



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO Facultad de Filosofía y Letras División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia Licenciatura en Geografía Modalidad Universidad Abierta			
Asignatura: Geografía Política Profesora/ Profesor: Dr. Efraín León Hernández (efrainleon@filos.unam.mx) Semestre Lectivo: 2025-2			
Clave: 2602	Semestre: 5	Créditos: 16	Área de conocimiento: Geografía Humana
Modalidad:		Curso (X) Taller () Laboratorio () Seminario ()	Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico/Práctico ()
Carácter:		Obligatorio (X) Optativo ()	Horas: 2

1. INTRODUCCIÓN

El curso presenta elementos teóricos y conceptuales básicos de geografía política. Así como los principales procesos que definen el estado de vigencia de la geografía política mundial. Puntualmente, se profundiza en la situación de la geografía política mexicana y latinoamericana. Se presentarán las principales controversias teórico-conceptuales y las consecuencias explicativas que cada una de ellas conllevan.

En las primeras dos unidades temáticas se presentarán las categorías, nociones y conceptos básicos de geografía política, así como el contexto histórico, ideológico y político en el que se definió su identidad disciplinaria. En la tercera y cuarta unidad se reflexiona al Estado en su condición de figura particular del sistema mundial de estados y de unidad político-territorial a partir de las premisas de la producción histórica de las fronteras y del campo de fuerzas geopolítico mundial, para continuar su tratamiento como unidad Estado-nacional histórico concreta. La última unidad privilegiará la consideración de la territorialidad como cualidad espacial de las prácticas políticas e identificará el conjunto de contradicciones que se producen durante los procesos histórico-geográficos de territorialización, des-territorialización y re-territorialización política. Aquí se pondrá énfasis en la apertura de nuestra disciplina a la consideración de los múltiples sujetos políticos.

El curso se desarrollará, en lo posible, mediante exposiciones directas del profesor en modalidad presencial con una periodicidad semanal y trabajo dirigido en casa organizado en la plataforma *Classroom*.

El trabajo en casa consistirá en revisión de material bibliográfico del curso bajo la modalidad de lecturas dirigidas. Si no hay condiciones para la presencialidad, el curso podrá tener sesiones gravadas en audio, que estarán disponibles en la plataforma, por lo que podrán revisarse con flexibilidad de horarios, y asistencia de películas o video-documentales.



2. OBJETIVOS

2.1 General

El curso presenta y analiza elementos teóricos generales y procesos prácticos de la Geografía Política. Analiza continuidades y discontinuidades desde su génesis y hasta nuestros días, sus principales paradigmas vigentes y la centralidad de sus propuestas teórico-prácticas en la tercera década de siglo XXI.

2.2. Particulares

- Las y los estudiantes conocerán las condiciones socio-históricas y rasgos más generales del comportamiento humano dominante durante la emergencia de la Geografía Política y la impronta que este momento histórico dejó en su institucionalización.
- Las y los estudiantes conocerán los conceptos básicos de Geografía Política, sus principales alcances y controversias.
- Las y los estudiantes conocerán la dinámica del Sistema Mundial de Estados. Se aproximarán a su emergencia y rasgos principales. Se pondrá énfasis en su orden espacial centro-periferia y se identificará a México y América Latina dentro de él como países dependientes de herencia colonial.
- Las y los estudiantes conocerán los aspectos que cualifican al Estado como unidad analítica de la Geografía Política y sus diferentes concepciones. Conocerán la especificidad del Estado en América Latina.
- El estudiante se aproximará a apertura de la politicidad espacial y a la multiplicidad de sujetos políticos y de su territorialidad. Se analizarán las características de los estudios políticos de las últimas cinco décadas, sus alcances y contradicciones.



3. TEMARIO Y PLANEACIÓN POR UNIDAD-SESIÓN

Presentación del curso (30 de enero)
Unidad 1. La modernidad, lo político y la cientificidad. (3 sesiones; 6, 13 y 20 de febrero)
1.1. Ilustración, individualidad, igualdad y la confianza en la libertad. 1.2. El individuo, el contrato social y la emergencia del Estado moderno. 1.3. La tecnociencia y la autarquía material.
Unidad 2. Elementos básicos de geografía política. (3 sesiones; 27 de febrero y 6 y 13 de marzo)
2.1. La política y lo político. El sujeto político histórico, el sujeto colectivo y el sujeto individual. 2.2. Nociones liberales de la política. El consenso y el disenso, el poder y el conflicto. 2.3 El espacio y el territorio en la geografía política. Territorio y territorialidad, espacio como campo y como escenario político.
Unidad 3. El sistema mundial de Estados, geopolítica y geografía política. (3 sesiones; 20 y 28 de marzo y 3 de abril)
3.1. El sistema mundial Estado-nacional. Sistema mundial de ciudades y el campo mundial, el orden centro periferia. La dependencia. 3.2. La geografía política y la geopolítica como fenómenos históricos del siglo pasado. 3.3. El desarrollo y la dependencia. La forma mercantil-capitalista del sistema mundial de Estado-nacional.
Unidad 4. El Estado territorial, la unidad de lo político y la geografía política (2 sesiones; 10 y 24 de abril) (Asueto académico del 14 a 18 de abril)
4.1. El Estado territorial y sus órdenes políticos. 4.2. El Estado Latinoamericano.
Unidad 5. Sujeto(s), política, identidad y territorialidad; nuevas aproximaciones. (2 sesiones; 8 y 22 de mayo) (Días inhábiles 1 y 15 de mayo)
5.1. El ordenamiento territorial como intervención política de espacio. 5.2. El conflicto, la identidad y la cultura como productores de espacio y territorio. 5.3. Geografías de raza, clase y género como afirmación político territorial.
Exposición de trabajos finales y cierre del curso (1 sesión; 29 de mayo)

4. PLANEACIÓN PROGRAMÁTICA POR UNIDAD Y TEMA

Unidad 1. La modernidad, lo político y la cientificidad. Objetivo. Las y los estudiantes conocerán las condiciones socio-históricas y rasgos más generales del comportamiento humano dominante durante la emergencia de la Geografía Política y la impronta que este momento histórico dejó en su institucionalización.		
1.1.	Actividad 1. Ilustración, igualdad y la confianza en la libertad.	
	Tipo de actividad	Control de lectura de entre dos y tres páginas de la bibliografía: Echeverría, Bolívar. 2009. ¿Qué es la modernidad? Cuadernos del Seminario de la Modernidad: Versiones y dimensiones. Cuaderno 1. UNAM. PP.7-30 El control deberá buscar los elementos del texto que den respuesta a los tres apartados de esta unidad temática. Resaltando la confianza moderna de lo humano y las tensiones más importantes que se vivían en Europa durante la consolidación del Estado Moderno.
1.2.	Actividad 2. El individuo, el contrato social y la emergencia del Estado moderno.	
	Tipo de actividad	Cuadro sinóptico de la exposición del docente que rescate la comprensión del individuo, la sociedad civil y el Estado como impulso moderno de libertad.
1.3.	Actividad 3. La tecnociencia y la autarquía material.	
	Tipo de actividad	De ser el caso, ensayo crítico tomando como base la lectura de la actividad 4. Ver punto b de criterios de evaluación.



Unidad 2. Elementos básicos de geografía política.	
Objetivo: Las y los estudiantes conocerán los conceptos básicos de Geografía Política, sus principales alcances y controversias.	
	Actividad 4. La política y lo político. El sujeto político histórico, el sujeto colectivo y el sujeto individual.
2.1.	Tipo de actividad Control de lectura de entre dos y tres páginas de la bibliografía: Echeverría, Bolívar. 1988. <i>Valor de uso y utopía</i> . Siglo XXI, México. Capítulo: "Lo político en la política" El control deberá buscar los elementos del texto que den respuesta a la concepción de lo político como acto de realización humana. Y los diferentes conceptos que lo constituyen en las tradiciones liberal y crítica.
	Actividad 5. Nociones liberales de la política. El consenso y el disenso, el poder y el conflicto.
2.2	Tipo de actividad A partir de la lectura anterior construye un cuadro comparativo que identifique los diferentes conceptos que constituyen la noción de lo político desde las tradiciones liberal y crítica.
	Actividad 6. El espacio y el territorio en la geografía política. Territorio y territorialidad, espacio como campo y como escenario político.
2.3.	Tipo de actividad Elaborar cuadro sinóptico de los conceptos básicos de la geografía política de acuerdo a la lectura: Uribe, Graciela. 1996. <i>Geografía política. Verdades y falacias de fin de milenio</i> . Nuestro Tiempo. México. Capítulo 4. "La diversidad de enfoques teórico-metodológicos en Geografía Política". De ser el caso, ensayo crítico. Ver punto b de criterios de evaluación.
Unidad 3. El sistema mundial de Estados, geopolítica y geografía política.	
Objetivo. Las y los estudiantes conocerán la dinámica del Sistema Mundial de Estados. Se aproximarán a su emergencia y rasgos principales. Se pondrá énfasis en su orden espacial centro-periferia y se identificará a México y América Latina dentro de él como países dependientes de herencia colonial.	
	Actividad 7. El sistema mundial Estado-nacional. Sistema mundial de ciudades y el orden centro periferia.
3.1.	Tipo de actividad Control de lectura de entre dos y tres páginas de la bibliografía: León, Efraín. 2021. <i>La disputa silenciosa</i> . "Introducción" y "Sección II". FFyL/UNAM. PP. 11-21 y 59-98 El control deberá buscar los elementos del texto que den respuesta a los dos apartados de esta unidad temática. Resaltando el impulso del proceso mercantil, industrial y financiero y como ellos reconfiguraron el orden mundial centro periferia en su conjunto y en lo particular su concreción dependiente.
	Actividad 8. La geografía política y la geopolítica como fenómenos históricos del siglo pasado.
3.2.	Tipo de actividad Elaborar cuadro sinóptico de similitudes y diferencias entre la geografía política y la geopolítica de acuerdo a la lectura de Graciela Uribe y la exposición del Profesor: Uribe, Graciela. 1996. <i>Geografía política. Verdades y falacias de fin de milenio</i> . Nuestro Tiempo. México. Capítulo 3. "La trágica sombra de la geopolítica".
	Actividad 9. El desarrollo y la dependencia. La forma mercantil-capitalista del sistema mundial de Estado-nacional.
3.3.	Tipo de actividad De ser el caso, ensayo crítico. Ver punto b de criterios de evaluación.
Unidad 4. El Estado territorial, la unidad de lo político y la geografía política	
Objetivo. Las y los estudiantes conocerán los aspectos que cualifican al Estado como unidad analítica de la Geografía Política y sus diferentes concepciones. Conocerán la especificidad del Estado en América Latina.	
	Actividad 10. El Estado territorial y sus órdenes políticos.
4.1.	Tipo de actividad Control de lectura de entre dos y tres páginas de la bibliografía: Zavaleta, Rene. 2013. Obras completas. Tomo II, Ensayos 1975-1984. Plural Editores. Bolivia. Capítulo: El Estado en América Latina (1983). PP. 611-636 El control deberá buscar los elementos del texto que den respuesta a los dos apartados de esta unidad temática. Resaltando los aspectos que Rene Zavaleta reconoce en los Estados como ordenes político sociales y su especificidad en América Latina.
	Actividad 11. El Estado Latinoamericano.
4.2.	Tipo de actividad De ser el caso, ensayo crítico. Ver punto b de criterios de evaluación.



Unidad 5. Sujeto(s), política, identidad y territorialidad; nuevas aproximaciones.		
<input type="checkbox"/> Objetivo. El estudiante se aproximará a apertura de la politicidad espacial y a la multiplicidad de sujetos políticos y de su territorialidad. Se analizarán las características de los estudios políticos de las últimas cinco décadas, sus alcances y contradicciones.		
5.1.	Actividad 12. El “ordenamiento” territorial como intervención política de espacio.	
	Tipo de actividad	Control de lectura de entre dos y tres páginas de la bibliografía: León, Efraín. 2023. <i>La disputa asimétrica por el mar</i> . Capítulo 1. “Vigencia histórica de la oceanopolítica entre clases sociales en América Latina”. FFyL/UNAM. Pp. 19-59 El control deberá buscar los elementos del texto que den respuesta a los tres apartados de esta unidad temática. Resaltando el impulso del proceso histórico tendencial y la forma particular de expresarse como conflicto entre clases sociales. De ser el caso, ensayo crítico. Ver punto b de criterios de evaluación.
5.2.	Actividad 13. El conflicto, la identidad y la cultura como productores de espacio y territorio.	
	Tipo de actividad	Control de lectura de entre dos y tres páginas de la bibliografía: López, Pabel Camilo. 2017. “Defensa de territorios indígenas en las tierras bajas de Bolivia: derechos colectivos, neoextractivismo y autonomía”. <i>e-Cuadernos CES</i> . 28, año 2017. Pp. 118-140 El control deberá buscar los elementos del texto que den respuesta interés de la geografía del en los estudios de la defensa territorial articulados a la cultura y a la autonomía. De ser el caso, ensayo crítico. Ver punto b de criterios de evaluación.
5.3.	Actividad 14. Geografías de raza, clase y género como afirmación político territorial.	
	Tipo de actividad	Control de lectura de entre dos y tres páginas de la bibliografía: Veleda, Susana. 2007. “Estudios de geografía del género en América Latina: un estado de la cuestión a partir de los casos Brasil y Argentina”. <i>Anales de Geografía</i> , 49, año 2007. Pp.99-118 El control deberá buscar los elementos del texto que den respuesta interés de la geografía del género en América Latina. De ser el caso, ensayo crítico. Ver punto b de criterios de evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El o la estudiante deberá elegir entre una de las siguientes dos modalidades de evaluación:

a. Entrega puntual de las actividades y los controles de lectura correspondientes a cada una de las unidades temáticas.

b. Entrega de una de las dos actividades siguientes:

1) ensayos críticos breves (3 o 4 páginas), correspondientes a cada una de las unidades temáticas o

2) un ensayo final que elabore, interconecte y profundice los puntos desarrollados en al menos dos de las cinco unidades temáticas del programa.

Las características y contenidos de ambos tipos de ensayo serán definidos al inicio del curso.



5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Echeverría, Bolívar. 2009. ¿Qué es la modernidad? Cuadernos del Seminario de la Modernidad: Versiones y dimensiones. Cuaderno 1. UNAM. PP.7-30

Echeverría, Bolívar. 1988. *Valor de uso y utopía*. Siglo XXI, México. Capítulo: “Lo político en la política”

León, Efraín. 2021. *La disputa silenciosa*. “Introducción” y “Sección II”. FFyL/UNAM. PP. 11-21 y 59-98

León, Efraín. 2023. *La disputa asimétrica por el mar*. Capítulo 1. “Vigencia histórica de la oceanopolítica entre clases sociales en América Latina”. FFyL/UNAM. PP. 19-59

López, Pabel Camilo. 2017. “Defensa de territorios indígenas en las tierras bajas de Bolivia: derechos colectivos, neoextractivismo y autonomía”. *e-Cuadernos CES*. 28, año 2017. Pp. 118-140

Uribe, Graciela. 1996. *Geografía política. Verdades y falacias de fin de milenio*. Nuestro Tiempo. México. Capítulo 3. “La trágica sombra de la geopolítica” y Capítulo 4. “La diversidad de enfoques teórico-metodológicos en Geografía Política”.

Veleda, Susana. 2007. “Estudios de geografía del género en América Latina: un estado de la cuestión a partir de los casos Brasil y Argentina”. *Anales de Geografía*, 49, año 2007. Pp.99-118

Zavaleta, Rene. 2013. *Obras completas*. Tomo II, Ensayos 1975-1984. Plural Editores. Bolivia. Capítulo: El Estado en América Latina (1983). PP. 611-636

Bibliografía Complementaria

Agnew, John. 2005. *Geopolítica. Una re-visión de la política mundial*. Trama. Madrid.

Castro, Iná Elias de. 2011. *Geografía e Política. Território, escalas de ação e instituições*. Bertrand Brasil. Río de Janeiro.

Costa, Wanderley Messias da. 2016. *Geografía política e Geopolítica*. EDUSP. Brasil.

Echeverría, Bolívar. 1988. *Valor de uso y utopía*. Siglo XXI, México.

Lacoste Yves. 2008. *Geopolítica. La larga historia del presente*. Síntesis. Madrid.

Lefebvre, Henri. 1976. *Espacio y Política*, Barcelona, Península.

León, Efraín. 2020. *A liberdade territorial. A praxis territorial popular en América Latina*. Consequência. Brasil.

León, Efraín. 2016. *Geografía crítica. Espacio, teoría social y geopolítica*. UNAM/Itaca. México.