



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Pedagogía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Taller de Didáctica II Profesora/ Profesor: María Teresa Bravo Mercado			
Clave: 1723	Semestre: 2025-2	Créditos: 8	Área de conocimiento: INTERVENCIÓN EDUCATIVA
Modalidad: Abierta	Curso () Taller (X) Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico () Práctico () Teórico/Práctico (X)	
Carácter:	Obligatorio ()	Optativo (X)	Horas: 1 hrs s/m

1. INTRODUCCIÓN

El Taller de Didáctica II forma parte del Área IV Intervención Educativa del Plan de Estudios de la Carrera de Pedagogía del Suayed. Las materias antecedentes del área contribuyen a la comprensión amplia del taller de didáctica, asignaturas tales como; Introducción a la Pedagogía I y II, Didáctica General I y II, Teoría del Aprendizaje, Pedagogía Contemporánea, del Siglo XX-I y II y Pedagogía Experimental I, serán importantes para concretar diversas tareas en el presente taller.

La didáctica como campo de conocimiento es uno de los más importantes dentro de la formación del pedagogo (a), de hecho, se piensa al pedagogo (a) como un experto en la didáctica. La didáctica identifica al pedagogo (a) ya que le es propio este tipo de conocimiento.

Durante el taller analizaremos las múltiples relaciones que se suscitan en procesos educativos escolarizados, el circuito de comunicación entre el docente y alumnos, la relación entre contenidos, las metodologías y técnicas didácticas y el aprendizaje de los alumnos, así como otras actividades como es la planeación didáctica, todo ello forma parte de la práctica docente.

2. OBJETIVOS

Que los alumnos se apropien de los elementos teórico-prácticos que se analizarán en el taller que les permitan:

Diseñar estrategias didácticas para procesos educativos con base en fundamentos teóricos y metodológicos de diferentes enfoques educativos.

Ser capaces de concretar una propuesta educativa con base en decisiones fundamentadas.

3. TEMARIO

Unidad 1. La planeación didáctica



1.1 Elementos interactuantes en una planeación didáctica
1.2 Proceso de la planeación didáctica
Unidad 2. La Didáctica y la interrelación de sus componentes
2.1 Circuitos en la estructura didáctica
2.2 Maestro-Contenido-Alumnos y la comunicación
2.3 Contenido-Maestro-Estrategias didácticas y los objetivos de aprendizaje
Unidad 3. Las estrategias didácticas
3.1 Panorama de las estrategias didácticas
3.1 Técnicas didácticas generales
Trabajo Final: Con base en lo analizado en el curso, los alumnos elaborarán una propuesta didáctica para el desarrollo de un tema educativo, a su elección. Este trabajo se presentará en una sesión de la asignatura.

4.ACTIVIDADES		
Unidad 1. La planeación didáctica		
	Actividad 1. Elementos de la Planeación Didáctica	
1.1.	Tipo de actividad Trabajo individual	Descripción breve: Señala los criterios más importantes para realizar una planeación didáctica, enuméralos en orden descendente, del más al menos importante.
Unidad 2. La Didáctica y la interrelación de sus componentes		
	Actividad 2. Circuitos en la estructura didáctica	
2.1.	Tipo de actividad Trabajo Grupal	Descripción breve En equipo elaboren un texto en donde: Señalen las implicaciones del circuito Maestro-Contenido-Alumnos y comunicación. Expliquen las relaciones entre: Contenido-Maestro- Estrategias didácticas y objetivos de aprendizaje Este trabajo se entregará por equipos
Unidad 3. Las estrategias didácticas		
3.1.	Tipo de actividad En equipos	Descripción breve: Una vez analizadas las diferentes técnicas didácticas, harán un ejercicio de comparación, a fin de destacar cuáles de las técnicas consideran con mayores capacidades heurísticas. Se buscará la oportunidad de vivenciar algunas de las técnicas didácticas en estudio para que los estudiantes opinen sobre ellas.



Trabajo Final		
4.1	Tipo de actividad Individual	Con base en lo analizado en el curso, elaboren una propuesta didáctica para el desarrollo de un tema educativo, a su elección. Este trabajo se presentará en una sesión de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Unidad 1. La planeación didáctica	15%
Unidad 2. La Didáctica y la interrelación de sus componentes	30%
Unidad 3. Las estrategias didácticas	30%
Trabajo Final	25%
	100%

Lecturas seleccionadas

GRANGEIA CARDOSO, ANA CAROLINA (2001) **DIDÁCTICA Y SUS CONTRIBUCIONES A LA PRÁCTICA DOCENTE.** . Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Año 06, Ed. 08, Vol. 05, págs. 05-17. Agosto 2021. ISSN: 2448-0959,

Lectura: Planificación educativa: perspectivas y aplicaciones, págs 8- 12

Lectura: Formulación de Objetivos, págs 12- 14

Lectura: Selección y organización de contenidos. págs, 14-16

Lectura: Métodos de enseñanza y Evaluación del aprendizaje escolar, pág, 16-19

Furlán, A. y otros **Aportaciones a la didáctica de la Educación Superior.** ENEPI UNAM

Lectura: La Estructura Didáctica, págs. 12-20

Remedi, E. (2001) Construcción de la estructura metodológica **En: Maestría en Educación Estrategias Psicopedagógicas Contemporáneas**

II. Estructura Conceptual 53-58

III. Estructura Metodológica 58-64

Cheybar y Kuri, E, (2012) *Técnicas para el aprendizaje grupal: grupos numerosos.* Instituto de Investigaciones sobre La Universidad y la Educación UNAM, México. “Técnicas para acelerar el rendimiento del estudiante en la asimilación de contenidos” Pp. 45-64 y “Técnicas para acelerar el proceso de integración y el conocimiento de un grupo” Pp. 65-78

Díaz Barriga, Ángel (2007) *Didáctica y Curriculum.* Paidós Educador