



Universidad Nacional Autónoma de
México Facultad de Filosofía y Letras
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia
(SUAYED) Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Taller de didáctica I y Pedagogía experimental

I

Profesor: Flor Berenice Gómez Córdoba

Semestre: 2025-2

Introducción a la asignatura:

El Taller de Didáctica I y Pedagogía Experimental I es un espacio dentro de tu formación como futuro pedagogo, ubicado en el área curricular de intervención educativa, en donde se retoman los aspectos fundamentales estudiados en materias como Introducción a la Pedagogía, Pedagogía Contemporánea y, por supuesto, Didáctica General I y II.

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Conceptualizar la problemática curricular y los principales aspectos que estudia, elaborando trabajos analíticos y propositivos en el campo curricular.

Temario

Unidad 1. Fundamentos del curriculum

Unidad 2. Análisis histórico de las Corrientes curriculares y elementos sustanciales de un plan de estudios

Unidad 3. El curriculum en los niveles educativos en México

Unidad 4. Análisis curricular en la educación superior en México

Contacto con el profesor:

(a) Mensajero de la plataforma:

https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/

(b) Correo electrónico: florgomez@filos.unam

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

Horarios de comunicación e interacción:

La asignatura ha sido diseñada para que el alumno pueda abordarla de manera autónoma, al poner en prácticas sus habilidades autogestivas para el aprendizaje.

No obstante, siempre contará con el acompañamiento y asesoría del docente a cargo de la asignatura. Para ello, el estudiante se podrá beneficiar de asesorías sincrónicas o asincrónicas una vez a la semana:

(a) Asincrónica: martes de 19: 00 a 21:00 horas

(b) Sincrónica: jueves de 19:00 a 21: 00 horas

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

Calendario de actividades:

La asignatura está distribuida en cuatro unidades de aprendizaje en las que se abordarán los elementos fundamentales del currículo , asimismo, por su carácter teórico y práctico el estudiante realizará a lo largo del semestre nueve actividades de aprendizaje, que le ayudarán a desarrollar sus conocimientos y habilidades para concretar su proyecto curricular.

Aunque esta modalidad es flexible, el estudiante deberá gestionar sus tiempos y espacios de estudio, por lo que es importante, que como un buen hábito de estudio calendarice la entrega de sus actividades, para facilitar esta tarea, se propone el siguiente cronograma de actividades:

Unidad	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	■	■	■	■												
Unidad 2					■	■	■	■								
Unidad 3									■	■	■	■				
Unidad 4													■	■	■	■

Criterios de evaluación:

Es de gran relevancia que el alumno consulte los criterios de evaluación de cada actividad aprendizaje antes de iniciar su desarrollo, para conocer los aspectos que le serán evaluados. Estos criterios serán publicados en el Foro General de la asignatura, así como los materiales educativos complementarios.

En todas las actividades de aprendizaje se evaluará:

- Ortografía.
- Puntualidad en la entrega de las actividades.
- La correcta referencia de las fuentes de consulta en APA Versión 07.