



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)  
Departamento de Pedagogía (A Distancia)

Asignatura: Taller de Orientación Educativa I y Educación de Adultos I

Profesor: Dra. María Minerva Nava Amaya

Semestre: 2025-2

### **Introducción a la asignatura:**

La asignatura Taller de Orientación Educativa I y Educación de Adultos I tiene como propósito fundamental analizar los procesos educativos, formales e informales, que influyen en los proyectos de vida de las personas adultas y su estrecha articulación con las construcciones históricas, sociales y culturales.

Para ello, es necesario estudiar a las personas adultas desde una perspectiva integral, por lo que se revisarán y considerarán sus aspectos físicos, psicológicos, sociales, afectivos y culturales. El análisis se realizará contextualizando el estudio en diversos escenarios: familia, institución educativa, trabajo, comunidad y sociedad.

Un aspecto fundamental será identificar los mitos en torno a las personas adultas, considerar cómo éstos se convierten en obstáculos para su desarrollo formativo, e influyen de manera significativa en la construcción de proyectos de vida.

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al finalizar el curso, la o el alumno será capaz de:

- Analizar la orientación vocacional en la construcción de un proyecto de vida.
- Considerar los procesos educativos, formales e informales, que influyen en los proyectos de vida de las personas adultas y su estrecha articulación con las construcciones históricas, sociales y culturales.
- Identificar los mitos en torno a las personas adultas, para analizar cómo éstos se convierten en obstáculos en su desarrollo formativo e influyen de manera significativa en la construcción de proyectos de vida.
- Analizar las diversas experiencias de educación de personas adultas institucionales y comunitarias.

**Unidades temáticas:**

Unidad 1. La orientación educativa y vocacional en los procesos educativos del adulto

Unidad 2. La persona adulta desde un abordaje pedagógico interdisciplinar

Unidad 3. El proceso de orientación pedagógica en la construcción de los proyectos de vida

**Contacto con el profesor:**

(a) Mensajero de la plataforma: [https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic\\_pedagogia/moodle/](https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/)

(b) Correo electrónico: minervanava@filos.unam.mx)

Los mensajes y correos electrónicos se atenderán en un periodo máximo de 48 horas.

**Horarios de comunicación e interacción:**

(a) Asincrónica: diario de 7 a 9 am

La retroalimentación de actividades de aprendizaje se llevará a cabo en un periodo máximo de 48 horas.

**Calendario de actividades:**

INICIO DE CLASES: 27 de enero de 2025

FIN DE CLASES 24 de mayo de 2025

U	ACTIVIDADES	Semanas																Programación
		Programación: para cada actividad se marca semana (16) Actividad "A" día y mes.																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1.1. ¿Qué entiendo por orientación educativa y por orientación vocacional en función de sus campos de acción? 1.2 El perfil del orientador vocacional en la educación de adultos 1.3 Foro: Visión crítica de la orientación vocacional en los procesos educativos de las personas adultas	Exploración 27-1	A1.1 4-8	A 1.2 10-15	A1.3 17-22	A1.3 24- 1											Unidad 1: del 27 de enero al 1 de marzo. Fecha límite de todas las actividades de la unidad: 2 de marzo.	
2	2.1 La persona adulta desde un abordaje pedagógico interdisciplinar 2.2 Política social y género en la adultez 2.3 Ensayo sobre los mitos vinculados al aprendizaje en la adultez						A2.1 3-8	A2.2 10-15	A2.3 18-22	A2.3 24-29							Unidad 2: del 3 al 29 de marzo. Fecha límite de todas las actividades de la unidad: 30 de marzo.	
3	3.1 El quehacer del pedagogo en los proyectos de vida 3.2. Metodologías de los proyectos de vida 3.3 Construcción de la estrategia 3.4 Foro de cierre de la unidad										A 3.1 31-5	A 3.2 7-12	A3.2 21-26	A 3.3 28-3	A 3.3 5-9	A 3.4 12-17	Unidad 3: del 31 de marzo al 17 de mayo.	
	Semana de recuperación															19-24	Fecha límite de las actividades de la unidad 3: 24 de mayo	
	Fin de curso																24 de mayo	

**Criterios de evaluación:**

Criterio Porcentaje Condiciones	Criterio Porcentaje Condiciones	Criterio Porcentaje Condiciones
Actividades de construcción de documentos	80 %	Cumplir con las especificaciones solicitadas en cada actividad, así como entregar en el tiempo establecido. Tu asesor validará la calidad y pertinencia de tus productos de aprendizaje. Puedes identificar estas actividades porque te solicitarán subir un archivo o editar en línea un texto.
Actividades de participación y aportación en foro	20 %	Contribuir mediante participaciones al desarrollo de discusiones; fundamentar con ideas e interactuar con respeto y tolerancia otros puntos de vista. Puedes identificar estas actividades, ya que serán únicamente los foros.