y discere aprender); es decir, aborda desde diferentes corrientes los procesos, metodologías, estrategias y actividades relacionadas a este campo de estudio.

Para poder conocer la problemática actual de este campo de conocimiento, es necesario, primero, trabajar algunas concepciones educativas clásicas recurriendo a las fuentes directas en Didáctica I, después, adentrarse en las concepciones actuales del aprendizaje para llegar así a una visión de la planeación y visión estratégica que posibilite una decisión en el actuar fundamentado de la visión educativa que abarca Didáctica II.

El conocimiento y la ubicación de las corrientes del aprendizaje permitirá fundamentar los procesos de planeación correspondientes a cada una de estas visiones, con una toma de postura pedagógica, de intervención educativa didáctica, que permita llegar a la problematización de la metodología y a su concreción en aspectos de formas de planeación

y selección de estrategias específicas según las necesidades detectadas y la postura adoptada.

Corresponde a la didáctica revisar los elementos sustanciales del proceso de enseñanza – aprendizaje con una mirada analítica y crítica permitiendo así construir propuestas que integren los elementos necesarios para enriquecer y significar el acto de enseñar y aprender.

La didáctica entonces resulta ser un conocimiento complejo, multidimensionado y multideterminado por aspectos teóricos, tanto del saber propiamente educativo como de disciplinas que aportan elementos necesarios y que deben retomarse en su estudio.

Objetivos generales de la asignatura:

- Ubicar a la didáctica bajo las diferentes concepciones del aprendizaje.
- Analizar y reflexionar sobre el papel que juega la planeación didáctica.
- Reconocer los modelos y teorías explicativas del aprendizaje y la didáctica.
- Reconocer en la práctica el papel de las estrategias didácticas.
- Realizar una secuencia didáctica.
- Analizar los efectos de la concepción de aprendizaje en relación a la postura didáctica que se presente y su congruencia metodológica

.Unidades temáticas:

1. **Teorías del aprendizaje y didáctica**
2. **La planeación didáctica**
3. **Metodología y estrategias**
4. **Problemas en torno a la didáctica**

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://www.suafyl.filos.unam.mx/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico institucional: jirehchavez@filos.unam.mx

Los mensajes enviados por la plataforma se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de entrega de actividades de aprendizaje:

Calendario		Semanas															
Unidad	Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Actividad 1	■															
	Actividad 2		■	■													
	Actividad 3				■												
	Actividad 4					■	■										
	Act. Integradora					■	■										
2	Actividad 1						■										
	Actividad 2							■	■								
	Actividad 3									■							
	Act. Integradora										■						
3	Actividad 1										■						
	Actividad 2											■					
	Actividad 3												■				
	Act. Integradora													■			
4	Actividad 1														■		
	Act. Integradora															■	■

El calendario consta de 16 semanas de trabajo efectivo y dos semanas adicionales de exámenes. El calendario oficial se encuentra en https://www.dgae.unam.mx/calendarios_escolares.html.

Dinámica y programación de actividades:

Los horarios de comunicación e interacción serán:

- Asincrónicos: a través de plataforma institucional de Moodle
- Sincrónicos: a través de zoom viernes semanas 2, 5, 8, 12, 15 y 18 a las 20:30 horas.
- Inmediatos: a través de whatsapp

Criterios para acreditar e instrumentos de evaluación del curso:

- Evaluación por medio de rúbricas señaladas en la plataforma

Consideraciones sobre los trabajos escritos:

- La citación deberá regirse por el APA más actualizado.
- Todos los trabajos deberán incluir introducción y conclusión.
- En caso de detectar plagio o usos de textos de Inteligencia Artificial (IA) se anulará la actividad.