



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía <i>Modalidad Universidad Abierta</i>			
Asignatura: ___ Geografía del Viejo Mundo _____ Profesora/ Profesor: ___María Guadalupe Avila Reyes _____			
Clave: 1879	Semestre: 8	Créditos: 16	Área de conocimiento: GEOGRAFÍA HUMANA
Modalidad: Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()		Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter: Obligatorio (X) Optativo ()		Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

Los territorios africanos, asiáticos y europeos son muy amplios y complejos, desde sus ecosistemas hasta las características poblacionales de cada uno de los países que ahí se localizan; son territorios llenos de maravillas naturales, pues albergan una inmensa diversidad de flora, fauna y otros recursos naturales, así como una pluralidad de culturas con procesos históricos muy interesantes. Asimismo, estas regiones tienen procesos políticos y económicos muy diferentes y eso implica una posición geopolítica distinta de cada una de las regiones.

En el estudio de estas grandes regiones se pueden encontrar problemáticas étnicas, territoriales, ambientales, geopolíticas y sociales que permiten comprender la conformación de esos espacios geográficos y las implicaciones de dichos conflictos materializados a nivel local y global.

Forma de trabajo

El curso se realizará por medio de asesorías. Cada semana deberán trabajar en las actividades de aprendizaje que se encuentran en el programa de estudio y estas actividades deben entregarlas la siguiente semana. Es importante que durante las asesorías tengan ya realizadas sus actividades de aprendizaje para poder participar,



aclarar dudas y retroalimentar de manera colectiva. Si alguien necesita una asesoría individual pueden solicitarla. Las actividades serán recibidas solamente una semana después de la fecha de entrega, pero se restarán puntos por no entregarlas en tiempo.

2. OBJETIVOS

2.1 General

Lxs alumnxs analizarán desde una perspectiva espacial problemáticas sociales, económicas y culturales de África, Asia y Europa. Es decir, durante el curso indagarán en las características sociales de estas regiones, su lugar en la geopolítica mundial y conocerán problemáticas de minorías étnicas, territoriales y de género que enfrentan.

2.2. Particulares

- Identificar los paisajes y los recursos naturales con los que cuenta África, Asia y Europa y las implicaciones de su explotación a nivel local y global
- Caracterizar de manera general las dinámicas demográficas y económicas de África, Asia y Europa
- Analizar algunos fenómenos territoriales de África, Asia y Europa
- Comprender algunas problemáticas que viven los distintos grupos minoritarios en diferentes regiones de África, Asia y Europa

3. TEMARIO

3. TEMARIO



Unidad 1. Espacio geográfico africano, diversidad cultural y problemáticas territoriales
<p>1.1 La maldición de los recursos naturales en África</p> <p>1.2 Los desafíos del alto crecimiento poblacional en África</p> <p>1.3 África bajo la globalización</p> <p>1.4 Minorías africanas en conflicto</p> <p>1.5 La lucha por los derechos de las mujeres en el contexto africano</p>
Unidad 2. Espacio geográfico asiático, diversidad cultural y problemáticas territoriales
<p>2.1. Recursos naturales de Asia y los impactos socio-territoriales de su explotación</p> <p>2.2. Características poblacionales y su demanda de recursos</p> <p>2.3 Asia en el contexto mundial: Los tigres asiáticos, expansión geopolítica de China, India y Rusia</p> <p>2.4 Minorías asiáticas en desigualdad y conflictos territoriales en Medio oriente</p> <p>2.5 La violencia de género en regiones asiáticas</p>
Unidad 3. Espacio geográfico europeo, diversidad cultural y problemáticas territoriales
<p>3.1 Impactos socio-territoriales de la explotación de recursos naturales por Europa</p> <p>3.2 El costo global de un estilo de vida europeo</p> <p>3.3 La hegemonía de la Unión Europea</p> <p>3.4 Minorías europeas y conflictos territoriales</p> <p>3.5 Feminismos europeos</p>

4. ACTIVIDADES

4. ACTIVIDADES		
Unidad 1.		
	Actividad 1.	
1.1.	Investigación	Después de leer a García-Luengos, Jesús (2019). “Geopolítica de los recursos naturales en el África Subsahariana” e investigar sobre alguno de los recursos naturales de la región (ubicación, para qué se utiliza y algunas consecuencias de su explotación), escribe una reflexión sobre los dilemas que se presentan en la explotación de los recursos naturales en África.
1.2.	Actividad 2.	
	Esquema libre	Lee el siguiente texto “De Maria, Mauricio (2019) elabora



		<p>un esquema con algunas características de África. Elige un país de África e investiga sus características sociodemográficas (PIB, IDH, esperanza de vida, natalidad, mortalidad, fecundidad, nivel socioeconómico, escolaridad, población indígena, empleo, servicios, etcétera) y la forma de vida en ese país (vivienda, actividades económicas, religión, política, educación, tradiciones, migración). El trabajo para entregar será de una extensión máxima de 3 cuartillas, escribe los principales resultados y reflexiona sobre la relación que encuentras entre las características de la población y la explotación de recursos naturales en ese país. No olvides citar tus fuentes de información en estilo APA.</p>
1.3	Actividad 3	
	Cuestionario	<p>Después de leer a Shmite, Stella y Nin, María Cristina (2021) y Gómez Rafael (2016) responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona las problemáticas que enfrentaron los países de África al independizarse. 2. ¿Qué lugar ocupa África en la globalización neoliberal? 3. ¿Cuáles son los retos de África frente al actual orden mundial por el lugar que ocupa? 4. ¿Cuál es el panorama económico y político de África? 5. ¿Reflexiona y escribe por qué África es pobre? 6. La tecnología ¿qué impactos traerá para África?
1.4	Actividad 4	
	Reflexión	<p>1. Lee el siguiente artículo y elabora una conclusión de máximo 1 cuartilla, en la que reflexiones acerca de los elementos que conformaron el espacio donde se realizó el genocidio de Ruanda.</p> <p>-Celeste, Daniela. (2016). Genocidio en Ruanda. El rol de Occidente y los medios de comunicación en la producción local de los acontecimientos y las prácticas de ocultamiento en la representación global.</p>
1.5	Actividad 5	
	Mapa mental	<p>Lee los textos de Nin, María Cristina; Acosta, Melina Ivana y Nin, María Florencia (2021) y Alberdi, Inés y Rodríguez, Maribel (2012) y realiza un mapa mental en el cual se observen algunas de las problemáticas de las</p>



		mujeres en África y cómo analizar dichas problemáticas desde la geografía.
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 6	
	Investigación	Investiga sobre algún recurso natural de la región (ubicación, para qué se utiliza y algunas consecuencias de su explotación) y finalmente, escribe una reflexión sobre ello. No olvides citar tus fuentes en estilo APA
2.2.	Actividad 7	
	Recopilación de datos sociodemográficos	Elige un país de Asia y recopila de fuentes oficiales información sobre sus características sociodemográficas (PIB, IDH, esperanza de vida, natalidad, mortalidad, fecundidad, nivel socioeconómico, escolaridad, población indígena, empleo, servicios, etcétera) e investiga cómo es la forma de vida en alguna región de ese país (vivienda, actividades económicas, religión, política, educación, tradiciones, migración).
2.3	Actividad 8	
	Audiovisual	Ve el siguiente documental y reflexiona cómo es que China se posiciona como economía mundial y acapara los territorios. La nueva ruta de la seda Parte 1 y 2: De China a Pakistán. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=l322kC4NJ_Q
2.4	Actividad 9	
	Cuestionario	Lee el texto de McCaskill, Don; Rutherford, Jeff. (2006). Los pueblos indígenas del sudeste asiático. Pobreza, identidad y resistencia, reflexiona y responde ¿Qué impactos tiene la globalización económica sobre los pueblos indígenas de Asia? ¿Cuál es la respuesta de los pueblos indígenas frente a tal globalización? Después de revisar a Fuentes, Ignacio (2017) reflexiona por qué la guerra de Yemen es un conflicto geopolítico
2.5	Actividad 10	
	Esquema libre	Lee los siguientes textos y realiza un esquema en el cual se observen algunas de las problemáticas de las mujeres en los países asiáticos y cómo analizar dichas problemáticas desde la geografía. -Younes, Ali (2012) Oriente Medio en conflicto: la mujer



		en el contexto político desde una perspectiva histórica. -Yamaguchi, Kazuo (2019) La desigualdad de género en Japón,
Unidad 3.		
3.1.	Actividad 11.	
	Cuestionario	De acuerdo con el Informe “El medio ambiente en Europa. Estado y perspectivas 2020” y con el documental “Así combate Noruega el cambio climático”, señala cuáles son los principales retos que enfrentan los países europeos frente a la degradación ambiental, cuáles son las causas y estrategias que tienen algunos de estos países.
3.2.	Actividad 12	
	Análisis	Revisa algunos datos sociodemográficos de la Unión Europea (https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/key-facts-and-figures/life-eu_es), para tener una perspectiva de cómo viven en esos países. Después busca un grupo minoritario que habite en Europa (grupos de migrantes, gitanos, casubios, kurdos, etcétera) y señala brevemente qué diferencias encuentras en su estilo de vida en relación a la población en general europea.
3.3	Actividad 13.	
	Cuestionario	Lee los siguientes textos y responde: - Rosales V., Osvaldo. (2017). Crisis y debates sobre globalización en Europa y los Estados Unidos: implicaciones para América Latina - Sanahuja, José Antonio. (2022). El Pacto Verde, NextGenerationEU y la nueva Europa geopolítica. 1. En qué aspectos económico-políticos destacan los países europeos 2. Cuál es papel que ha jugado Europa en el orden económico mundial 3. Reflexiona por qué algunos países europeos tienen el poder económico-político actual 4. Cuáles son los principales retos sociopolíticos que enfrentan los países europeos 5. Qué impactos tiene la economía europea y su estilo de vida en los territorios de otros Estados subdesarrollados.
3.4	Actividad 14	



	Análisis	Después de leer el texto de Ochoa, María (2014). Protección jurídica de las minorías en Europa, analiza qué políticas de las establecidas en Europa ayudarían a mitigar las problemáticas que enfrena el grupo minoritario que trabajaste en la actividad 12 y qué políticas crees que hacen falta para tratar de resolver sus problemas.
3.5	Actividad 15	
	Ensayo	Lee el texto de INE (2017). La vida de las mujeres y los hombres en Europa y elige otro caso de estudio del libro Lea Haas y Blanca de Riquer (2019) “Empodera. Lucha. Resiste” e identifica cuál es la situación de las mujeres en ese caso y cuáles son sus demandas, escribe una reflexión al respecto en un breve ensayo.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se evaluará con las actividades de aprendizaje realizadas durante el curso y con 3 trabajos parciales (uno por cada unidad).

Los trabajos parciales consisten en una investigación (individual o en parejas) sobre una problemática territorial, social y/o cultural que enfrente algún grupo poblacional de África, Asia y Europa (una minoría étnica, un grupo de mujeres, de niños, u otro que les parezca relevante). Una investigación por cada región que se entregará de manera escrita y se presentará al grupo.

Elementos que debe contener cada una de las investigaciones.

- Planteamiento de problemática -tema, problemática y objetivo- (max. 1 cuartilla)
- Descripción socio-geográfica del área donde se ubica la problemática, solamente de los aspectos relacionados con la problemática (max. 1 cuartilla)
- Esbozar algunas causas de la problemática (históricas, físico-geográficas, sociales, culturales, políticas, económicas) en sus diferentes escalas geográficas (3 a 5 cuartillas)
- Forma diferenciada en que dicha problemática afecta a las mujeres (1 a 2 cuartillas)
- Esfuerzos por parte de los Estados para resolver el problema (1 a 2 cuartillas)



- Acciones del grupo afectado y de la sociedad civil (1 a 2 cuartillas)
- Reflexiones finales desde una perspectiva geográfica (1 a 2 cuartillas)
- Bibliografía en APA
- Presentación ante el grupo
- Revisa la rúbrica de evaluación de los trabajos parciales

Evaluación global del curso	Valor
Actividades de aprendizaje	40 %
Investigación de África	20 %
Investigación de Asia	20%
Investigación de Europa	20%

6. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

- Unidad 1.

Alberdi, Inés y Rodríguez, Maribel (2012). El papel de la mujer en el desarrollo de África. Fundación Carolina. pp. 3-22

Celeste, Daniela. (2016). Genocidio en Ruanda. El rol de Occidente y los medios de comunicación en la producción local de los acontecimientos y las prácticas de ocultamiento en la representación global. Conflicto Social Revista del Programa de Investigaciones sobre Conflicto Social, Vol. 9 N° 15, enero a junio, pp. 213-232.

De María, Mauricio (2019). Transformaciones y futuros de África. Tendencias, desafíos y oportunidades rumbo a 2035. Revista Mexicana de Política Exterior, núm. 116, mayo-agosto, pp. 17-36.

García-Luengos, Jesús (2019). Geopolítica de los recursos naturales en el África Subsahariana. Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, N° 145, pp. 93-103.



Nin, María Cristina; Acosta, Melina Ivana y Nin, María Florencia (2021). Geografía y género en África. Miradas feministas desde la literatura de Chimamanda Ngozi Adichie. En Stella Maris Shmite y María Cristina Nin “África en la actual geografía transnacional Territorialidades múltiples y actores emergentes”. Casa África, pp. 205-222

Shmite, Stella y Nin, María Cristina (2021) África en la actual geografía transnacional: Territorialidades múltiples y actores emergentes. Casa África pp. 40-57, 6-26.

- Unidad 2

Aguado Romero, Gabriela, & Vázquez Martínez, Luis. (2019). Los conflictos del pasado y del presente en el medio oriente. Factores que los originan y derecho natural a ocupar la tierra. *Revista de Ciencias Sociales*, 32(45), 223-240.
[.https://doi.org/10.26489/rvs.v32i45.9](https://doi.org/10.26489/rvs.v32i45.9)

Cuadernos fundación BBVA. (2010). Las fuentes del crecimiento económico en Asia. Número 8. España: Fundación BBVA

DW. (2023). Cómo Irán quiere acabar con Israel y cómo los dos países luchan por dominar Oriente Medio. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=QwFyszdeFTs>

Fuentes, Ignacio. (2017). Claves para entender el conflicto de Yemen. En María José, Izquierdo (coord.) Localización: Panorama geopolítico de los conflictos 2017, pp. 161-182. Instituto Español de Programas Estratégicos. Disponible en: https://www.ieee.es/Galerias/fichero/OtrasPublicaciones/Nacional/2018/IFC_PGC2017_Cap7_Yemen_ene2018.pdf

McCaskill, Don; Rutherford, Jeff. (2006). Los pueblos indígenas del sudeste asiático. Pobreza, identidad y resistencia. En Cimadamore, Alberto D.; Eversole, Robyn; McNeish, John-Andrew *Pueblos indígenas y pobreza. Enfoques multidisciplinares*. Buenos Aires: Programa CLACSO-CROP. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/crop/indige/S2C4McCaskill.pdf>

Pastrana, Joaquín y Rebollar, Edgar. (2019) Rusia actual: aspectos económicos y políticos. *Revista Mexicana de Política Exterior*, núm. 115, enero-abril, pp. 7-26.



Yamaguchi, Kazuo (2019) La desigualdad de género en Japón. Finanzas & desarrollo, pp. 26-29.

Younes, Ali (2012) Oriente Medio en conflicto: la mujer en el contexto político desde una perspectiva histórica. En mujeres en el medio oriente. pp. 42-64.

- Unidad 3

- Agencia Europea del Medio Ambiente. (2019). Informe “El medio ambiente en Europa. Estado y perspectivas 2020”. Agencia Europea del Medio Ambiente.

-Benavides, Miguel. (2015). Conflicto ucraniano: análisis geopolítico desde una visión Realista. Universidad Militar Nueva Granada, Bogotá.

- DW. Así combate Noruega el cambio climático. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=YhHCRDvOR94>

- Instituto Nacional de Estadística (2017). La vida de las mujeres y los hombres en Europa. España: Union europea. Disponible en: https://www.ine.es/prodyser/myhue17/images/pdf/WomenMenEurope-DigitalPublication-2017_es.pdf?lang=es

- López, F. y Plaza, J.I. (Eds. y Coords.) (2019). Geografía de Europa. Estructuras, Procesos y Dinámicas Territoriales. Valencia: Tirant Humanidades y Publicacions Universitat de València.

- Lea Haas y Blanca de Riquer (2019). Empodera. Lucha. Resiste. Cinco años de lucha feminista en Europa. Barcelona: Parlamento Europeo}

- Ochoa, María (2014). Protección jurídica de las minorías en Europa. Pap. Polít. Bogotá (Colombia), Vol. 19, No. 1, 211-236, enero-junio.

-Rosales, Osvaldo. (2017). Crisis y debates sobre globalización en Europa y los Estados Unidos: implicaciones para América Latina. Serie Comercio Internacional N° 129. CEPAL.

- Sanahuja, José Antonio. (2022). El Pacto Verde, NextGenerationEU y la nueva Europa geopolítica. Documentos de Trabajo 63, Fundación Carolina. Disponible en https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2022/03/DT_FC_63.pdf



6.2. Bibliografía Complementaria

- Bayart, Jean-Francois (2011). África en el espejo. Colonización, criminalidad y Estado. Colección Umbrales. Fondo de Cultura
- Berentsen, W. H. (2000): Europa contemporánea. Un análisis geográfico. Edit. Omega, Barcelona.
- Borderías, M^a.P. et al. (2010): Procesos, estructuras y cambios territoriales europeos. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. Comaroff, Jean Y Comaroff, John L. (2013). Teoría desde el sur. O cómo los países centrales evolucionan hacia África. Editorial Siglo XXI.
- Gianni, Sofri (2000). Estudiar la historia de Asia. Estudios del Hombre
- Kabunda, Mbuyi (coord.) (2011). África y la cooperación con el Sur desde el Sur. Casa África. FCA-UAM.
- Kabunda Badi, Mbuyi (2008). África en la globalización neoliberal: las alternativas africanas. Revista Theomai. Estudios sobre sociedad y desarrollo.
- Pitarch Fernández, Pau (2010), "Mujeres en Asia Oriental", Lectora, 16, pp. 9-12.
- Swain, Asho (2008). Democracia, derechos de las minorías y prevención de conflictos en Asia Título. Buenos Aires: CLACSO
- Shmite, Stella Maris y Nin, María Cristina. (2009). Temas actuales, conflictos y fragmentación espacial: ¿Cómo abordarlos desde la geografía? Parte II. África: como espacio geográfico de análisis. Universidad Nacional de La Pampa.