

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNAM**  
**COLEGIO DE HISTORIA**  
**LICENCIATURA EN HISTORIA**  
**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE TEORÍA ECONÓMICA E HISTORIA**  
**(segunda parte)**

**Dra. Tayra González Orea**  
**tayragonzalez@filos.unam.mx**

En el dialogo que existe entre la Historia y la Economía encontramos a la Historia Económica como campo de conocimiento que busca explicar los procesos históricos económicos de una sociedad, nación, región o continente. Para analizar e interpretar dichos procesos históricos económicos, la teoría económica nos ofrece una serie de herramientas teóricas fundamentales. En este curso de Teoría Económica e Historia (segunda parte) se estudian las diferentes ideas y propuestas económicas que surgieron a partir de la necesidad de explicar su realidad y resolver los problemas económicos a los que se enfrentaron diversos pensadores. Así, en este segundo curso, se estudiarán desde los planteamientos del socialismo científico hasta lo que hoy conocemos como neoliberalismo.

En este sentido, este curso se inscribe en el área de Teoría porque, como se ha señalado líneas arriba, le ofrece al alumno una serie de herramientas teóricas, un aparato conceptual y le proporciona un lenguaje en el ámbito de la teoría económica, lo cual le permitirá al alumno interpretar fuentes histórico-económicas.

**Objetivo general:**

Al terminar el curso el alumno conocerá y explicará la relación que existe entre la teoría económica y la historia para explicar los procesos históricos económicos de México y el mundo.

**Objetivos particulares:**

Al terminar el curso el alumno:

- Identificará los principales conceptos y categorías que aportó el socialismo científico a la economía.

- Conocerá las características de la escuela Neoclásica y el surgimiento de la microeconomía.
- Explicará cómo la crisis del liberalismo económico de principios de siglo XX llevó a la formación de un nuevo paradigma económico.
- Identificará las características de la escuela Keynesiana y el surgimiento de la macroeconomía.
- Distinguirá que una de las bases teóricas del neoliberalismo es la escuela marginalista.
- Explicará los fundamentos de la teoría económica a partir de los sucesos históricos de cada época y a su vez podrá explicar los procesos históricos económicos a partir de los fundamentos de la teoría económica.
- Se apropiará de un lenguaje económico en el ámbito de la teoría económica.

## **Temario**

### **1. Socialismo científico**

- 1.1 Concepción general y contexto histórico
- 1.2 Semblanza biográfica de Karl Marx y Federico Engels
- 1.3 La lucha de clases como motor de la historia.
- 1.4 Teoría del valor trabajo, teoría de la plusvalía, teoría del beneficio decreciente, teoría de las crisis, ejército de reserva de la fuerza de trabajo.

### **2. La escuela neoclásica**

- 2.1 Concepción general y contexto histórico
- 2.2 Principales representantes, sus propuestas y el surgimiento de la microeconomía: William Stanley Jevons, León Walras y Alfred Marshal.
- 2.3 La escuela austriaca: Carl Menger, Friedrich Von Wieser, Eugen Bohm Bawerk, Ludwin Von Mises y Friedrich Hayeck.

### **3. La economía mundial a inicios del siglo XX**

- 3.1 La primera guerra mundial: antecedentes y sus consecuencias políticas y económicas.

3.2 La Revolución Rusa.

3.3 La década de los veinte: nueva división política en Europa, la hiperinflación alemana y hegemonía estadounidense.

3.4 La gran depresión de 1929: causas de la crisis, las condiciones de la agricultura y la industria, el comportamiento del sistema financiero y la especulación. Impacto de la crisis del 29 en la economía internacional.

3.5 El New Deal: estrategia de política económica para superar la crisis.

#### **4. El keynesianismo: nacimiento de la macroeconomía**

4.1 Concepción general (ideas fundamentales)

4.2 El surgimiento de la macroeconomía

4.3 John Maynard Keynes: biografía, principales obras, principales aportaciones a la teoría económica: Demanda agregada, efecto multiplicador de la economía, el papel de la inversión y equilibrio con desempleo.

#### **5. El neoliberalismo**

5.1 Concepción general y contexto histórico

5.2 Principales exponentes: Ludwin Von Mises, Friedrich Hayeck, Milton Friedman y Robert Lucas.

5.3 Desempeño económico mundial durante el neoliberalismo

5.4 Crisis económicas

5.5 Reflexión final: la evolución del neoliberalismo.

#### **Método de trabajo**

- Se utilizará google classroom como espacio de comunicación entre la profesora y los alumnos. Allí se subirán las lecturas, los reportes, reseñas y trabajo final.
- Todos los alumnos deben estar registrados en el google classroom para poder acceder a los materiales de la clase.
- Exposiciones de la titular de la asignatura sobre los temas centrales.
- Participación oral de los alumnos previa lectura de temas asignados para revisión y discusión en clase.

- Exposición por parte de los alumnos de un tema previamente asignado por la profesora.

### **Forma de Evaluación**

• Dos exámenes parciales	50%
• Exposición de tema en clase	20%
• Elaboración de un ensayo	20%
• Participación en clase	10%
<hr/>	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

- La entrega de una reseña-comentario sobre una película otorga un punto extra sobre el primer examen parcial.
- La entrega de una reseña sobre un libro relacionado al temario otorga un punto extra sobre el segundo examen parcial.

### **Características de los exámenes:**

El primer examen comprenderá las tres primeras unidades del programa y el segundo, las dos restantes.

### **Características de las exposiciones:**

Los alumnos expondrán los temas de las unidades 3 y 5. Podrán usar presentaciones de power point. Exposiciones de máximo 35 minutos. Para los temas de la unidad 3 se sugiere utilizar la bibliografía sobre historia económica mundial recomendada en este programa. En el caso de la unidad 6 se asignarán capítulos de los siguientes libros:

- Escalante Fernando, *Historia Mínima del Neoliberalismo*, México, COLMEX, 2015.
- Romero Sotelo, María Eugenia, *Los orígenes del neoliberalismo en México. La Escuela Austriaca*, México, FCE, UNAM, 2016.

### **Características del ensayo:**

El alumno realizará un breve ensayo sobre uno de los temas (puede ser el desarrollo de un concepto, una corriente de pensamiento, una ley de la economía o un pensador económico) y lo relacionará al contexto histórico de ese momento. **Finalmente hará una reflexión de la utilidad de la teoría económica en su quehacer como historiador.** El ensayo se entregará a final del semestre. Mínimo 7 cuartillas, máximo 15. Letra Times New Roman 12, interlineados 1.5, páginas numeradas. Buena redacción, sin faltas de ortografía ni dedazos y con la relación de fuentes correspondientes. **NO SE ACEPTAN TRABAJOS PLAGIADOS, TRABAJO PLAGIADO ES REPROBADO.**

### **Bibliografía:**

- **Autores de época**

Keynes, John M., *Las consecuencias económicas de la paz*, clásico de Historia 91, 1919. (versión electrónica)

Marx, Karl, *El Capital*, décimo séptima edición, T. I, Vol. 3, México: Siglo XXI, 1998, pp. 891-954.

- **Historia del Pensamiento Económico:**

Ekelund Robert y Robert F. Hebert, *Historia de la teoría económica y de su método*, México, Mcgrawhill, 1992.

Graue Ana, *Introducción a la economía*, México, Pearson, 2014, cap. 1 y 2.

Landreth Harry y Colander David C. *Historia del Pensamiento Económico*, Mc Graw Hill, Madrid, 2006.

Roll, Eric. *Historia de las doctrinas económicas*. FCE, México, 1994.

Romero Sotelo, María Eugenia, *Historia del pensamiento económico: una línea en el tiempo*, México, Facultad de Economía, UNAM, 2001.

Roncaglia, Alessandro, *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico*, España, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2006.

- **Historia Económica:**

Bertola Luis y José Antonio Ocampo, *El Desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*, México, FCE, 2013.

Calva, José Luis, “La economía mexicana en su laberinto neoliberal”, en EL TRIMESTRE ECONÓMICO, vol. LXXXVI (3), núm. 343, julio-septiembre de 2019, pp. 579-622.

Cárdenas, Enrique, *El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días*, México, FCE, 2015.

Comín Francisco (et.al), *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*, España, Crítica, 2010.

Heilbroner, Robert, *Vida y doctrina de los grandes economistas*, Madrid, Aguilar, 1964.

Hobsbawn, Eric, *La era del imperio. 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 2005.

-----, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2003.

Kindleberger Charles, *Historia Financiera de Europa*, España, Crítica, 2011.

Romero Sotelo, María Eugenia, “La ortodoxia frente al desarrollismo mexicano (1934-1945)”, *Economíaunam*, núm. 26, mayo-agosto 2012, pp.3-42.

Rondo Cameron y Larry Neal, *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza Editorial, versión digital, 2014.

Zamagni, Vera, *Historia Económica de la Europa Contemporánea. De la Revolución Industrial a la integración europea*, Barcelona, 2008.

### **Bibliografía para reseñas**

Escalante Fernando, *Historia Mínima del Neoliberalismo*, México, COLMEX, 2015.

Keynes, John M., *Las consecuencias económicas de la paz*, clásico de Historia 91, 1919.  
(versión electrónica)

Romero Sotelo, María Eugenia, *Los orígenes del neoliberalismo en México. La Escuela Austriaca*, México, FCE, UNAM, 2016.

Tello Carlos y Jorge Ibarra, *La revolución de los ricos*, México, UNAM, Facultad de Economía, 2012.