



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía modalidad Abierta			
Asignatura: Profesora/ Profesor: Mtra. Priscila González Luna			
Clave: 1728	Semestre: 2025-2	Créditos: 6	Área de conocimiento: ÁREA 5. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Modalidad: Abierta	Curso () Taller () Laboratorio () Seminario (x)	Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (x)	
Carácter:	Obligatorio (x)	Optativo ()	Horas: 3

- 1. INTRODUCCIÓN.** La intención principal del seminario es que los estudiantes desarrollen un proyecto de investigación, el cual deberán construir sólidamente, con bases teóricas y metodológicas pertinentes, las cuales les permitan la concreción de su trabajo de titulación (tesis, tesina, informe académico, etc).
- 2. OBJETIVOS.** Realizar un proyecto de investigación, con la finalidad de obtener un trabajo de titulación al término de los seminarios de tesis.

3. TEMARIO
Unidad 1. Modalidades de titulación
Unidad 2. Elección de la temática del proyecto de investigación y delimitación de la misma
Unidad 3. Métodos de investigación en educación
Unidad 4. Evaluación de avances del proyecto de investigación



4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
	Actividad 1.	
1.1.	Tipo de actividad Conocimiento de las modalidades de investigación	Descripción breve Dar a conocer a los estudiantes los tipos de titulación de la facultad Diapositivas
Unidad 2.		
	Actividad 2.	
2.1.	Tipo de actividad Construcción del proyecto de investigación	Descripción breve Se solicitará a los estudiantes la pregunta de investigación, el planteamiento del problema, la justificación y los objetivos.
Unidad 3.		
	Actividad 3.	
3.1.	Tipo de actividad Métodos de investigación en educación	Descripción breve Se mostrarán algunos de los métodos usados en la investigación educativa. Se definirán los diseños de investigación. Desarrollo del marco teórico
Unidad 4.		
	Actividad 4.	
4.1.	Presentación de los proyectos	Descripción breve Los estudiantes presentarán avances de sus proyectos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Entrega en tiempo
- Participaciones en las lecturas guiadas
- Entrega de avances del proyecto
- Presentación del proyecto
- Entrega final

BIBLIOGRAFÍA (APA o MLA)

Álvarez-Gayou, J. L. (2003). Primera parte: Orígenes y planteamientos básicos de la investigación cualitativa. En *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología* (pp. 13-38). México: Paidós. Recuperado de: <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf>



Álvarez-Gayou, J. L. (2003). Segunda parte: Enfoques o marcos teóricos o interpretativos de la investigación cualitativa. En *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología* (pp. 41-99). México: Paidós. Recuperado <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf>

Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la Investigación Social*. México: Thomson

Echevarria, H. (2016). *Diseños de investigación cuantitativa en psicología y educación*. Argentina: UniRio Editora. Universidad Nacional de Río Cuarto

León, O. y Montero, I. (2003). *Diseño de investigación*. Madrid: Mc Graw-Hill

Bibliografía Complementaria

Bell, Judith. *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona, Gedisa, 2002. Cázares Hernández, Laura y otros. *Técnicas actuales de investigación documental*; 3ª ed. México, Trillas-UAM, 1992.

Sánchez, Ricardo (1996). La enseñanza de la investigación educativa: pluralidad didáctica y metodológica. En *Pensamiento Universitario*, tercera época, No, 84. México, UNAM-CESU, (pp.122-139).

Schmelkes, Corina. *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (Tesis)*; 2 ed. México, Oxford University Press México, 1998.