



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Geografía de la población Profesora: Dra. Angélica Lucía Damián Bernal			
Clave: 1228	Semestre: 2025- 2	Créditos: 6	Área de conocimiento: 2
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

La Geografía de la Población se institucionalizó en la década de los cincuenta del siglo pasado después de la Segunda Guerra Mundial, centró su atención en la cuantificación y datos estadísticos, actualmente, ha seguido su desarrollo con base en múltiples enfoques, teorías y metodologías que necesitan ser debatidas y seguir avanzando de conformidad a lo que la sociedad enfrenta en la realidad actual.

La Geografía de la Población se pregunta cómo lo espacial y temporal marcan las condiciones de vida de la sociedad que a su vez es diversa, porque se conforma por distintos elementos como el género, la edad, la etnicidad, la orientación sexual, discapacidad, por tanto, articula dichos elementos para su reconocimiento. Las Conferencias Internacionales de Población reconocen que “en los últimos años, en distintas partes del mundo se han dado cambios demográficos, sociales, económicos, ambientales y políticos, los cuales se vinculan con servicios de salud reproductiva que ha reducido las tasas de natalidad y de mortalidad (Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2014). Por tanto, la dinámica y estructura de población se ve atravesada por las políticas del control natal, el sistema económico y político en el que nos encontremos, el acceso o no de las mujeres a decidir sobre su cuerpo, al contar con derechos sexuales y reproductivos, entre otros.

La población en México es diversa y es preciso que sea reconocida como sujeta de derechos y sea escuchada. La autodeterminación y su vínculo con el territorio son importantes para la Geografía de la población. Con base en lo anterior, el curso se estructura en cuatro unidades, la primera aborda la parte teórica-metodológica de la Geografía de la Población, la segunda trata de los indicadores de la estructura poblacional, la tercera aborda el reconocimiento de los distintos grupos poblacionales desde un enfoque interseccional en el que se prioriza el reconocimiento de los idiomas originarios, de lo pluriétnico y de los grupos poblacionales vulnerados, por ejemplo, las personas de grupos originarios, personas con



discapacidad. La cuarta unidad trata de los estudios correspondientes a la migración que se vincula con las unidades previas.

2. OBJETIVOS

2.1 General

El grupo conocerá los enfoques y aportes de la Geografía de la Población, las fuentes de consulta que han ayudado a los atlas, estudios cartográficos; los estudios de caso para reconocer los distintos elementos que constituyen a la población para tener una mirada integral de sus dinámicas que se manifiestan espacial y temporalmente

2.2. Particulares

Identificar las teorías y metodologías de la Geografía de la población en sus distintas etapas así como el enfoque malthusiano y antimalthusiano y su impacto en las políticas de salud antinatalistas.

Conocer los indicadores de la estructura de la población y su vínculo con las condiciones de vida de la sociedad en materia de natalidad, mortalidad y movilidad y cómo se utilizan en la cartografía

Reconocer a los grupos poblacionales como sujetos jurídicos en México para debatir sobre la importancia de la pluralidad y la autodeterminación, por ejemplo, la población afrodescendiente.

Abordar las migraciones con base en sus teorías, estudios de caso desde un enfoque interseccional para entender su articulación en las múltiples escalas.

3. TEMARIO

3. TEMARIO
Unidad 1. Geografía de la población
1.1. Teoría y metodología de la Geografía de la población
1.2 Etapas de la Geografía de la población
1.2. Enfoque malthusiano y anti malthusiano
Unidad 2. Indicadores de estructura de población utilizados en los Atlas
2.1. Natalidad (Tasas) en México
2.1.1. Control natal
2.1.2 Embarazo adolescente
2.2. Mortalidad
2.2.1 Mortalidad materna
Grupos poblacionales, sujetos jurídicos, pluralidad y autodeterminación
3.1. Conferencias de la población, reconocimiento de los grupos poblacionales
3.2. Población afrodescendiente
3.3. Población con discapacidad
Unidad 4. Migración
4.1. Teorías de la migración
4.2. Estudios de caso de migración desde un enfoque interseccional



4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1. Geografía de la población		
Actividad 1. Reconocer las etapas de la Geografía de la población y principales autores		
1.1.	Tipo de actividad Síntesis	Descripción breve Con base en los textos de la primera unidad elaborar un esquema espacial y temporal que identifique los abordajes de la población,
Actividad 2. Enfoque malthusiano y antimalthusiano		
1.2.	Tipo de actividad Discusión en grupo	Descripción breve Nombrar a los seguidores de Malthus y críticos de Malthus para ubicar las diferencias en sus posturas
Unidad 2. Unidad 2. Indicadores de estructura de población utilizados en los Atlas		
Actividad 3. Tasas de natalidad y fecundidad		
2.1.	Tipo de actividad Analítica	Descripción breve. Con base en el Censo de Población, Sistemas de Información de INEGI y Atlas de Igualdad de género identificar las tasas de natalidad, fecundidad para ubicar cómo se manifiestan espacial y temporalmente y vincularla con los contextos políticos y educativos
Actividad 4. Embarazo adolescente		
2.2.	Tipo de actividad Investigación	Descripción breve A partir de los estudios de caso sobre embarazo adolescente hay que vincularlos con la importancia de los derechos sexuales y reproductivos en la promoción de la salud y política educativa
2.3.	Análisis	Ubicar las tasas de mortalidad materna con base en el Atlas de Igualdad y articular los indicadores con las condiciones sociodemográficas en el país en las distintas escalas geográficas
Unidad 3. Grupos poblacionales, sujetos jurídicos, pluralidad y autodeterminación		
Actividad 5. Con base en los textos de la unidad 3 identificar la importancia de la autodeterminación de los grupos poblacionales, reconocimiento de su pluralidad étnica y lingüística		
3.1.	Síntesis	Descripción breve Revisar la página del INALI para identificar las variantes lingüísticas de los grupos originarios para reconocer la diversidad cultural que caracteriza a la población
Actividad 6. Poblaciones diversas en México		
3.2.	Tipo de actividad Análisis	Descripción breve Reconocimiento de las condiciones de vida de la población con discapacidad con base en indicadores sociodemográficos del Atlas de las personas con discapacidad
3.3.		Situar espacial y temporalmente a la población afrodescendiente en México para reconocerla e identificar momentos claves de su historia



Unidad 4. Teorías de la migración y estudios de caso		
4.1.	Actividad 7.	Teorías de la migración
	Análisis	Descripción breve Ubicar las teorías de la migración con base en las lecturas de Nava Mozo, Verónica; Edith Hernández Flores y Gabriela Hernández Flores (2008). “Teorías de la población. base teórica para el entendimiento del desarrollo socioeconómico
4.2.	Actividad 8.	Identificar el enfoque interseccional y su vínculo con los estudios de migración
	Análisis	Descripción breve A partir de los estudios de caso articular los temas de las unidades anteriores para contextualizar las situaciones que enfrentan las personas migrantes

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 20 por ciento Esquema y cuadro de autores seguidores de Malthus y sus críticos

30 por ciento Ejercicios en clase

50 por ciento Ensayo final

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

Abad, Rocío . (2003). Un estado de la cuestión de las teorías de las migraciones. Historia contemporánea, (26).

Aruj, Roberto. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. Papeles de población, 14(55), 95-116

Comisión Nacional de Derechos Humanos (2018). Atlas de Igualdad. Cartografía de la desigualdad.

Comisión Nacional de Derechos Humanos (2018) Atlas de los Derechos de las Personas con Discapacidad

Castro Roberto (2021) “Hacia una sociología de la anticoncepción forzada en México” en Bárcenas Barajas. Género, sexualidad en disputa. UNAM

Díaz Camarena Armando Javier, 2021 “Construcción de género y prevención de embarazo en adolescentes” en Bárcenas Barajas Género, sexualidad en disputa. UNAM



Díaz-Olavarrieta Claudia, Cravioto Vanessa M, Villalobos Aremy, Deeb-Sossa N, García Laura, García Sandra. 2012. El Programa de Interrupción Legal del Embarazo en la Ciudad de México: experiencias del personal de salud. *Rev Panam Salud Publica*. 32(6):399–404.

Erviti Diaz, Beatriz y Teresa Segura Cisneros (2000) Estudios De Población Texto Básico. Centro De Estudios Demográficos Universidad De La Habana, La Habana. Pp. 136-163

Fiorenza Picozza,. (2022). Huida, cimarronaje y santuario: genealogías críticas para deseurocentrar la historia del refugio en el Atlántico Negro: Español. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 26(2).

Guerrero Javier, et al, 1983. “Sobre la cuestión étnico-nacional en América latina”. *Boletín de 8 Antropología Americana*, 7, 41–47. <http://www.jstor.org/stable/40977023>sobre la cuestión de América Latina

Mendoza Cristóbal. (2007). “Geografía de la población: Cuantitativos versus teóricos o la sociodemográfica espacial ante el desafío de nuevas propuestas teóricas y metodológicas” en 11 Encuentro de Geógrafos de América Latina, 26-30 de marzo. Bogotá Colombia Morales Reynoso, María de L. y Claudia Arianne Martínez Zaragoza (2016). “Los pequeños soñadores” en *Continuidades y cambios en las migraciones de México a Estados Unidos*.

Nava Mozo, Verónica; Edith Hernández Flores y Gabriela Hernández Flores (2008). “Teorías de la población. Base teórica para el entendimiento del desarrollo socioeconómico”. *Revista internacional. la nueva gestión organizacional*, año 4, núm. 7. julio-diciembre, pp. 89-110.

Schoijet, Mauricio (2005). “La recepción e impacto de las ideas de Malthus sobre población”, en *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 20., No. 3. Septiembre-diciembre. El Colegio de México, A. pp. 569-604

Somarribas Chavarría, Leonel. (2010) "Nuevo orden de la geografía de la población". *Revista Geográfica de América Central* 1 (44): 53-72

Vielma Edgar y Leonor Paz (2020). El Censo de Población y Vivienda 2020, fuente de información indispensable para conocer México. En CONAPO, la situación sociodemográfica en México de migración internacional: una revisión y aproximación. *Revista de Derecho Constitucional*

6.2. Bibliografía Complementaria

Breilh, Jaime. (2010). La epidemiología crítica: una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano. En *Salud Colectiva*, enero-abril, volumen 16, núm. 1,

Massey, Douglas., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. E. (2008). *Teorías*