UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Problemas de Ética

SEMESTRE

CICLO: 2025-2

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE			CRÉDITOS
	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL DE HORAS	
	32	N / A	32	4

Carácter: Obligatoria

Tipo : Teórica

Modalidad: Curso Presencial

Asignatura precedente:
Asignatura subsecuente:

Política, afectividad y deseo en las teorías queer

INTRODUCCIÓN

Los movimientos sociales emancipatorios que buscan reivindicar y materializar la justicia y la vida buena de las subjetividades marcadas por cuestiones acerca de la dominación sexual o de sexo-género, como lo son el feminismo y las sexo-género disidencias queer, históricamente han reivindicado la dimensión afectiva y del deseo dentro de la experiencia de lo político. La racionalidad política cisheteropatriarcal

ha posicionado, salvo algunas excepciones, las cuestiones afectivas y del deseo como aquello que debe ser erradicado, desplazado, sublimado o mesurado dentro del espacio público, en donde se juegan diversas disputas acerca de qué y quién cuenta a la hora de hacer un digno reparto de lo sensible. Es por ello que ciertas subjetividades, históricamente oprimidas o excluidas, ya sea por su constitución feminizada, criminalizada o patologizada, habían sido consideradas apolíticas o hasta antipolíticas en sus praxis.

No obstante, desde hace ya algunas décadas, el retorno de los estudios fenomenológicos críticos, sobre todo aquellos que han sabido dialogar y heredar algunas de las herramientas teóricas que dejó la tradición posestructuralista, han traído de vuelta el tema de los afecto y los deseos, como algo intrínsecamente imprescindible a la hora de pensar la praxis política en su complejidad. Este llamado "giro afectivo", que comienza a gestarse dentro de las filosofías feministas y queer, ha tenido amplia difusión y aceptación debido a que, con la emergencia de la fase capitalista de racionalidad neoliberal, diversos acontecimientos políticamente relevantes solo pueden comprenderse si se toma en cuenta la dimensión afectiva de la subjetividad. El retorno de los fascismos y otros movimientos populistas de derecha, aún incluso dentro de movimientos sociales que se nombran de izquierda, el incremento de la morbilidad y la mortalidad a causa de la precarización de la salud mental y la exacerbada angustia y la ansiedad generalizada a causa de un futuro que parece apocalíptico, o al menos sombrío, son algunos ejemplos.

Es por ello que, en este curso, se explorarán algunos de los textos clásicos y contemporáneos acerca de las políticas afectivas y del deseo desde las perspectivas sexo-género disidentes, principalmente queer. Estos textos hacen patente la manera en que distintas subjetividades se enfrentan desde una política afectivamente comprometida a un mundo que las oprime, excluye y busca erradicarlas. En nombre de una praxis capaz de materializar la vida buena y la dignidad para sus historias, memorias, corporalidad y territorios, estas subjetividades piensan y se articulan estratégicamente, facilitando alianzas inter y transidentitarias. Así, en la unidad uno, "el giro afectivo: afectividad y deseo" el curso se enfoca en explorar las condiciones teóricas e históricas para la emergencia de la tematización política contemporánea de los afectos, así como de diversos conceptos surgidos desde allí, como lo son la reificación del deseo, la vida psíquica del poder y el optimismo cruel. En la segunda unidad, "Afectividades y deseos queer", el curso se concentra en el análisis y la reflexión de distintos pensamientos políticos afectivamente comprometidos hechos específicamente desde vivencias sexo-género disidentes: la vergüenza, el orgullo, la rabia y el miedo que se detonan frente a escenarios necropolíticos, como lo son las políticas estatales frente a la pandemia del SIDA. Finalmente, en la tercera unidad, "revoluciones afectivas y políticas queer" se exploran algunas posiciones sexo-género disidentes

que piensan y apuestan por horizontes de emancipación y transformación social revolucionarios desde subjetivaciones afectivamente comprometidas.

OBJETIVO

Proporcionar herramientas teórico-críticas para la comprensión de algunos de los principales temas y problemas éticos y políticos dentro del llamado giro afectivo y las políticas afectivas y del deseo desde una perspectiva transfeminista y queer mediante un análisis filosófico de algunos de los textos clásicos y contemporáneos en estos estudios con el fin de que cada estudiante en filosofía se forme una idea y un criterio acerca de estas temáticas y sea capaz de implementar un enfoque feminista interseccional y sexo-género disidente en las actividades académicas, políticas y cotidianas que le sean convenientes.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD 32	**TEMARIO**
8 horas	***Unidad 1. El giro afectivo: afectividad y deseo*** 1. Floyd. La reificación del deseo: performatividad y capitalismo 2. Butler. La vida psíquica del poder: melancolía, cólera y manía 3. Berlant. Optimismo cruel: tragedia de situación y deseo de impasse 4. Quintana. El odio y la rabia como afectos biopolíticos inmunitarios 5. Stone. La guerra del deseo y la tecnología: sexo, muerte y máquinas
8 horas	***Unidad 2. Afectividades y deseos queer*** 6. Ahmed. Felizmente queer: felicidad forzada y escenarios fetichizados 7. Halberstam. La vergüenza, el orgullo y el arte queer del fracaso 8. Bersani. Sidentidades y negatividades en *¿Es el recto una tumba?* 9. Vidarte. La rabia de la ética marica y la militancia caraperro
6 horas	***Unidad 3. Revoluciones afectivas y políticas queer*** 10. Mieli. Polimorfismo sexual: homosexualidad y travestismo vs lo gay 11. Hocquenghem. Vergüenza, perversión y la revolución del deseo 12. Bernini. Los elementos de la teoría antisocial del apocalipsis queer 13. Utopía queer: Performances de la futuridad porvenir y la racialización 14. Wittig. Guerrilleras: El cuerpo lesbiano y las políticas lesbofeministas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Ahmed, Sara. *La promesa de la felicidad. Una crítica cultural al imperativo de la alegría*. Caja Negra: Buenos Aires, 2019
2. Berlant, Lauren. *El optimismo cruel.* Caja Negra: Madrid, 2020
3. Bernini, Lorenzo. *Apocalipsis queer. Elementos de teoría antisocial*. EGALES: Madrid, 2015
4. Bersani, Leo. "¿Es el recto una tumba?" en Ricardo Llamas [comp.] *Construyendo sidentidades. Estudios desde el corazón de una pandemia*. Siglo XXI: Madrid, 1995
5. Butler, Judith. *Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción*. Cátedra: Madrid, 2017
6. Floyd, Kevin. *La reificación del deseo. Hacia un marxismo queer.* Kaótica: Madrid, 2023
7. Halberstam, Jack. *El arte queer del fracaso.* EGALES: Navarra, 2018
8. Hocquenghem, Guy. *El deseo homosexual.* Melusina: Madrid, 2009
9. Mieli, Mario. *Elementos de crítica homosexual*. Anagrama: Barcelona, 1979
10. Muñoz, José Esteban. *Utopía queer. El entonces y allí de la futuridad antinormativa.* Caja Negra: Buenos Aires, 2020
11. Quintana, Rabia. *Afectos, violencia, inmunidad*. Herder: Barcelona, 2021
12. Stone, Sandy. *La guerra de deseo y tecnología.* Holobionte: Barcelona, 2020
13. Vidarte, Paco. *Ética marica. Proclamas libertarias para una militancia LGBTQ.* EGALES: Madrid, 2010
14. Wittig, Monique. *Guerrilleras.* Hekht: Buenos Aires, 2019

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Ahmed, Sara. *Fenomenología queer: orientaciones, objetos, otros*. Bellaterra: Barcelona, 2019
2. Ahmed, Sara. *La política cultural de las emociones. UNAM- CIEG:* Ciudad de México, 2017
3. Anzaldúa, Gloria. *Borderlands / La frontera. La nueva mestiza*. Capitán Swing: Madrid, 2016
4. bell hooks. *El feminismo es para todo el mundo*. Madrid: Traficantes de sueños, 2020
5. Bornstein, Kate. "Terror de género, rabia de género" en Galofre, Pol y Missé, Miquel (Eds.), *Políticas trans, una antología de textos desde los estudios trans norteamericanos*, Egales: Madrid, 2017
6. Bourlez, Fabrice. *Queer Psicoanálisis*. México: Artefactos, 2021

7. Butler, Judith. “Hacerle justicia a alguien: la reasignación de sexo y las alegorías de la transexualidad” en *Deshacer el género*, Paidós: Barcelona, 2017
8. Butler, Judith. *Cuerpos aliados y lucha política*. Buenos Aires: Paidós, 2019
9. Butler, Judith. *Cuerpos que importan*. Buenos Aires: Paidós, 2015.
10. Butler, Judith. *El Género en Disputa*. Barcelona: Paidós, 2007.
11. Córdoba, David, Sáez, Javier y Vidarte, Paco. *Teoría queer. Políticas maricas, bolleras, trans y mestizas*. Madrid: Egales, 2005
12. De Lauretis, Teresa. “La tecnología del género” en *Diferencias, etapas de un camino a través del feminismo*, horas y HORAS: Madrid, 2000
13. Duggan, Lisa. *La nueva homonormatividad: la política sexual del neoliberalismo.* Durham: Duke University Press, 2002
14. Fausto-Sterling, Anne. *Cuerpos Sexuados*. Melusina: Barcelona, 2006
15. Firestone, Shulamith. *Dialéctica del Sexo*. Kairós: Barcelona, 1976
16. Guerrero McManus, Siobhan. “Hacia una nueva metafísica del género”. *Debate Feminista*, Vol. 60, 2020
17. Kristeva, Julia. *Poderes de la Perversión*. México: Siglo XXI, 2020
18. Preciado, Paul B. *Yo soy el monstruo que os habla, informe para una academia de psicoanalistas*, Anagrama: Barcelona, 2020
19. Preciado, Paul, *Dysphoria mundi*, Anagrama: Barcelona, 2022
20. Preciado, Paul, *Un apartamento en Urano*, Anagrama: Barcelona, 2019
21. Preciado, Paul. *Testo Yonki.* Anagrama: Barcelona, 2020
22. Puar, Jabir. *Ensamblajes terroristas. El homonacionalismo en tiempos queer.* Bellaterra: Barcelona, 2017
23. Rich, Adrianne. “Heterosexualidad Obligatoria” en *Ensayos Esenciales*. Capitan Swing, 2019
24. Rivera, Sylvia & Johnson, Marsha P. *Acción Travesti Callejera Revolucionaria. Supervivencia, revuelta y lucha trans antagonista*. Imperdible: Madrid, 2018
25. Rubin, Gayle. “Reflexionando sobre el sexo: Notas para una teoría radical de la sexualidad” en Vance, Carole. *Placer y peligro: explorando la sexualidad femenina*. Revolución: Madrid, 1989
26. Sedgwick, Eve Kosofsky. *Epistemología del armario*. Tempestad: Barcelona, 1998

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Dirigidas por el docente:

- Impartición de cátedra introductoria sobre las temáticas y problemáticas centrales de cada sesión, así como una reconstrucción de los argumentos clave de cada texto
- Facilitación de instrucciones, seguimiento, acompañamiento y retroalimentación en las actividades colaborativas teóricas durante las sesiones
- Asesorías semanales, ya sea en sesiones extraordinarias o de manera asincrónica mediante el uso de foros en Classroom, para resolver dudas específicas en relación a las discusiones de las sesiones o a la investigación individual para el ensayo final

Realizadas por estudiantes:

- Preparación de la sesión mediante la lectura básica del texto pertinente.

- Colaboración en ejercicios colectivos donde se discutan los puntos centrales de los textos y se realicen análisis de casos o de problema
- Elaboración de textos para ejercitar la escritura filosófica mediante la construcción de interpretaciones y argumentaciones sobre las temáticas discutidas: apuntes de clase y ensayo final

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS EN LÍNEA

- Google Classroom con carpeta de lecturas (bibliografía obligatoria y complementaria) y foros de comunicación constante con la comunidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participaciones vinculadas con las lecturas básicas o complementarias (+10%)
- Reconocimiento de las ideas centrales (20%)
- Aplicación a nuevos casos de las ideas vistas en clase (20%)
- Pertinencia y claridad en la tematización (20%)
- Razonabilidad y plausibilidad en la interpretación y argumentación (30%)
- Uso de bibliografía actualizada (10%)

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

- Cuidado de los espacios y procesos colectivos (asistencia, puntualidad)
- Participación en clase
- Examen parcial sobre los contenidos del curso
- Ensayo final