

Estimados alumnos:

Bienvenidos al quinto semestre de la Licenciatura en Pedagogía en la Modalidad a Distancia de la UNAM, especialmente al curso con dos materias integradas: Historia de la Educación en México I y Legislación Educativa. En este documento les daré los lineamientos generales para la asignatura. Es muy importante que los sigan para que obtengan un buen desempeño, por tanto, les pido que lean cuidadosamente. Es indispensable que los tomen en consideración y que observen los tiempo marcados en el Calendario de trabajo que se incluye aquí.

PLAN DE ASESORÍA

Datos generales:

Semestre: 2025-2

Asignatura: Historia de la Educación en México I y Legislación Educativa

Clave: 2586 y 2588

Grupo:

Duración del curso: 128 horas

Asesora: Berta Sonia Zenteno Calderón

Correo electrónico: bertazenteno@filos.unam.mx

Horario de atención en plataforma (del 27 de enero al 24 de mayo de 2025):

Lunes de 20:00 a 22:00 horas

Martes de 20:00 a 22:00 horas

Miércoles de 20:00 a 22:00 horas

Nota: En estos días y horarios estaré en línea y podrán plantear sus dudas por correo electrónico o en el aula virtual. Solo deberán avisarme por correo electrónico qué medio prefieren para conectarnos. Si tiene cualquier duda o problema y requieren consultarlo fuera de este horario solo escriban a mi correo electrónico y les daré una respuesta a la brevedad.

Atención sincrónica para todo el grupo: se hará en el aula virtual de Zoom de CUAED o en la liga de Meet que les enviaré previamente, NO en el chat de la plataforma, más adelante se dan las instrucciones al respecto. Su participación en estas sesiones es fundamental. Allí les explicaré cómo vamos a trabajar en cada unidad, así como el contexto histórico en el que se desarrollarán los acontecimientos que estudiarán en la unidad que corresponda, también despejaré sus dudas. Estas fechas solo se modificarían si se presentara alguna situación imponderable y previo aviso al grupo. **Es muy importante que asistan a estas sesiones.**

Martes **4 de febrero** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas.

Martes **4 de marzo** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Martes **1 de abril** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Martes **6 de mayo** de 2025 de 21:00 a 22:00 horas

Descripción del trabajo en línea:

El temario comprendido en esta asignatura es de cuatro unidades, y en cada una de ellas se especifican las actividades de aprendizaje a desarrollar. Les recuerdo que en caso de que les surjan dudas o preguntas, pueden escribirme un correo desde la plataforma o directamente a mi dirección de correo electrónico: bertazenteno@filos.unam.mx

Tiempo de dedicación del estudiante: El trabajo académico de una licenciatura en línea requiere mínimo de cuatro horas diarias de estudio. Por lo anterior, es conveniente organizar la forma en la que dividirán su tiempo para cada una de materias que cursen en este semestre.

Tiempo de dedicación a la asignatura: Por la cantidad de lecturas y las actividades que tienen que realizar en esta asignatura consideren dedicarle por lo menos siete horas a la semana.

Indicaciones para la entrega de actividades: Se recomienda apegarse al calendario indicado al final del documento, a modo de evitar atrasarse en la entrega de las actividades y así lograr concluir los trabajos en tiempo y forma.

Evaluación y acreditación de la asignatura:

Características de las actividades. Es importante que recuerden que los trabajos que tengan textos extraídos de fuentes electrónicas o impresas que no se citen se consideran plagio y se evalúan con una calificación reprobatoria (cinco), lo que afecta el promedio final. La primera vez que se incurre en esta falta se calificará de esta manera, la segunda vez, además de reprobar la actividad, se reportará a la Coordinación de la carrera y la tercera vez se harán acreedores a reprobar la asignatura. Si tienen dudas de cómo citar correctamente comuníquense conmigo y con gusto los orientaré. Lo más importante cuando realizan una actividad es que aprendan a expresar correctamente lo que han comprendido, con sus propias palabras y haciendo un esfuerzo por estructurar su discurso escrito y sin faltas de ortografía, por lo que les recomiendo que antes de subir los textos a la plataforma los realicen en Word y los revisen. Los trabajos que tengan errores de ortografía y muestren descuido en su elaboración no podrán obtener una buena calificación, aun cuando el contenido sea correcto. Recuerden que la carrera que están estudiando implica una gran responsabilidad con los alumnos, porque serán su guía no solo en la transmisión de conceptos, sino también en la forma de hacerlo.

Entrega de las actividades: Aunque la modalidad a distancia permite a los alumnos organizar su tiempo de forma más flexible, sí es importante que sigan un calendario de entrega para que los trabajos no se acumulen al final del semestre y puedan obtener un aprendizaje sólido, así como permitir que el asesor haga los comentarios de cada uno de ellos, para que el alumno mejore la calidad de sus actividades. **Bajo ninguna circunstancia se recibirán todas las actividades juntas al final del semestre.** Solamente se podrán entregar trabajos atrasados hasta la fecha de inicio de la Unidad 4. Después solo recibiré los trabajos de esta unidad. En caso de que tengan algún problema para entregar a tiempo les recomiendo que se pongan en contacto conmigo por correo para acordar el plazo de entrega.

Cómo nombrar las actividades: Con el fin de tener un buen control de sus trabajos y por cuestión de orden les pido que todos los archivos ustedes los guarden de la siguiente manera: **Act. 1.1 Nombre-apellido paterno-apellido materno. Ejemplo: Act. 4.3-Sonia-Zenteno-Calderón.** El primer número corresponde a la unidad y el segundo a la actividad.

Contenido de las actividades: Todos sus trabajos deberán tener los siguientes datos: su nombre completo, número de cuenta, carrera, asignatura, nombre del asesor y fecha. También deben tener las referencias bibliográficas, hemerográficas o documentales con el formato del Sistema de la APA. Recuerden que hay muchas maneras de citar, pero en la carrera de Pedagogía, como en la mayoría de las correspondientes al área de Ciencias Sociales, se utiliza este sistema. No calificaré los trabajos que no contengan los elementos mencionados. Pueden consultar la siguiente dirección electrónica en donde encontrarán información valiosa y sintetizada al respecto:

<http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Calificaré sus actividades y les daré la retroalimentación 48 horas después de subirlas siempre y cuando sean entregadas a tiempo, si las suben con retraso la retroalimentación podría tardar un poco más.

Foro general: En este foro encontrarán mis indicaciones, notificaciones respecto a las actividades y materiales de lectura necesarios para realizarlas.

Medios de comunicación:

Se podrá interactuar con los compañeros del curso y con la asesora través de los siguientes medios de comunicación:

- Mensajero de la plataforma https://programas.cuaed.unam.mx/licenciaturas/lic_pedagogia/moodle/
- Correo electrónico
- Foro general
- Aula virtual de Zoom o Meet.

Nota: Con frecuencia se presentan problemas para utilizar el chat de la plataforma por lo que he optado por establecer comunicación mediante correo electrónico, y en el aula virtual para comunicación sincrónica.

Aula virtual: Para participar los días señalados en el aula virtual deberán entrar a la siguiente dirección:

<http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx/>

Del lado izquierdo encontrarán el menú Acceso a las aulas, hacer clic. En el espacio Buscar docente escribir Berta Sonia Zenteno Calderón o seleccionar la letra Z e ir a la página 3 y seleccionar mi nombre. Para saber cómo usar el aula elige en el menú del lado izquierdo, la pestaña Soporte Técnico y allí haz clic y aparecerá una ventana que, hasta el final, en el título Documentación tiene varias pestañas con los manuales para acceder a los distintos tipos de aula virtual, selecciona el de Zoom y lee el manual por lo menos un par de horas antes de la cita de la sesión para que el día y hora indicados puedas utilizar esta herramienta pedagógica sin tropiezos. También es posible que yo les envíe una liga para que la sesión sea por Meet. Estén atentos a mis mensajes, por favor.

Problemas con el tamaño de los archivos: Cuando tengan problemas para subir a la plataforma los trabajos porque excedan el tamaño permitido, pongan en la plataforma un archivo de Word con una portadilla que incluya sus datos completos e indiquen que el trabajo me lo mandarán por correo electrónico, para que quede asentado en el sistema que han cumplido con la actividad, y envíenla a mi correo electrónico.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO I Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
CALENDARIO DE TRABAJO

UNIDAD TEMÁTICA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	FECHA LÍMITE DE ENTREGA	VALOR DE LA UNIDAD
UNIDAD 1. LA EDUCACIÓN PREHISPÁNICA, LA EDUCACIÓN COLONIAL Y EL MÉXICO INDEPENDIENTE	Actividad 1. Cuadro	14 de febrero	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Mapa conceptual	20 de febrero	
	Actividad Integradora. Foro de discusión	2 de marzo	
UNIDAD 2. MÉXICO LIBERAL, EL PORFIRIATO Y LA REVOLUCIÓN MEXICANA	Actividad 1. Ensayo 1	12 de marzo	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Ensayo 2	18 de marzo	
	Actividad integradora. Foro de discusión	27 de marzo	
UNIDAD 3. EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA LIBERAL EN EL SIGLO XIX Y LAS CONSTITUCIONES DE 1857 Y 1917	Actividad 1. Mapa conceptual	7 de abril	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Esquema comparativo	18 de abril	
	Actividad integradora. Foro de discusión	25 de abril	
UNIDAD 4. EL RADICALISMO EDUCATIVO –1934– Y LA UNIDAD NACIONAL –1940–: DOS FACETAS DE LA EDUCACIÓN MEXICANA. LA SITUACIÓN ACTUAL	Actividad 1. Esquema comparativo	11 de mayo	25% de calificación por las tres actividades correctamente elaboradas.
	Actividad 2. Wiki	18 de mayo	
	Actividad integradora. Foro de discusión	23 de mayo	
EL ÚLTIMO DÍA PARA LA RECEPCIÓN DE TRABAJOS SERÁ EL 24 DE MAYO.			

Atentamente
Sonia Zenteno Calderón
Asesora

RÚBRICAS: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO I Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD I

Actividad 1. De lo prehispánico al Virreinato. —Cuadro comparativo

Análisis de información	Realiza crítica de la información selecciona e identifica las características esenciales de la educación indígena y las de la educación en el Virreinato. Describe semejanzas y diferencias entre ambos modelos educativos. 3 puntos	Identifica algunas características de la educación indígena y del Virreinato. Describe algunas semejanzas y diferencias entre ambos modelos educativos. 2 puntos	Presenta características secundarias de la educación indígena y del Virreinato. No describe semejanzas y diferencias entre ambos modelos educativos. 1 puntos	No caracteriza adecuadamente la educación indígena y virreinal. No describe semejanzas y diferencias entre ambos modelos educativos. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 puntos	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Organización	No presenta organización de la información. 2 puntos	El cuadro está organizado con claridad. 1 puntos	La organización de la información es confusa. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis.	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis.		

	1 puntos	0 puntos
--	----------	----------

Actividad 2. Historia educativa del siglo XIX —mapa conceptual

Análisis de información	Identifica los aspectos educativos centrales de los 5 temas capitales indicados, los conceptualiza y los interrelaciona. 3 puntos	Identifica aspectos educativos de los 5 temas capitales indicados, los conceptualiza y los interrelaciona. 2 puntos	Identifica algunos aspectos educativos de algunos de los temas capitales indicados, no hay una clara conceptualización y falta interrelación. 1 puntos	Identifica parcialmente aspectos educativos. No hay conceptualización y falta interrelación. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información de forma conceptual. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	El mapa está organizado con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 puntos	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Manejo de recursos digitales	Utiliza adecuadamente las herramientas. 1 puntos		No utiliza adecuadamente las herramientas. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad 3. La educación prehispánica, colonial y México independiente. —Foro de discusión.

Análisis de información	Del tema o temas elegidos, expone los procesos y aspectos	Expone algunos aspectos y los sitúa parcialmente	Expone aspectos secundarios y no	No identifica los procesos y aspectos educativos centrales, ni
-------------------------	---	--	----------------------------------	--

	educativos centrales y los sitúa en su contexto histórico. 3 puntos	en su contexto histórico 2 puntos	los sitúa en su contexto histórico. 1 puntos	los sitúa en su contexto histórico. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	Organiza la información con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 puntos	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Aportación	Aporta reflexiones sobre temas nuevos. 1 puntos	Recupera o retoma temas ya expuestos. 0 puntos		
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

UNIDAD II

Actividad 1. La educación desde la época de Juárez hasta el periodo del porfiriato. -Ensayo

Análisis de información	Identifica las principales características de la educación del periodo comprendido desde la restauración de la república por Juárez y hasta el periodo del porfiriato. Establece los temas pedagógicos y educativos más importantes del porfiriato. 3 puntos	Identifica características de la educación del periodo comprendido desde la restauración de la república por Juárez y hasta el periodo del porfiriato. Establece temas pedagógicos y educativos del porfiriato.	Ubica sólo algunas características de la educación del periodo comprendido desde la restauración de la república por Juárez y hasta el periodo del porfiriato. Establece parcialmente temas pedagógicos y	No identifica las características de la educación del periodo comprendido desde la restauración de la república por Juárez y hasta el periodo del porfiriato. No establece los temas pedagógicos y educativos más importantes del porfiriato. .0 puntos
-------------------------	--	--	--	---

		2 puntos	educativos del porfiriato. 1 puntos	
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	El ensayo está organizado con claridad, presenta introducción, desarrollo y conclusiones. 2 puntos	La organización de la información es confusa. No se adecúa a la extensión. 1 puntos	No presenta organización la información. La extensión es insuficiente. 0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 puntos	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Actividad 2. La importancia de la creación de la SEP para la educación nacional. 5 logros de José Vasconcelos. -Ensayo

Análisis de información	Identifica claramente el proceso histórico de la creación de la SEP y sus consecuencias para la educación nacional. Reconoce de manera puntual el papel de Vasconcelos y sus logros al frente de la institución. 3 puntos	Identifica el proceso histórico de la creación de la SEP y sus consecuencias para la educación nacional. Reconoce el papel de Vasconcelos y sus logros al frente de la institución. 2 puntos	Identifica en parte el proceso histórico de la creación de la SEP y sus consecuencias para la educación nacional. Reconoce parcialmente el papel de Vasconcelos y sus logros al frente de la institución. 1 puntos	No identifica el proceso histórico de la creación de la SEP y sus consecuencias para la educación nacional. No reconoce el papel de Vasconcelos y sus logros al frente de la institución. .0 puntos
-------------------------	---	--	--	---

Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	El ensayo está organizado con claridad, presenta introducción, desarrollo y conclusiones. 2 puntos	La organización de la información es confusa. No se adecúa a la extensión. 1 puntos	No presenta organización la información. La extensión es insuficiente. 0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 puntos		No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad 3. México liberal, el porfiriato y la Revolución mexicana. -Foro de discusión.

Análisis de información	Del tema o temas elegidos, expone los procesos y aspectos educativos centrales y los sitúa en su contexto histórico. 3 puntos	Expone algunos aspectos y los sitúa parcialmente en su contexto histórico 2 puntos	Expone aspectos secundarios y no los sitúa en su contexto histórico. 1 puntos	No identifica los procesos y aspectos educativos centrales, ni los sitúa en su contexto histórico. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos

Organización	Organiza la información con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 puntos	No presenta organización de la información. 0 puntos
Aportación	Aporta reflexiones sobre temas nuevos. 1 puntos		Recupera o retoma temas ya expuestos. 0 puntos
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos

UNIDAD III

Actividad 1. El pensamiento liberal mexicano en la primera mitad del siglo XIX. -Mapa conceptual

Análisis de información	Identifica los aspectos centrales del pensamiento liberal mexicano en la primera parte del siglo XIX Establece sus vínculos con la educación. 3 puntos	Identifica aspectos del pensamiento liberal mexicano en la primera parte del siglo XIX Establece algunos vínculos con la educación. 2 puntos	Identifica aspectos secundarios del pensamiento liberal mexicano en la primera parte del siglo XIX No establece sus vínculos con la educación. 1 puntos	No identifica los aspectos centrales del pensamiento liberal mexicano en la primera parte del siglo XIX No establece sus vínculos con la educación. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información de forma conceptual. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	El mapa está organizado con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 puntos	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Manejo de recursos digitales	Utiliza adecuadamente las herramientas. 1 puntos		No utiliza adecuadamente las herramientas. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad 2. La Constitución de 1857 y 1917. -Cuadro comparativo

Análisis de información	Realiza crítica de la información. Identifica sus planteamientos educativos. Presenta los aspectos fundamentales del proceso histórico de su legislación. Integra reflexiones pertinentes. 3 puntos	Identifica planteamientos educativos. Presenta aspectos del proceso histórico de su legislación. Integra reflexiones. 2 puntos	Identifica algunos planteamientos educativos. Presenta algunos aspectos del proceso histórico de su legislación. Integra algunas reflexiones. 1 puntos	No identifica sus planteamientos educativos. No presenta aspectos fundamentales del proceso histórico de su legislación. Tampoco integra reflexiones pertinentes. 0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 puntos	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Organización	No presenta organización de la información. 2 puntos	El cuadro está organizado con claridad. 1 puntos	La organización de la información es confusa. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Actividad 3. El desarrollo del liberalismo en el siglo XIX. -Foro de discusión.

Análisis de información	Del tema o temas elegidos, expone los procesos y aspectos educativos	Expone algunos aspectos y los sitúa parcialmente	Expone aspectos secundarios y no los sitúa en su contexto histórico.	No identifica los procesos y aspectos educativos centrales, ni los sitúa en su contexto histórico.
-------------------------	--	--	--	--

	centrales y los sitúa en su contexto histórico. 3 puntos	en su contexto histórico 2 puntos	1 puntos	0 puntos
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	Organiza la información con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 puntos	No presenta organización de la información. 0 puntos	
Aportación	Aporta reflexiones sobre temas nuevos. 1 puntos	Recupera o retoma temas ya expuestos. 0 puntos		
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

UNIDAD IV

Actividad 1. Planteamiento educativo en la Legislación de 1934 y 1945. -Cuadro comparativo

Análisis de información	Realiza crítica de la información. Identifica los planteamientos educativos centrales de ambas legislaciones. Identifica las semejanzas y diferencias fundamentales. Integra reflexiones pertinentes. 3 puntos	Identifica planteamientos educativos de ambas legislaciones. Identifica semejanzas y diferencias. Integra reflexiones. 2 puntos	Identifica algunos planteamientos de ambas legislaciones. Identifica algunas semejanzas y diferencias. Integra algunas reflexiones. 1 puntos	No identifica los planteamientos educativos centrales de ambas legislaciones. No identifica las semejanzas y diferencias fundamentales. Tampoco integra reflexiones pertinentes. 0 puntos
-------------------------	--	--	---	--

Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual. 1 puntos	No cita sus fuentes o lo hace de manera incorrecta. 0 puntos		
Organización	No presenta organización de la información. 2 puntos	El cuadro está organizado con claridad. 1 puntos	La organización de la información es confusa. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos	Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos		

Actividad 2. La Ley General de Educación y las necesidades educativas del país. -Wiki

Análisis de información	Realiza una investigación pertinente para cotejar lo planteado en La Ley General de Educación, con las necesidades educativas del país. Analiza críticamente la información. Expresa con argumentos sólidos, la correspondencia	Realiza una investigación para cotejar lo planteado en La Ley General de Educación, con las necesidades educativas del país. Analiza la información. Expresa con argumentos, la correspondencia de la Ley General de Educación con las necesidades	Realiza una investigación insuficiente para cotejar lo planteado en La Ley General de Educación, con las necesidades educativas del país. Análisis insuficiente de la información. Falta solidez en los argumentos sobre la correspondencia	No realiza una investigación pertinente para cotejar lo planteado en La Ley General de Educación, con las necesidades educativas del país. Falta el análisis crítico de la información. No expresa con argumentos sólidos, la correspondencia de la Ley General de Educación con las necesidades educativas del país. 0 puntos
-------------------------	---	--	---	---

	de la Ley General de Educación con las necesidades educativas del país. 3 puntos	educativas del país. 2 puntos	de la Ley General de Educación con las necesidades educativas del país. 1 puntos	
Síntesis	Sintetiza la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utiliza frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utiliza frases breves tomadas de los textos mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utiliza fragmentos de los textos sin analizar. 0 puntos D=0
Organización y trabajo colaborativo	El trabajo final está organizado con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 puntos	El trabajo no presenta integración en la información. 0 puntos	
Uso de referencias y citación	Cita correctamente las fuentes utilizadas a lo largo del texto en el formato APA actual e incluye la bibliografía. 1 puntos		No cita sus fuentes, lo hace de manera incorrecta o no cita la bibliografía. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presenta de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos		Presenta más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	

Actividad 3. Legislación Educativa. -Foro de discusión.

Análisis de información	Del tema o temas elegidos, exponen	Exponen algunos aspectos y los	Exponen aspectos secundarios y no	No identifican los procesos y aspectos educativos centrales, ni
-------------------------	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---

	los procesos y aspectos educativos centrales y los sitúan en su contexto histórico. 3 puntos	sitúan parcialmente en su contexto histórico 2 puntos	los sitúan en su contexto histórico. 1 puntos	los sitúan en su contexto histórico. 0 puntos
Síntesis	Sintetizan la información en frases breves con sus palabras. 3 puntos	Utilizan frases largas con sus palabras. 2 puntos	Utilizan frases breves tomadas del texto mezcladas con sus palabras. 1 puntos	Utilizan fragmentos del texto sin analizar. 0 puntos
Organización	Organizan la información con claridad. 2 puntos	La organización de la información es confusa. 1 puntos	No presentan organización de la información. 0 puntos	
Aportación	Aportan reflexiones sobre temas nuevos. 1 puntos		Recuperan o retoma temas ya expuestos. 0 puntos	
Ortografía y redacción	Presentan de cero a cuatro errores de ortografía y sintaxis. 1 puntos		Presentan más de cinco errores de ortografía y sintaxis. 0 puntos	