UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Seminario optativo: Problemas de Ética

SEMESTRE

CICLO: 2025-1

ÁREA: Ética

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	TEORÍCAS	PRÁCTICAS		
	32		32	8

Carácter:

Tipo: TEÓRICO

Modalidad: Curso Problemas de Ética 2. (Etica y sabiduría).

Asignatura precedente: Curso Etica 1 y 2

Asignatura subsecuente: no aplica

OBJETIVO(S):

1.- Que el alumno conozca el entrelazamiento de la ética con la sabiduría y las diferencias entre ellas
2.- Que el alumno reconozca las notas características de la sabiduría en las reflexiones éticas de Heráclito, Sócrates, Platón, Aristóteles, Séneca, Spinoza, Kierkegaard, Nietzsche y sabios contemporáneos como Thich Nhat Hanh
3. Que el alumno comprenda y evalúe la importancia de la relación: ética y sabiduría.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
4hrs. 28 enero y 4 Feb 1a y 2a sesión	**La ética como "Ser lo que se es": contradicción tendiente a realizar "lo positivo" (energía, amor, sabiduría) dada la unión interhumana y la pertenencia al Todo. La sabiduría como saber de si desde sí mismo, a partir del "saber-sabor" de la experiencia y la introspección. Condición y componentes del "interior. "**
4hrs. 11 y 18 de Febrero	Heráclito: La filosofía como asombro y búsqueda. Diferencia existencial entre los despiertos y los dormidos. Logos humano: ser-no ser, cambio y permanencia, logos indeterminado, contradictorio (libre) y "profundo", el problema de la hybris y olvido posible de la medida. Diferencia entre bien y mal. El logos cósmico: cambio y permanencia eterno y circular, dentro de la medida: logos determinado. Bien y mal son lo mismo. Los dioses poseedores de la suprema sabiduría. Sabiduría humana y Unidad con dioses, el cosmos y los "dormidos"

4hrs. 25 febrero y 4 de marzo	**Sócrates en la "Apología". Filosofía como vida y las diferentes etapas de la producción platónica. La filosofía como duda e infirmeza. El paso de la ignorancia que cree saber y la "docta ignorancia". El no-ser y la sabiduría como experiencia del vacío y el silencio. La Mayéutica como catársis en el "sólo sé que no sé nada" (inocencia, desprejuiciamiento y cuestionamiento de falsas ilusiones). La autarquía como guía y resultado de la sabiduría del vacío y la aspiración a la Unidad a través del daimon. La polis y el diálogo con el otro.**
4hrs 11 y 18 de marzo	**Platón. El paso del amor sensible y ciego al otro, al amor al otro simbólico y concreto (yo-tu, tu interior) en la complementación contradictoria y la visión luminosa de las Ideas (el Banquete y el Fedro más allá del Fedón). El movimiento de la contradicción hacia la unificación con el Todo: equilibrio entre bajas y altas pasiones. Amor como unión y equilibrio de la pasión frente a la conducción de la razón.**
4hrs 25 de marzo Y 1o de abril	**Séneca. La diferencia estoica entre el "yo social" y el "yo identificado con el logos del cosmos". La diferencia entre la simple agitación y la tranquilidad como aceptación suprema de la agitación. La Unidad con la eternidad de la Vida en la tranquilidad, la perseverancia y el amor a sí mismo. El individuo unificado en el presente. El otro como maestro y elemento del logos del cosmos**
4hrs. 8 y 22 de abril	**Spinoza y la plenitud perfecta del todo. El individuo como manifestación de la perfección y el necesario amor a sí mismo. Paso de la razón menor (2o nivel donde predominan las pasiones) a la razón mayor (3er nivel): liberación de las pasiones por el pensar desde la "razón suficiente" o "subespecie aeternitates".**

4hrs 29 de abril y 6 de mayo	Kierkegaard: Ausencia de referente racional y universal. La existencia individual como principio del saber. La etapa estética: importancia de la sensibilidad y del error para captar la importancia de la individualidad. La etapa religiosa. La falta de garantía de la existencia de Dios y la propia decisión frente al vacío como como único apoyo de la decisión propio. La fe y el absurdo. El absurdo, la nada, la decisión y la creación de sentido.
4 hrs. 13 y 20 de mayo	**Nietzsche** **La filosofía como exploración y pluralidad: sabiduría y nihilismo.** **La muerte de Dios y la vida de la eternidad. Sabiduría como el paso del yo apolíneo (individual, temporal, bueno-malo) al yo dionisiaco: el deseo o voluntad creativa unida al Uno primordial y la eternidad: el "eterno retorno de lo mismo" y el goce en la incondicionalidad del amor a sí mismo y del Amor Fati". El santo sí del niño y el "Más allá del bien y el mal". El baile de los dioses creativos, el juego, la risa, el arte. El otro cualificado y su presencia en el todo de la existencia. El fracaso del amor al otro y el problema de la soledad.** **El problema del nihilismo. Muerte de Dios y ausencia de sentido. Visión de la guerra mundial, Voluntad de poder como dominio del otro. Nihilismo pasivo y nihilismo activo: triunfo del SI sobre el no. Múltiples crisis contemporáneas.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cavallé, M., El arte de ser, Filosofía sapiencial del autoconocimiento y la transformación**,** Barcelona, Kairós, 2017 .

———-, *La sabiduría recobrada. La filosofía como terapia*, Barcelona, Kairós, 2016. (PDF)

Heráclito, *Fragmentos*, Trad. José Gaos, Ed. Enrique Hüllsz. 1982.

González, J., *Ética y libertad*, UNAM, FFyL, 1989.

Marco Aurelio, *Meditaciones*, Editores mexicanos unidos, 2023.

Material de lectura para el curso de Ética, González, J., Sagols, L., Priani, E., et All, 2000.

Nhat Hann, T. *Un canto de amor a la Tierra*, Kairós, 2010
——————, Zen. *El arte de cambiar el mundo*, Urano, 2022

Nietzsche, *El nacimiento de la tragedia*, Madrid, Alianza. editorial.
————-, *Gaya Ciencia*, (*fragmentos*, 125 y 341), Madrid, Alianza editorial.
————-, *Así habló Zaratustra*, Madrid, Alianza editorial.

Platón, *Apología de Sócrates*, en *Diálogos de Platón*, Madrid, Gredos, Tomo II, 1993
——— *El Banquete*, en *Diálogos de Platon*, Tomo, Madrid, Gredos, Tomo III, 1992.
———, *Fedro*, en *Diálogos de Platón*, Madrid, Gredos, Tomo III,1992.

Séneca, *Sobre la tranquilidad del alma*, Madrid, Alianza Editorial, 2021.

Spinoza, É*tica demostrada según el orden geométrico,* Madrid, Alianza editorial, 2021.

Sagols, L., *¿Ética en Nietzsche?* México, Fontamara 2005.

El libro de la Sabiduría de Salomon, *Antiguo Testamento*, Biblia Reina Valera, 1960, o NTI (Nueva versión internacional) o NTV, Nueva traducción viviente).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bergamin, “La decadencia del analfabetismo”, en *La importancia del demonio*, Siruela, Madrid, 2006.

González, J. y Sagols, L, coord, *El ethos del filósofo*, UNAM, 2003.

Simenon, G., *La mirada inocente*, Biblioteca Viajero , Barcelona, Tusquets, 2004.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	siX no	Exámenes parciales	si noX
Exposición audiovisual	si no X	Exámenes finales	si X no
Ejercicios dentro del aula	siX. no	Trabajos y tareas fuera del aula	si X no
Ejercicios fuera del aula	siX no	Participación en clase	si X no
Seminario	siX no	Asistencia a prácticas	si no
Lecturas obligatorias	siX. no	Informe de investigación	si no
Trabajos de investigación	siX no	Otros:	
Prácticas de campo	si no X		
Otros:			