

Dra. Gloria Villegas Moreno
Correo: gloriavillegas@filos.unam.mx

Asignatura: Del Porfiriato a la Revolución. Enfoques multidisciplinares II
Área: Conocimiento Histórico
Subárea: Historia de México Contemporáneo
Semestre: 2025-2
Horario: jueves 12:00 a 14:00 hrs.

Ayudante: Erick Vázquez Daza
Correo: erickv.daza@gmail.com

Presentación:

A partir de los elementos que caracterizan la época que tradicionalmente se conoce como Porfiriato, a fin de identificar las continuidades y cambios, a la luz de enfoques multidisciplinares en este curso, se abordará el periodo comprendido entre la caída del gobierno de Francisco I. Madero y el primer trienio de vigencia de la Constitución de 1917, a la luz de las diversas alternativas para definir un nuevo “pacto social” y afrontar los problemas económicos y sociales, en el marco de una situación internacional extremadamente compleja. De igual manera, se considerarán, tanto la dimensión regional de este proceso, como las expresiones culturales, artísticas, científicas y los ejercicios de análisis gestados en la época, así como diversas reflexiones acerca del sentido que actualmente se le atribuye a dicho periodo.

I.Objetivos:

Que las alumnas y los alumnos adquieran un conocimiento riguroso de los cambios y continuidades en los ámbitos político, económico, social y cultural de México, entre el Porfiriato y la segunda década del siglo XX 1913 y 1920, y desarrollen las capacidades para llevar a cabo investigaciones sobre aspectos específicos de esos procesos.

II.Temario:

- Presentación del curso.
- El Porfiriato y la Revolución Mexicana: interpretaciones y fuentes para su estudio.
- La ruptura del orden legal, la crisis económica y los conflictos internacionales. (Entre el militarismo reformista del gobierno interino encabezado por el general Victoriano Huerta y el surgimiento del movimiento constitucionalista).
- Las disputas por la legitimidad y las confrontaciones armadas (La Soberana Convención Revolucionaria y el gobierno Preconstitucional de Venustiano Carranza).
- Hacia la configuración de un “nuevo pacto social”: la Constitución de 1917 y sus implicaciones regionales e internacionales.
- La presidencia de Venustiano Carranza. (1917-1920).

- Expresiones artísticas, culturales, científicas y ejercicios reflexivos en la segunda década del siglo XX.

III. Método de trabajo:

- a) Presentación de cada uno de los temas.
- b) Discusión grupal de las lecturas que se enuncian en el apartado IV (Lecturas). Al inicio del curso quedarán definidas las fechas respectivas.
- c) Análisis y discusión de documentos e imágenes (caricaturas, fotografías, obras artísticas) procedentes de diversos archivos, así como de algunos fragmentos de obras producidas entre 1913 y 1920, que se presentarán a los alumnos.
- d) Desarrollo de un proyecto de investigación, de manera individual o en equipo, inscrito en el periodo 1913-1920, de libre elección, sustentado en fuentes primarias y cuyos avances se presentarán y discutirán en las fechas que deberá acordar el grupo.

IV. Lecturas:

Cada alumna(o) deberá entregar tres reportes de lectura: la número 1 (que incluye dos textos) y dos más, elegidas entre las señaladas con los números del 2 al 11. La extensión será de 1 a 3 cuartillas y deberán estar escritos con corrección y claridad. En la primera sesión, se establecerán las fechas de entrega.

1. Knight, Alan, "Revisionismo, antirrevisionismo y política. ¿Hay espacio para una nueva interpretación de la Revolución mexicana?", en *La revolución cósmica. Utopías, regiones y resultados, México 1910-1940*, México, FCE, 2015, pp. 15-47.
 - 1.1 Stanley Robert Ross, "Aportación Norteamericana a la Historiografía de la Revolución Mexicana", *Revista Historia Mexicana*, El Colegio de México, Volumen 10, Número 2, octubre-diciembre 1960, pp. 282-308.
2. Stanley R. Ross, *Francisco I. Madero. Apóstol de la democracia Mexicana*, Versión española de Edelberto Torres, México, Biografías Gandesas, 1959. Capítulo XIV: "Presidente de la República", pp. 210-262.
3. Michael C. Meyer, *Huerta. Un retrato político*, México, Domás, 1983. Capítulos 4 y 5, pp. 71- 91.
4. Marcos López Jiménez (diputado de la XXVI Legislatura), "La disolución del Congreso Federal en 1913", en *Historia de la Revolución Mexicana*, México, Editor José T. Méndez, Talleres Gráficos de la Nación, 2ª. Edición, pp. 169-198.
5. Douglas W. Richmond, *La lucha nacionalista de Venustiano Carranza. 1893-1920*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986. Capítulos IV y V, pp. 90-152.

6. José G. Nieto, Ing. Federico Cervantes, Alberto B. Piña y Francisco R. Velázquez, Exdelegados de la Convención, *Una página histórica, La Convención Nacional Revolucionaria. Su origen, su obra y sus fines*. Estados Unidos, [s/e], 1916, 109 p.
7. Antonio Díaz Soto y Gama, *La revolución agraria del sur y Emiliano Zapata, su caudillo*, México, Ediciones El Caballito, 1976. Capítulo: "Zapata como hombre y como caudillo", pp. 243-279.
8. Federico Cervantes [1960], *Francisco Villa y la Revolución*, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, 2000. Capítulos XI, XII y XIII, pp. 417-579.
9. Manuel Gamio, *Forjando Patria* [1916] , Prólogo de Justino Fernández, México, Editorial Porrúa. S.A. (Sepan cuantos..., Núm. 368). Prólogo (pp. IX-XVI) Capítulos,VI a XV (pp. 27-70).
10. Ricardo Flores Magón. *Víctimas y Verdugos* (Obra de Teatro)
----- *Tierra y Libertad* (Obra de Teatro)
11. Informes del C. Venustiano Carranza, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos. (1917, 1918 y 1919).
12. Luis Medina Peña, *Hacia el nuevo Estado Mexicano. 1920-1993*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994. Capítulos III y IV, pp. 84-145.

V. Evaluación:

- 50%** Participación en clase y reportes de lectura (cuyas características y fechas de entrega se definirán en la primera sesión).
- 50%** Resultado del Proyecto de Investigación, que podrá presentarse en texto o recurso audiovisual.

VI. Fuentes Complementarias:

- Aguilar Camín, Héctor y Lorenzo Meyer, *A la Sombra de la Revolución Mexicana*, México, SEP, 1997.
- Alessio Robles, Vito, *La Convención Revolucionaria de Aguascalientes*, 3ª edición, México, INHERM, 2014.
- Benjamin, Thomas y Mark Wasserma, *La Revolución Mexicana. Memoria, Mito e Historia*. México, Taurus, Pasado y Presente, 2003.
- Benjamin, Thomas y Mark Wasserma (coords.), *Historia regional de la Revolución Mexicana. La provincia entre 1910-1929*, México, CNCA, 1996, (Colección Regiones).
- Córdova, Arnaldo, *La Ideología de la Revolución Mexicana: La formación del nuevo régimen*, México, ERA, 1973.
- Gilly, Adolfo, Arnaldo Córdova, Armando Bartra, Manuel Aguilar Mora, Enrique Semo. *Interpretaciones de la revolución mexicana*, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Editorial Nueva Imagen, 1981.
- Garciedieg, Javier (Coord), *Dossier. A cien años de la Constitución de 1917. Nuevas aproximaciones*, México, *Historia Mexicana*, El Colegio de Mexico, Vol 66, No. 2, enero-marzo de 2017, pp. 1177-1478.

- González Ramírez, Manuel, *La Revolución Social de México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1960 (3 tomos).
- ----- *Fuentes para la Historia de la Revolución Mexicana*, México, Fondo de Cultura Económica, 1954 (3 tomos).
- Guerra, François Xavier, *México: del Antiguo Régimen a la Revolución*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988 (2 tomos).
- Katz, Friederich, *La Guerra Secreta en México*, México, ERA, 1988.
- Knight, Alan, *La Revolución Mexicana*, México, Grijalbo, 1996 (2 tomos).
- Tobler, Hans, *La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político, 1876-1940*, México, Alianza Editorial, 1994.
- Torres Parés, Javier y Gloria Villegas Moreno, (coords.), *Diccionario de la Revolución Mexicana*, México, UNAM, 2010.
- Ulloa, Berta, *La Revolución Intervenida, México*, El Colegio de México, 1976.
- ----- *La Revolución Escindida, México*, El Colegio de México, 1979.
- Valadés, José C., *Historia General de la Revolución Mexicana*, México, Miguel Ángel Porrúa/ Cámara de Diputados, 2013, V tomos.
- Varios autores. *Así fue la Revolución*. México, SEP, 1985 (8 tomos).
- Varios autores. *¿Ha muerto la Revolución Mexicana?* Edición e Introducción de Stanley R. Ross. México, SEP, 1972, 2 volúmenes.
- Vázquez de Knahut, Josefina, *Nacionalismo y Educación en México*, México, El Colegio de México, 1970. Versión digital en el Colegio de México.
- Werner Tobler, Hans, *La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político 1876-1940*, México, Alianza Editorial, 1994.
- Womack, John, *Zapata y la Revolución Mexicana*, México, Siglo XXI editores, S. A., 1969.
- Wionczek, Miguel, *El Nacionalismo mexicano*, México, Siglo XXI, 1967.