



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN LETRAS CLÁSICAS



Didáctica de la Etimología y las Lenguas Clásicas II (Plan 1997)

Marco Antonio Hernández Contreras

marcohernandezc@filos.unam.mx

Clave 3803	Semestre 8o	Créditos 4	Área	Apoyo a la docencia y a la investigación			
			Campo de conocimiento	Didáctica			
			Ciclo	Complementario			
Modalidad	Curso			Tipo	T (X)	P (X)	T/P ()
Carácter	Obligatorio			Horas			
				Semana	Semestre		
				Teóricas	2	Teóricas	32
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	2	Total	32

Seriación

Obligatoria

Asignatura antecedente	Didáctica de la Etimología y las Lenguas Clásicas I
-------------------------------	---

Asignatura subsecuente	-
-------------------------------	---

Objetivo general: El alumno adquirirá los fundamentos teóricos y metodológicos como preparación para la práctica docente de las lenguas clásicas en bachillerato

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre los principales problemas de la enseñanza de las lenguas clásicas en el bachillerato universitario
- Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza de las lenguas clásicas
- Aplicar la planeación didáctica a las lenguas clásicas

Índice temático			
	Unidades	Horas / Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Historia de la enseñanza de las lenguas clásicas	8	0
2	Enfoques, métodos y técnicas	10	0
3	La planeación didáctica de las lenguas clásicas	8	0
4	Materiales didácticos	6	0
Total		32	0

Contenido Temático		
Unidad	Temas	Sesión
1	1.1. La enseñanza de las lenguas clásicas de la Antigüedad al Humanismo. 1.2. Método de gramática-traducción y métodos naturales	1-4
2	2.1. Enfoque estructural y enfoques comunicativos 2.2. Fraseología y Enfoque Léxico 2.3. Método inductivo contextual y Respuesta física total	5-9
3	3.1. Enfoque teórico de los planes y programas de estudio de las lenguas clásicas en el bachillerato universitario 3.2. La planeación didáctica: contenidos, objetivos, actividades y recursos	10-13
4	4.1. Revisión de materiales didácticos y recursos	14-16

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	X	Exámenes parciales	-
Lecturas	X	Examen final	-
Trabajo de investigación	X	Trabajos y tareas	X
		Participación en clase	X

--	--	--

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Maestría en MADEMS Letras Clásicas
Experiencia docente	Escuela Nacional Preparatoria
Otra característica	Experiencia docente en nivel medio superior y superior

Bibliografía básica

Díaz Barriga, A. (2013). *Guía para la elaboración de una secuencia didáctica*. México: IISUE-Universidad Nacional Autónoma de México.

García Hoz, V. (Ed.) (1992). *La enseñanza de las lenguas clásicas*. Madrid: RIALP.

Martínez Aguirre C. (2015). *La extraña odisea. Confesiones de un filólogo clásico*, Sevilla: Círculo Rojo.

SITIOS DE INTERNET

<https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/30001>

<https://www.rua.unam.mx/portal/plan/index/69806>

<http://objetos.unam.mx/>

<http://dgenp.unam.mx/planesdeestudio/index.html>

<https://www.cch.unam.mx/programasestudio>

Bibliografía complementaria

Bulwer, J. (Ed.) (2006). *Classics Teaching in Europe*. Londres: Duckworth.

Flores, A. (2005). *El griego a través de la tipología textual: Contribución a las bases teóricas para la selección de textos griegos en CCH* (tesis de maestría). Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Lister, B. (Ed.) (2008). *Meeting the Challenge. International Perspectives on the Teaching of Latin*. Cambridge: Cambridge University Press.

López de Lerma, G. (2015) *Análisis comparativo de metodologías para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua latina* (tesis doctoral). Barcelona: Universidad de Barcelona.

Miraglia, L. (2018). *Via nova: Latine doceo*. Roma: Edizioni Accademia Vivarium Novum.

Morwood, J. (Ed.) (2003). *The Teaching of Classics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pritchard, A. (2018). *Ways of Learning*. Nueva York: Routledge.

Richards, J. C. y Rodgers, T. S. (2003). *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Madrid: Edinumen.