



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: <u> GEOGRFÍA RURAL </u> Profesora/ Profesor: María Verónica Ibarra García			
Clave:	Semestre:	Créditos:	Área de conocimiento:
Modalidad:	Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()	
Carácter:	Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 3	

1. INTRODUCCIÓN

2. La geografía rural es una de las ramas de la geografía de mayor importancia, por las problemáticas que aborda, desde la producción de alimentos, por tensiones y conflictos que se desarrollan en torno a los elementos de la naturaleza presentes en este espacio, desde forestales, agua, suelos, viento, playas y materiales pétreos entre otros. Además de las temáticas tradicionales como reforma agraria.

3. OBJETIVOS

2.1 General

Que los alumnos conozcan el campo de trabajo de la geografía rural, sus temáticas, abordajes y conceptos fundamentales.

2.2. Particulares

- El alumnado conocerá los orígenes y desarrollo de la geografía rural
- Los y las estudiantes identificarán las temáticas tradicionales de la geografía agraria
- Las y los estudiantes diferenciaran las nuevas temáticas y abordajes de la geografía agraria
- El estudiantado empleará a la geografía rural para abordar una problemática espacial

3. TEMARIO

4. TEMARIO
Unidad 1. Origen y desarrollo de la Geografía Rural
1.1. Origen de la Geografía Rural



1.2. Tendencias recientes en los estudios de geografía rural
Unidad 2. Espacio rural: concepto y realidad Geográfica
2.1. De lo rural a lo urbano
2.2. El espacio rural
Unidad 3. Temáticas clásicas
3.1. Reforma agraria: el caso de México
3.2. Propiedad Ejidal y Comunal
3.3. Movimientos sociales en el campo, movimiento campesino a la lucha por el territorio
Unidad 4. La agenda de los espacios rurales
4.1. De la producción agrícola a la soberanía alimentaria
4.2. Del movimiento campesino a la lucha contra el despojo
<ul style="list-style-type: none"> ● Contra megaproyectos ● Por el agua ● Por la naturaleza ● Contra la contaminación ● Una mira interseccional: mujeres, indígenas, afrodescendientes y cuidados

4. ACTIVIDADES

5.		ACTIVIDADES
Unidad 1.		
1.1.	Actividad 1.	
	Tipo de actividad	Conocer el origen y desarrollo de la geografía rural a través de la lectura y la entrega de un cuadro sinóptico 6 de febrero
1.2.	Actividad 2.	
	Tipo de actividad	Identificar las tendencias de la geografía rural, a través de las lecturas y completar el cuadro sinóptico de la geografía rural 13 de febrero
Unidad 2.		
2.1.	Actividad 3.	
	Tipo de actividad	Iniciar la discusión teórica de lo rural a lo urbano, a través de una mirada marxista 20 de febrero
2.2.	Actividad 4.	
	Tipo de actividad	A través del psicodrama se presentará la postura positivista y funcional del espacio rural 27 de febrero
Unidad 3.		
3.1.	Actividad 5.	
	Tipo de actividad	La reforma agraria y su trascendencia para el caso de México 6 de marzo
3.2.	Actividad 6.	
	Tipo de actividad	Identificar la importancia del usufructo de la naturaleza a través del ejido y lo comunal 13 de marzo



	Actividad 7	
	Tipo de actividad	La Contrareforma neoliberal en México y Latinoamericana a través de textos y una línea del tiempo de las leyes neoliberales sobre la naturaleza (agua, forestal, minería, tierra) 20 de marzo
Unidad 4.		
	Actividad 8.	
4.1.	Tipo de actividad	Caracterizar la soberanía alimentaria vs el agronegocio a través del psicodrama 27 de marzo
	Actividad 9.	
4.2.	Tipo de actividad	Cada alumno elegirá un tema de acuerdo a sus intereses académicos y expondrá el tipo de movimientos sociales que se desarrollan actualmente en los espacios rurales <ul style="list-style-type: none"> ● Contra megaproyectos 3 de abril ● Por el agua 10 de abril ● Contra la contaminación del suelo 24 de abril ● Mujeres campesinas o luchadoras del territorio 8 de mayo ● Mujeres afrodescendientes campesinas o defensoras del territorio 22 de mayo

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Se evaluará con el cuadro sinóptico elaborado en las dos sesiones
- Se evaluará con la participación en el psicodrama
- Se evaluará con la línea del tiempo de las contrareformas rurales
- Se evaluará con un ensayo sobre la problematización de la geografía rural en México

7. BIBLIOGRAFÍA

6.1. Bibliografía Básica

- Ávila, S. H. 2019. Tendencias recientes en los estudios de Geografía rural. Desarrollos teóricos y líneas de investigación en países de América Latina. *Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM*. núm. 88, pp. 75-90.
- Lefebvre, Henri. 1971. De lo rural a lo urbano. Ediciones península. Historia, Ciencia, Sociedad. 79.pp 5-102.
- Glauco José Marafen, Quirós Arais Lilliam, Meylin, Álvaro Sánchez, 2021. Geografía rural latinoamericana: temas de investigación y perspectivas de futuro
- Horacio Álvarez, Gabriel. 2017. Geografías sociales y políticas de la soberanía alimentaria. Disputas de territorio en torno a significados, actores, procesos y escalas geográficas anudadas. *Revista Universitaria de Geografía*, vol. 26, núm. 2, pp. 73-110. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, Argentina



-Larrubia, Vargas. Remedios. (1998) El espacio rural, concepto y realidad Geográfica. Baetic. Estudios de Arte, Geografía e Historia 20, 77-95. FFyL. Universidad de Málaga. Es.

Álvarez, Gabriel H. 2017. Geografías sociales y políticas de la soberanía alimentaria. Disputas de territorio en torno a significados, actores, procesos y escalas geográficas anudadas. Revista Universitaria de Geografía vol 26 núm. Pp 73-100

Alentejano, P. 2020 .As políticas do governo do Bolsonaro para o campo: A contrarreforma agrária em marcha acelerada. ANPEGE. VOL. 16 N°29. pp. 353-392.

Fernanda de Cassia Rodrigues Gomes Silvane Magali Vale Nascimento.2023. **Geografia e gênero no Cerrado maranhense: o trabalho das mulheres em meio ao capital no campo.** Revista latinoamericana de Geografía y Género.

Bibliografía Complementaria

-Bonfil Poch, Silvia. 2005. Bosque político. Los avatares de la construcción de una comunidad modelo. San Juan Nuevo, Michoacán, 1981-2001. Zamora: colmex y Universidad de Barcelona

- Segrelles Jose. 2002. Agricultura y espacio rural en Latinoamérica y España. Posibilidades y riesgos ante la mundialización de la economía/ Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Centro de Publicaciones

García. Luz Elena. 2020. El impacto en la dimensión espacial del ajuste estructural del agro mexicano.Regiones y Desarrollo Sustentable XX: 39. pp 51-69.

Manzano Bernardo 2017. Territorios y Soberanía Alimentaria. ALASRU. 22-38.