



<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
<b>Asignatura: <u>  GEOGRAFIA HUMANA  </u></b> <b>Profesora/ Profesor: María Verónica Ibarra García</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1º	<b>Créditos:</b>	<b>Área de conocimiento:</b>  <b>GEOGRAFÍA HUMANA</b>
<b>Modalidad:</b>	Curso (X) Taller ( ) Laboratorio ( ) Seminario ( )	<b>Tipo:</b> Teórico (X) Práctico ( ) Teórico/Práctico ( )	
<b>Carácter:</b>	Obligatorio (X) Optativo ( )	<b>Horas: 3</b>	

### 1. INTRODUCCIÓN

La geografía humana es una materia de primer semestre que presenta el devenir de la Ciencia Geográfica desde su institucionalización a nuestros días: se recuperan las corrientes teórico metodológicas de la geografía y a los autores clásicos de esta disciplina.

### 2. OBJETIVOS

#### 2.1 General

Que el alumnado conozca en primer semestre el desarrollo de la geografía humana, las principales corrientes teórico-metodológicas y a sus exponentes más importantes.

#### 2.2. Particulares

Que las y los alumnos identifiquen a la Geografía clásica y sus principales exponentes.

Que el alumnado conozca a la geografía historicista y sus vertientes determinista y posibilista, con los conceptos de paisaje y región de la escuela francesa y alemana respectivamente.

Que las y los alumnos reconozcan a la geografía cuantitativa o new geography.

Que las y los estudiantes puedan problematizar desde las geografías críticas (humanista, maxista, feminista y decolonial) la realidad del siglo XXI.

### 3. TEMARIO



<b>3. TEMARIO</b>	
<b>Unidad 1. La institucionalización de la Geografía en el S. XIX</b>	
1.1. La institucionalización de la Geografía alemana 6 feb	
1.2. La institucionalización de la Geografía francesa y la escuela anarquista 13 feb	
1.2. Las sociedades Geográficas y el imperialismo 20 feb	
<b>Unidad 2. El positivismo y la reacción historicista en la Geografía</b>	
2.1. El positivismo en la geografía y su impronta en la relación hombre- medio 27 feb	
2.2. El Historicismo y la geografía, el posibilismos. La región y el paisaje respuesta al positivismo 6 m.	
2.3. La Geografía Cultural 13 marzo	
<b>Unidad 3. El neopositivismo en la Geografía: La Geografía cuantitativa o New Geography</b>	
3.1. Fred Schaeffer y el excepcionalismo en Geografía 20 marzo	
3.2. El nuevo positivismo y el espacio cartesiano 27 marzo	
<b>Unidad 4. Las Geografías críticas</b>	
4.1. Las expediciones Geográficas de Willian Bunge 3 abril	
4.2. El espacio como producción social, Lefebvre, Harvey. 10 abril	
4.2 La escuela Brasileña 24 abril	
4.3 La geografía humanista 8 mayo	
4.3 Las geografías feministas 22 mayo	
4.4. Las geografía descoloniales 29 mayo	

#### 4. ACTIVIDADES

<b>4. ACTIVIDADES</b>		
<b>Unidad 1.</b>		
Actividad 1.		
1.1.	Tipo de actividad	Discusión de la lectura sobre la institucionalización de la Geografía Alemana y su influencia en Europa
Actividad 2.		
1.2.	Tipo de actividad	Debate de la lectura sobre la institucionalización de la Geografía Francesa y su antípoda la geografía anarquista
1.3.	Tipo de actividad	Debate de la lectura sobre la importancia de las Sociedades Geográficas en el imperialismo
<b>Unidad 2.</b>		
Actividad 3.		
2.1.	Tipo de actividad	Debate de la Geografía y la influencia de Darwin y el determinismo
Actividad 4.		
2.2.	Tipo de actividad	Debate en torno a la respuesta historicista al positivismo dentro de la Geografía
Actividad 5.		
		Presentación de la geografía cultura y el concepto de paisaje cultural
<b>Unidad 3.</b>		
Actividad 5.		
3.1.	Tipo de actividad	Evaluación del impacto del texto Excepcionalismo en Geografía, que dio origen a la geografía cuantitativa



3.2.	Actividad 6.	
	Tipo de actividad	Discusión de la lectura del Neopositivismo y la New Geography
<b>Unidad 4.</b>		
4.1.	Actividad 7.	
	Tipo de actividad	Psicodrama de las expediciones Geográficas de Detroit
4.2.	Actividad 8.	
	Tipo de actividad	Mapa mental del espacio como producción social
4.3.	Actividad 8	Línea del tiempo de la geografía crítica brasileña
4.4.	Actividad 9	Discusión en torno a el espacio simbólico y el paisaje cultural
4.5	Actividad 10	Presentación de las miradas descoloniales, la geografía afrodescendiente y las aportaciones comunales

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La primera unidad se evaluará con base en una línea del tiempo que identifique a las diferentes escuelas de pensamiento de la geografía, en ella deberá ser explícito: el año, el planteamiento teórico, los principales autores y sus aportaciones (libros, artículos y/o conceptos)
- La segunda Unidad se evaluará con un cuadro sinóptico que los alumnos elaboraran en donde se observe en una parte los planteamientos positivistas de la Geografía y en el otro los planteamientos historicistas, deberán incluir posturas teóricas, autores, conceptos y libros o artículos significativos.
- La tercer unidad será evaluada con un ejercicio de cartografía con base en el espacio cartesiano.
- La cuarta unidad deberán plantear un problema del siglo XXI y como se abordaría desde una de las geografía críticas, la que cada alumno elija de acuerdo con el problema elegido.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### 6.1. Bibliografía Básica

Capel Horacio, 2014. Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Una introducción a la Geografía. Nueva Edición y Ampliada. Ediciones del Serbal.

Capel Horacio, (Traducción) Schaeffer, Fred Excepcionalismo en Geografía.

Sauer, Carl. (1931).Geografía Cultural.

Romero Contreras Tonatihu. (1990). Presencia de Carl Orwin Sauer en México en Ciencia Ergo Sum vol. 5 núm. uno 94-98.



Bunge, William. (2017) FITZGERALD, en William Bunge Las expediciones geográficas urbanas. 140-146 pp.

Bunge, William. (2017). Detroit vista humanamente: el presente urbano en estado Unidos, en William Bunge Las expediciones geográficas urbanas. 147-195 pp.

Macdowell, Linda. (2000) Introducción el genero y el lugar. En Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas. Universidad de Valencia. 11-58 pp

Moreira, Ruy. (2006). Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemología crítica. Editora Contexto.

Calderón Aragón Georgina. 1999. La conceptualizacion de los desastres desde la geografía. México. En Vetas 2 Agosto. 103-127 pp.

Uribe, Graciela. 1999. Tiempo Libre, Globalización e Identidad Cultural. Mimeo.

## **6.2. Bibliografía Complementaria**

Unwin, Tim. 1992. La Geografía institucionalizada: las sociedades y las Universidades en la época del imperio. En El lugar de la Geografía. 118-150 pp. .

Federico Ferreti. 2009. Europa y Occidente en la Nueva Geografía Universal de Elisée Reclús. En Germinal nº. 7. 27-54 p . .

Ratzel Federico. 1975. Ubicación y Espacio. En Antología Geopolítica. Ed. Pleamar. 31-51 p.